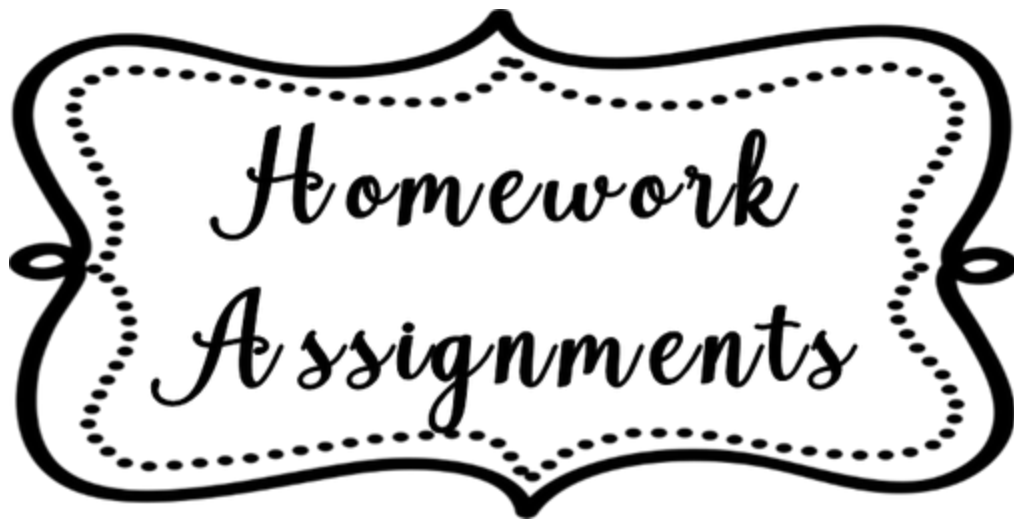


AL-BARAKAH

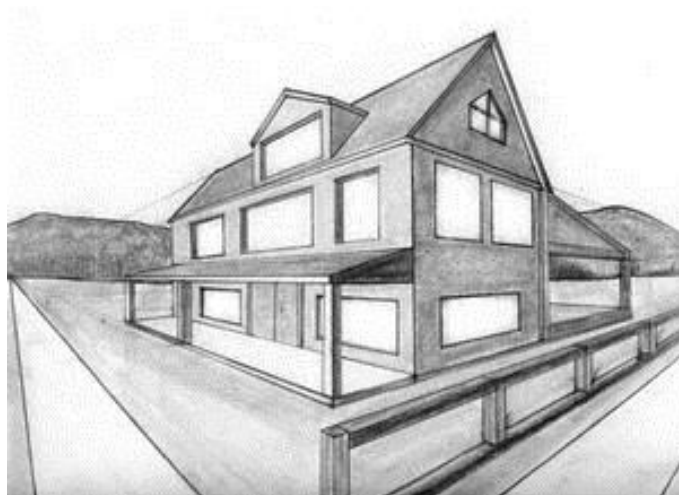
COMPREHENSIVE EDUCATIONAL SYSTEM



Class 1 (HIFZ)



(28-03-2020 to 07-04-2020)



Instruction Page

Dear Parent

“Health and Sickness is from Allah. So we should believe on Allah.”

It is indeed important for children to **offer prayer timely**, follow a healthy routine of taking nutritious food, regular sleep and physical exercise. Avoid junk food and cold drinks.

In the view of critical situation of corona virus, it is advised to keep all students at home. As Al-Barakah School cares for holistic development of our students, we want to keep them safe and healthy while academically engaged. Keeping this in mind, we have developed a booklet **“Home Assignment”** to keep them busy at home by utilizing time effectively.

The tasks have been selected according to ability of students, but **they will certainly need your supervision and guidance. But most of it can be easily done by the students themselves. Your encouragement is required to enable students to read their books and attempt the given tasks by them. Making mistakes is also the part of learning.**

In this situation there are two main issues for school as well as for parents: one is to cover the syllabus another one is to engage our students. This is also a golden opportunity to overcome weakness like poor handwriting, spelling or mathematical & science concepts.

The submission date of this assignment is 07-April-2020 (Tuesday).

On the submission of this assignment, you will be given a test relating to the course covered during the week. Parents will take that test at home.

We will also take a short viva of students to check the performance.

May Allah keep us all in His hifz o Amaan.

