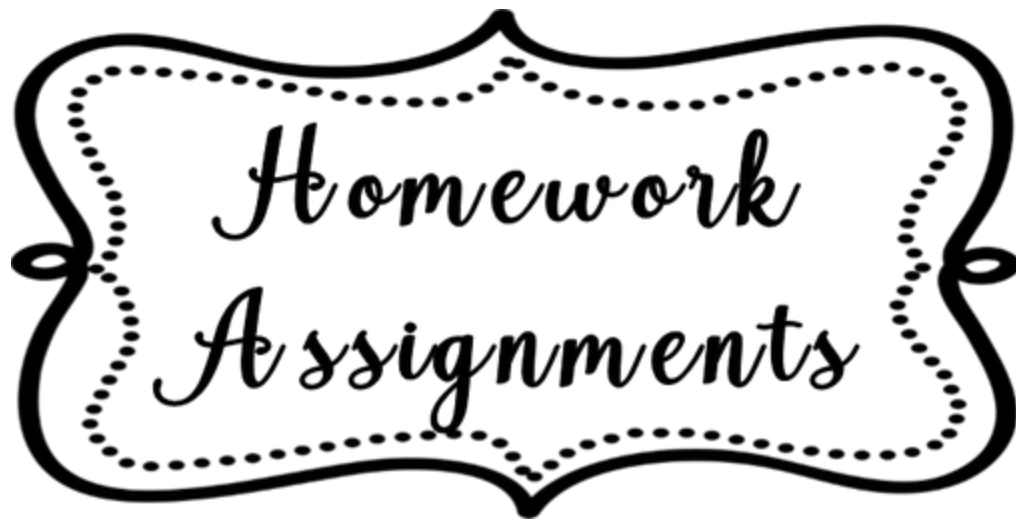


AL-BARAKAH

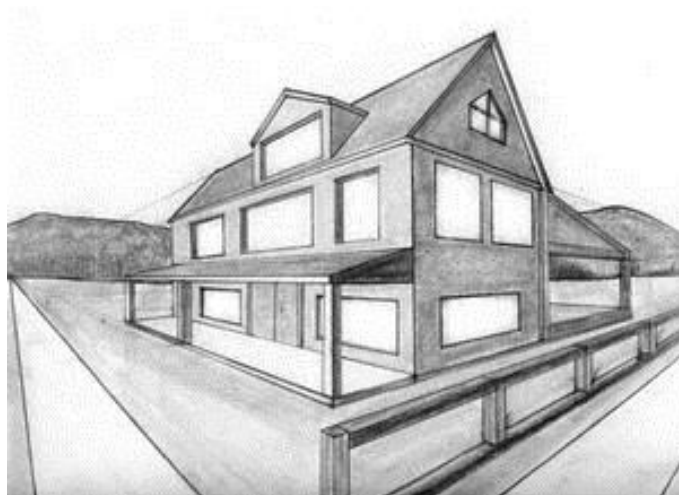
COMPREHENSIVE EDUCATIONAL SYSTEM



Class 2 (HIFZ)



(28-03-2020 to 07-04-2020)



Instruction Page

Dear Parent

“Health and Sickness is from Allah. So we should believe on Allah.”

It is indeed important for children to **offer prayer timely**, follow a healthy routine of taking nutritious food, regular sleep and physical exercise. Avoid junk food and cold drinks.

In the view of critical situation of corona virus, it is advised to keep all students at home. As Al-Barakah School cares for holistic development of our students, we want to keep them safe and healthy while academically engaged. Keeping this in mind, we have developed a booklet **“Home Assignment”** to keep them busy at home by utilizing time effectively.

The tasks have been selected according to ability of students, but **they will certainly need your supervision and guidance. But most of it can be easily done by the students themselves. Your encouragement is required to enable students to read their books and attempt the given tasks by them. Making mistakes is also the part of learning.**

In this situation there are two main issues for school as well as for parents: one is to cover the syllabus another one is to engage our students. This is also a golden opportunity to overcome weakness like poor handwriting, spelling or mathematical & science concepts.

The submission date of this assignment is 8-April-2020 (Wednesday).

On the submission of this assignment, you will be given a test relating to the course covered during the week. Parents will take that test at home.

We will also take a short viva of students to check the performance.

May Allah keep us all in His hifz o Amaan.

Thanks and best regards

ہدایات برائے والدین بسلسلہ بہترین نتائج حصول حفظ

حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ نے حضور ﷺ سے نقل کیا ہے کہ قرآن شریف کی خبر گیری کیا کرو قسم ہے اُس ذات پاک کی جس کی قبضہ میں میری جان ہے کہ قرآن پاک جلد نکلے جانے والا