Thanks and best regards

ہدایات برائے والدین بسلسلہ بہترین نتائج حصول حفظ

حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ نے حضور ﷺ سے نقل کیا ہے کہ قرآن شریف کی خبر گیری کیا کرو قسم ہے اُس ذات پاک کی جس کی قبضہ میں میری جان ہے کہ قرآن پاک جلد نکلے جانے والا ہے سینوں سے بانسبت اونٹ کے اپنی رسیوں سے۔ (بخاری و مسلم)

فائدہ: یعنی آدمی اگر جانور کی حفاظت سے غافل ہو جائے اور وہ رسی سے نکل جائے تو بھاگ جائے گا، اسی طرح اگر کلام پاک کی حفاظت نہ کی جائے تو وہ بھی یاد نہیں رہے گا اور بھول جائے گا۔

اللہ تعالیٰ کا فضل و احسان ہے کہ جس نے آپ کے بچے / بچی کو قرآن کریم پڑھنے اور یاد کرنے کی توفیق عطا فرمائی ہے اس پر دل سے شکر ادا کریں۔ اور مزید اس بات پر توجہ دیں کہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک خوب محنت سے یاد کرے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کرے جیسا کہ اس کا حق ہے۔ ہنگامی تعطیلات کے دوران بچوں کی قرآن سے وابستگی کے لیے لائحہ عمل تیار کیا گیا ہے تاکہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک بھولنے سے محفوظ رہیں۔ ازراہ کرم چند مفید باتیں نوٹ فرمائیں۔

بچوں کی بہتر تعلیمی کارکردگی میں جہاں اساتذہ اہم کردار ادا کرتے ہیں وہاں والدین کا تعاون اور محنت بھی بہت اہم کردار ادا کرتی ہے۔ لہذا

- (1) بچے / بچی کی کلاس کے استاد سے روزانہ کی بنیاد پر رابطہ میں رہا جائے۔ تاکہ بچے / بچی کی سبقتی اور منزل گرفت میں رہے۔
- (2) جو بچے / بچیاں ابتدائی پانچ پاروں پر مشتمل ہوں یا اس سے کم ہوں اُن کو اپنی نگرانی میں یومیہ دو گھنٹے سبق اور ایک پارہ منزل کا دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔
- (3) اور جو بچے / بچیاں پانچ پاروں سے زیادہ پاروں پر مشتمل ہو تو یومیہ تین گھنٹے سبق اور دو پارے منزل کے دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔
- (4) یومیہ سبق جو یاد کروائیں تو اُسے اپنی سرپرستی میں موبائل فون پر استاد صاحب کو سنوائیں اسی طرح روزانہ کی بنیاد پر نکالے گئے منزل کے پاروں کا بھی جائزہ دلوائیں۔
- (5) بہتر یہ ہے کہ فجر کی نماز کے بعد اگر سونے کا معمول نہیں ہے تو بچوں کو بھی اپنے ساتھ قرآن کریم پڑھنے کے لیے بٹھائیں۔ یاد رکھیے والدین کا کچھوں کے ساتھ صرف بیٹھ جانا بھی کافی ہے۔ ساری دنیا کو ماں باپ وقت دیتے ہیں مگر اُن کے پاس اپنی اولاد کے لیے وقت نہیں ہوتا۔ تو یہ اولاد آگے چل کر کیسے ترقی کرے گی؟
- (6) اگر آپ کا بچہ / بچی فجر کے بعد سونے کا عادی ہے تو اُن کو ایک ڈیڑھ گھنٹہ آرام کے بعد اٹھائیں اور آٹھ بجے سے بچوں کی قرآن کی کلاس شروع کر دیں۔ اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ سکول کے لیے جو جلدی اٹھنے کے لیے معمول اور مزاج تھا وہ باقی رہے گا۔
- بچے کی اصل تربیت ہی گھر کا ماحول اور ماں کی گود ہے۔ اور اس کے لیے ضروری ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے سب سے پہلے ان کا نظام الاوقات بنائیں اور خود اُن کے ساتھ بیٹھیں تاکہ وہ والدہ کی تربیت سے پروان چڑھیں۔
- (7) اسی طرح بچوں کی نمازوں کی نگرانی بھی فرمائیں۔ اور موقع محل کی مناسبت سے روزانہ پڑھی جانے والی صبح و شام کی مسنون دعاؤں کا بھی اہتمام کروائیں۔

Home Work class 1 Hifz

Out line

28-3-2020 to 7-4-2020

ENGLISH A:

unit 1, unit 2, unit 3 (Essay) My Self)

ENGLISH B: All exercises work included in 3 units

URDU .A:

Unit 1, unit 2, unit 3 (Reading)

URDU .B:

واحد جمع ۱- ۱۰، مذکر مؤنث ۱- ۱۰، انفراد متفاد ۱- ۱۰، الفاظ مترادف ۱- ۱۰
حرف اور اسکی اقسام، مضمون: میرا دوست، اردو گشتی ۱- ۱۰، کہانی، پیاسا کوا

MATH:

Pg no. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19
20, 21, 22, 23, 24, 25 Tables 0-8

Science:

unit 1, unit 2,

G.K

Sst 1-5

Phrases 1-5

vocabulary 1-5

Islamiat

اللہ تعالیٰ، فرشتہ

Class 1 Hifz

Date / Day	Topic Detail
28-March-2020 Saturday	English: unit 1 Rdg + dic + W/M Urdu: 10-1 حروف و الفبا Math: Do practice Pg 1-5 Science: unit 1
29-March-2020 Sunday	OFF
30-March-2020 Monday	English: unit 1 Pg # 5, 6, 7, 8 + W/S Urdu: unit 1 Rdg + dic + W/M Math: Do practice Pg # 6, 7, 9 Table of "0" G.K: " " Sst: Q 1, 2, 3
31-March-2020 Tuesday	English: Essay "My Self" Urdu: unit "1" W/S + book work Math: Do practice Pg # 10, 11, 12, 13 + Table of "1" G.K: Phrases: 1, 2, 3
1 st April-2020 Wednesday	English: unit "2" Rdg + dic + W/M Urdu: 10-1 حروف و الفبا Math: Do practice Pg # 15, 16, 17, 18 + Table of "2" Science: unit "2"
2 nd April 2020 Thursday	English: unit 2 W/S + Q/A Urdu: unit "2" Rdg + dic + W/M Math: Do practice Pg # 19, 20, 21, 22 + Table of "3" G.K: vocabulary: 1, 2, 3
3 rd April 2020 Friday	English: unit "2" Pg # 12 Q 1, 2, Pg # 13 Q 3 Urdu: unit "2" W/S + book work Math: Do practice Pg # 23, 24, 25 + Table of "4" G.K: Islamiyat: 1, 2, 3
4 th April 2020 Saturday	English: Unit "2" Pg 14 Q 4 + Rdg + unit "3" Urdu: 10-1 حروف و الفبا Math: Revision of Tables 0-4 G.K: Sst: Q 4, 5
5 th April 2020 Sunday	OFF

Date / Day	Topic Detail
6 th April 2020 Monday	English: unit 3 Dic + WIM Urdu: میرا دوست Math: Revision of Tables 0-4 G.K: Phrases: 4, 5
7 th April 2020 Tuesday	English: unit "3" book work (grammar) Urdu: میرا دوست + ادا کرتا ہوں Math: Revision of Pgs 1-10 G.K: vocabulary 4, 5



pg 1

Class One (Hifz) English A+B

	Unit 1	(Allah is One)
Dic	words	Sentences
1- Allah	One	Allah is One.
2- sees	Allah	Allah made us.
3- one	Guide	Allah guides everyone.
4- guides	Sees	Allah sees everyone.

Q1A

Q1 Did Allah creat everyone?	Missing letters
A- Yes, Allah created everyone.	a- friend
Q2 Does Allah see everyone?	b- principal
A- Yes, Allah sees everyone.	c- English
Q3 Does Allah feed everyone?	d- computer
A- Yes, Allah feeds everyone.	e- Omelette
Q4 Does Allah guide everyone?	
A- Yes, Allah guides everyone.	

* Rewrite the following sentences using capital letters.

a pakistan is our country.
Pakistan is our country.

b we are students.
We are students.

c anoral is my sister.
Anoral is my sister.

d alishba is my friend.
Alishba is my friend.

e shayan is in class one.
Shayan is in class one.

* Fill in the Blanks.

a My father is a principal.

b This is an English book.

c I have a computer.

d She likes to eat an omelette.

e I have a friend.

b Arrange the jumble words.

1 teacher. is My a father.
My father is a teacher.

2 apples. eat like You to.
You like to eat apples.

3 Cat dog animals are and
Cat and dog are animals.

4 class I one. study in
I study in class one.

5 can run I fast.
I can run fast.

I can run fast.

Worksheet (Unit 1) pg 2

Dic	W/S	Q/A
1	Allah	Q1:- Does Allah
2	guides	sees everyone?
3		Q2:- Does Allah
		guide everyone?

Fill in the blanks.	Missing letters
a I have _____ computer.	a Engli_____
b I have _____ friend.	b fri_____nd
c My father is _____ principal.	c comput_____

Rewrite the following sentences using capital letters and full stop.

- 1 we are students
- 2 anoral is my sister
- 3 pakistan is our country

Arrange the jumble words.

- 1 class I one. study in
- 2 can run I fast.

Unit 2 (Provinces of Pakistan)

Dic	Words	Eng M	Urdu M.
1 capital	blessed	fortunate	عاقبت / دعا کرنا
2 city	capital city	main city	پڑا شہر
3 urdu	resource	a useful thing	وسائل
4 Islam	seaport	ship station	درگاہ
5 seaport			

Unit 2

words	Sentences
1 capital	Lahore is the capital of Punjab.
2 city	I live in Lahore city.
3 urdu	Urdu is our national language.
4 Islam	Our religion is Islam.
5 seaport	Karachi has a seaport.

Q/A

- a Name the provinces of Pakistan.
Punjab, Sindh, Balochistan, K.P.K.
- b List the blessings of Allah on Pakistan.
Mountains, weather, trees, fruits, vegetables.
- c What is the national language of Pakistan?
Urdu is the national language of Pakistan.
- d Name the capital city of Pakistan.
Islamabad is the capital city of Pakistan.
- * Encircle the correct spellings
- | | | |
|--------------|----------------|----------------|
| hook | <u>hook</u> | hook |
| <u>brain</u> | barin | brein |
| <u>chair</u> | chare | shair |
| beggar | <u>beeggar</u> | beegir |
| chsool | <u>school</u> | schoul |
| cuntin | cunteen | <u>canteen</u> |

Grammar

Pick out nouns from the lesson.

Pakistan	Lahore
Allah	Karachi
Islam	Seaport
Punjab	Islamabad
Sindh	Urdu

- * Fill in the blanks.
- My hat is on my head.
- She sits in my room.
- You are very kind to me.
- The boy is standing in front of his house.
- The bus is behind the car.

* Supply in the boxes with singular / Plural

Singular	Plural	Singular	Plural
pen	pens	pencil	pencils
book	books	duster	dusters
table	tables	room	rooms
school	schools	teacher	teachers
canteen	canteens	student	students
shop	shops	eraser	erasers
ship	ships	sharpener	sharpeners

Worksheet unit 2

Dis:-

W/M

W/S

	W/N	W/S
1	seaport	Words Sentences
2	resource	Urdu
3		City

Q/A

1 Name the capital city of Pakistan.

3 List the blessings of Allah on Pakistan.

Singular	Plural	
pen	pens	Fill in the blanks.
book		My hat is _____ my head.
	ships	The bus is _____ the car.
school		She sits sitting <u>sitting</u> on the sofa.
	rooms	

Fill in the blanks

My hat is — my head.

The bus is the car.

She ~~sit~~ ~~only~~ ~~spoon~~ ~~in~~

pg 5

Unit 3

Black cat, Tan cat

Dict

Underline the vowel sounds.

black

cat

let

share

put

mat

same

we

lip

cut

happy

glad

knife

have

late

glad

fruit

sock

so

beautiful

high

Grammar

Verb:-

- The peon rings the bell.
- Ali eats an apple.
- The cat chases a mouse.
- The student reads a book.
- My mother cooks delicious food.

* Re-arrange the jumble words.

a going Anoral to school. is

Anoral is going to school

b teacher nice. very is My

My teacher is very nice.

c live a house. I in

I live in a house.

d sunny It a day. is

It is a sunny day.

e read I can story. a

I can read a story.

* Write the opposite genders.

brother

sister

father

mother

husband

wife

boy

girl

horse

mare

dog

litch

cock

hen

stepbrother

stepsister

king

queen

lioness

lion

son

daughter

grandfather

grandmother



8 May

pg 6

Write the following fruits and vegetables.

Fruits
 grape
 apple
 orange
 banana
 mango

Vegetables
 potato
 cabbage
 onion
 garlic
 spinach

Worksheet Unit 3

Dic

underline the vowel sounds.

1-

same so

2-

glad share

3-

knife bet

Complete the sentences with verb.

The person _____ the bell.

The cat _____ a mouse.

Rearrange the jumble words.

live a house. I in

read I can story. a

sunny It a day. is

Write Opposite gender of the following.

Masculine

Feminine

wife
 mare

Write fruits and vegetables

dog
 boy
 son

Fruits

Vegetables

Essay "My Self"

- 1 My name is _____.
- 2 I am a boy / girl.
- 3 I am a Muslim.
- 4 I am _____ years old.
- 5 I read in class one.
- 6 I have _____ brothers and _____ sister.
- 7 I like to play foot ball.
- 8 I like mangoes.
- 9 I love my teachers.
- 10 I love my school.

Urdu – Notes

باب: اول حمد

الما: تعلق پھول زمین اشارہ چاند

الفاظ / معانی: (شمار: گنتی کرنا) (جگمگ: چمکنا) (پیار: محبت) (نظارہ: دیکھنا)

جملے: (پھول باغ میں پھول ہیں۔) (زمین: زمین کول ہے۔) (چاند: چاند رات کو نکلتا ہے۔) (اللہ: اللہ ایک ہے۔)

لفظ بنائیں: (پھول: پھول) (بھرا: بھرا) (ز+م+ی+ن: زمین) (ج+گ+ن+و: جگنو) (پ+ی+ا+ر: پیار)

(س+ت+ا+ر+ے: ستارے) (ن+ظ+ا+ر+و: نظارہ) (ت+ل+ی+ت: تعلق) (ت+م+ہ+ر+ے: تمہارے) (ا+ش+ا+ر+و: اشارہ)

آپس میں ملائیں: (جگمگ: ہر۔۔۔ پر) (اشارہ: نظارہ) (پیارے: ستارے)

سوال و جواب: (سب سے بڑا کون ہے؟ سب سے بڑا اللہ ہے۔) (یہ دنیا کس نے بنائی ہے؟ یہ دنیا اللہ نے بنائی ہے۔)

باب: دوم نعت

الما:

الفاظ / معانی: (اعلیٰ: بلند) (مخلوق: اللہ کے بندے) (رہنمائی: راستہ) (بھلائی: نیکی)

جملے: (بات: ہمیشہ نیکی کی بات کرو۔) (کام: ہمیں دل لگا کر کام کرنا چاہیے۔) (نام: میرا نام۔۔۔۔۔ ہے۔)

(اچھا: میں اچھا پیچہ ہوں۔) (بھلا: سب کا بھلا کرو۔)

لفظ بنائیں: (ک+ی+کی: کی) (ہ+ے+ہے: ہے) (ا+چھ+چھ+ا: اچھا) (ر+ہ+ن+م+ا: رہنما)

آپس میں ملائیں: (ذات: بات) (نام: کام) (بھلائی: رہنمائی)

سوال و جواب: (آپ ﷺ کا نام کیا ہے؟ آپ ﷺ کا نام سب سے اچھا ہے۔) (ہم سب کی رہنمائی کس نے کی؟ ہم سب کی رہنمائی حضرت محمد ﷺ نے کی۔)

باب: سوم علم حاصل کرو

الما: مسلمان عورت راستہ آسان جنت

الفاظ / معانی: (علم: دانائی) (آسان: سہل) (فرض: لازم)

جملے: (نبی: حضرت محمد ﷺ ہمارے نبی ہیں۔) (مسلمان: ہم سب مسلمان ہیں۔) (عورت: آمنہ ایک نیک عورت ہے۔)

(حاصل: ہمیں علم حاصل کرنا چاہیے۔) (فرض: نماز ایک فرض عبادت ہے۔)

لفظ بنائیں: (ن+ب+ی+بی: نبی) (ع+ل+م+علم: علم) (ف+ر+ض+فرض: فرض) (ح+ا+ص+ل+حاصل: حاصل)

خالی جگہ پر کریں: حضرت محمد ﷺ ہمارے نبی ہیں۔ علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم علم حاصل کریں اور دیوبند کو بھی سکھائیں۔

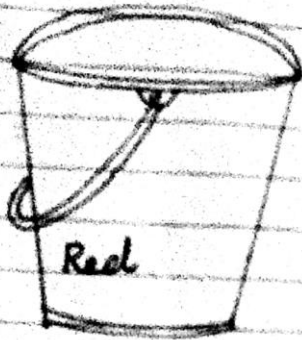
سوال و جواب: (ہمارے نبی ﷺ کون ہیں؟ حضرت محمد ﷺ ہمارے نبی ہیں۔) (حضرت محمد ﷺ نے ہمیں کسی باتیں بتائی ہیں؟ حضرت محمد ﷺ نے ہمیں اچھی باتیں بتائی ہیں۔)

Hifz

Maths Countdown class 1

pg # 11

In each pair colour the bigger one blue and the smaller one red



colour all pictures (a to f)

pg # 12

write bigger and smaller. (b to d)



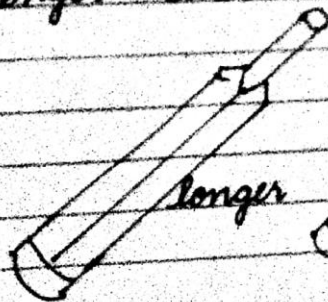
bigger



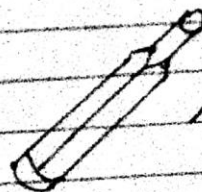
smaller

pg # 13

write longer and shorter. (b to f)



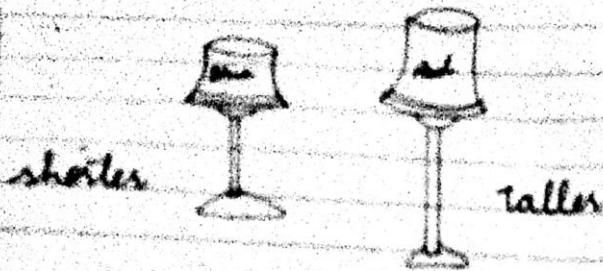
longer



shorter

pg #15

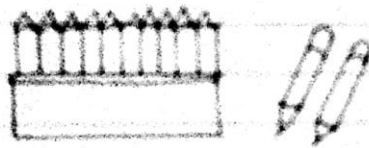
Colour the shorter blue and taller red.



colour and write to all pictures.
(b to f)

Numbers "pg #16"

write the missing numbers (b to f)



$$10 + 2 = 12$$

12 = 1 ten and 2 ones

pg #17

2) write missing numbers.

$$10 + \boxed{7} = \boxed{17}$$

17 = $\boxed{1}$ ten and $\boxed{7}$ ones

3) Write these numbers in tens and ones.
(a to h)

a :- 11 — 1 ten 1 one

b :- 13 — 1 ten 3 ones



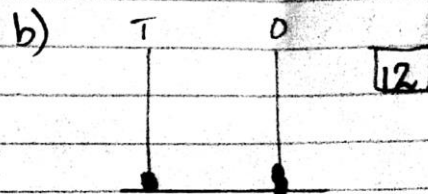
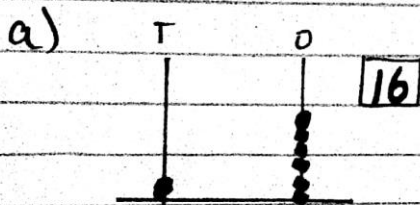
4) Write the number that is: (b to g)

- a) 1 ten 2 ones — 12
b) 1 ten 5 ones — 15

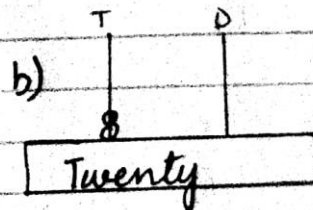
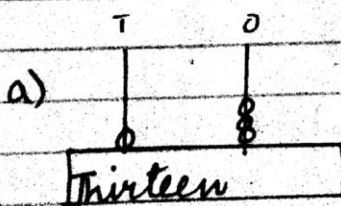
5) Write in words and figures. (b to f)

- a) 1 ten and 1 one — eleven — 11
b) 1 ten and 8 ones — eighteen — 18

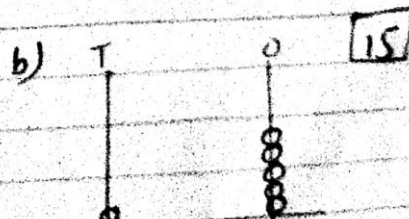
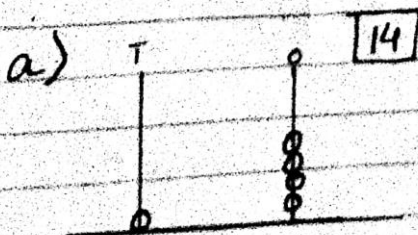
6) What number does the abacus show? (b to f)



7) Write the number name in the box. (b to f)

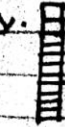


8) Draw beads on the abacus. (b to f)



pg # 21

- 1) Write the missing numbers and solve all questions.



1 stack of 10 - 10 - ten



2 stack of 10 - 20 - twenty

pg # 22

- 2) count in tens and write in ascending order.
 3) count in tens and write in descending order.
 4) Which is greater and which is smaller?
 (b to h)
 a) 40 is smaller than 60 b) 10 is smaller than 20

pg # 23

Do H.W on pg 23

Q5 (b-c) Q6 (b to e)

pg 24

- 7) How many tens in the given number? (b to d)
 a) 40 - 4 b) 60 - 6

- 8) Write in tens and ones. (b and c)

- 9) Write the missing word. (b to d)
 a. 2 tens 0 ones → twenty
 b. 4 tens 0 ones → forty

pg # 25

- 10) Count in tens and complete the chain.

≠ Tables 0, 1, 2, 3, 4
 Learn tables



Class One Hifz

SCIENCE

UNIT 1

LIVING AND NON-LIVING THINGS

1. Fill in the blanks:-

All living things need food to grow.

(grow, swim)

All living things need air to breathe

(air, water)

Plants are living things.

(Stone, plants)

Non-living things cannot move.

(living, non-living)

Living thing can move from one place to another

(move, push)

2. Question / Answer

a. Name two living things in your surroundings

1. Cat 2. tree

b. List five non-living things in your classroom

1. chair

2. table

3. fan

4. book

5. pen

3. Sort the living and non-living things into proper columns.

Living things

tree

butterfly

rat

Non-living things

socks

jam

clouds

Living things Need

People Need:

1. air
2. water
3. food

Plants Need:

1. water
2. air
3. light

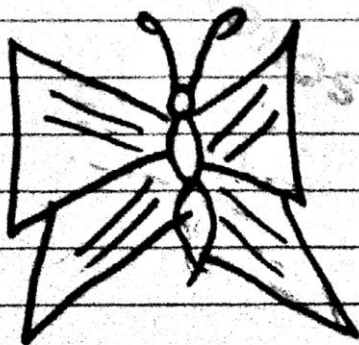
Is It Living?

A Tree



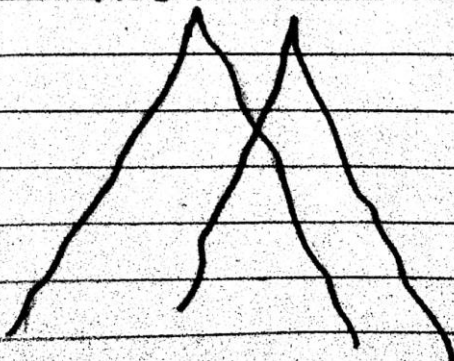
Does it grow?	✓
Does it reproduce?	✓
Does it move?	x
Does it breathe?	✓
Does it make waste?	✓
What food does it need?	water

A Butterfly



Does it grow?	✓
Does it reproduce?	✓
Does it move?	✓
Does it breathe?	✓
Does it make waste?	✓
What food does it need?	nectar

Rocks



Does they grow?	x
Do they reproduce?	x
Do they move?	x
Do they breathe?	x
Do they make waste?	x
What food do they need?	x

WORKSHEET**UNIT 1**

1. List five living things and Non-living things

Living Things		Non-Living things	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

2. Fill in the blanks.

1. _____ are living things (stone, plants)

2. Living thing can _____ from one place to another.
(move, push)

3. True / False

1. A tree can move. _____

2. Butterfly needs nectar as a food. _____

3. Rocks need water. _____

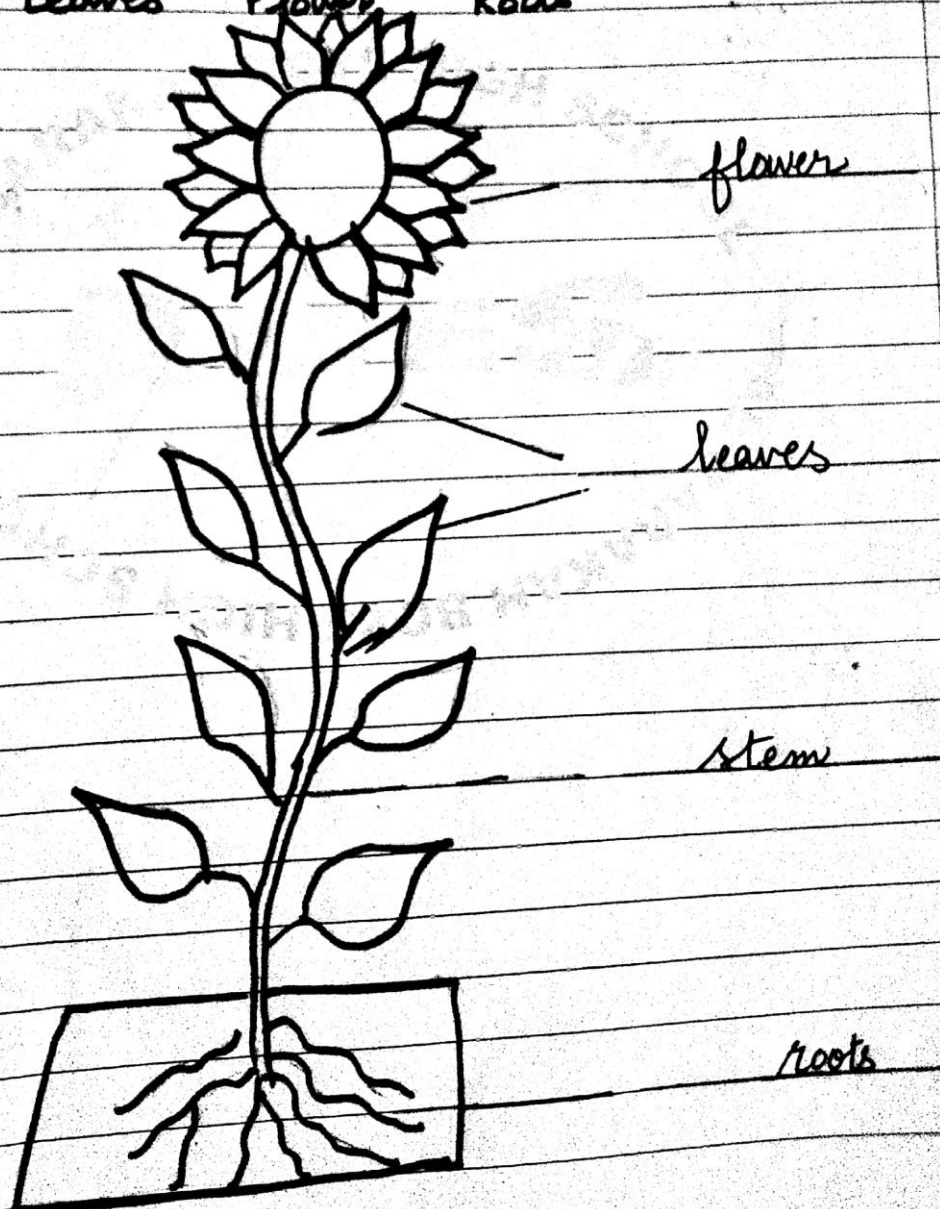
UNIT 2

A PLANT'S LIFE

PARTS OF PLANTS

Label the different parts of the plant using the vocabularies in the word bank below.

Stem Leaves Flower Roots



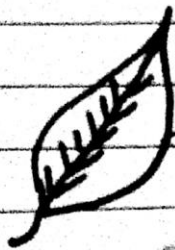
Match the Column B with A

Column A

Column B



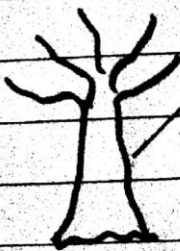
Leaf



Stem



Roots



Fruits



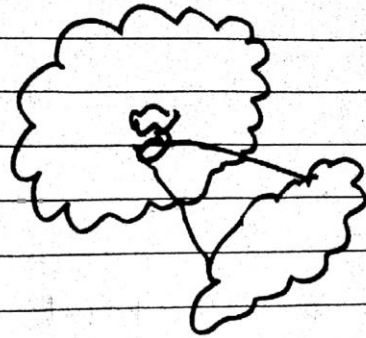
Flower

What do plants need to grow?

Plants Need



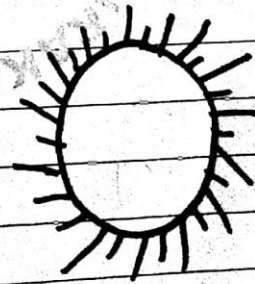
Water



air



soil



light

Plant Life

1. A small plant is called a _____

a. petal

b. Trunk

c. Tree

✓ d. Shrub

_____ takes in water from soil.

a. Flower

b. Fruit

✓ c. Root

d. Leaf

A tall plant is called a _____

a. Grass

b. bush

✓ c. Tree

d. shrub

Tiny plants that live in moist places are called

a. Grass

✓ b. Mosses

c. Cells

d. Fruit trees

Which type of plant grows by climbing on other plants or fences?

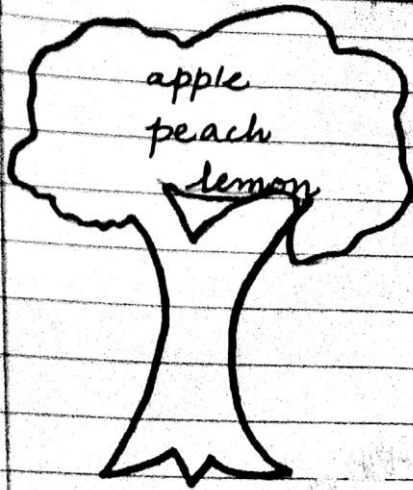
✓ a. Vine

b. bush

c. Daisy

d. Roots

Bushes, Trees, or Vines



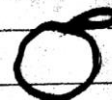
Lemon



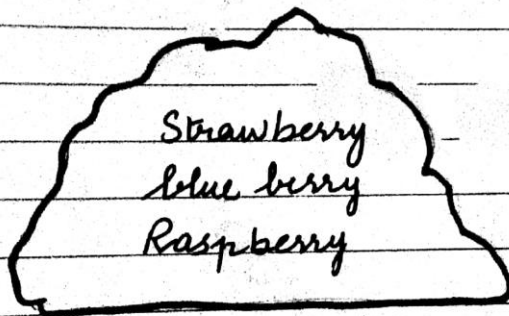
watermelon



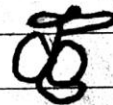
Raspberry



Peach



pumpkin



Blue berry



Grapes



Apple



Strawberry

WORK SHEET UNIT 2

1. What do plants need to grow?

Q2. Match the column B with A

Column A

Column B



Leaf



Roots



flower

Q3. Tick True option

1. A small plant is called

a. Petal b. Trunk c. Tree d. Shrub

2. A tall plant is called

a. Grass b. bush c. Tree d. Shrub

3. _____ takes in water from soil.

a. Flower b. fruit c. Tree, Root

Behaviour Routine Chart

Dear Parents

You are requested to read the given behaviour routine chart thoroughly, share it with your child and fill it (Tick the frequency) for him / her in the dead line of this assignment.

Routine Behaviour	Mostly	Average	Rarely
Late wakening up			
Late Night sittings			
On computer/ Tab/ Mobile / TV			
Cleanliness of Room			
Reading Books			
Helping Mother / Father			
Do Home Assignments			

Prayer Checklist

Date	Fajar	Zuhar	Asar	Maghrib	Isha	Parent's Sign
28- March-2020 (Saturday)						
29- March-2020 (Sunday)						
30- March-2020 (Monday)						
31- March-2020 (Tuesday)						
01-April-2020 (Wednesday)						
02-April-2020 (Thursday)						
03-April-2020 (Friday)						
04-April-2020 (Saturday)						
05-April-2020 (Sunday)						
06-April-2020 (Monday)						
07-April-2020 (Tuesday)						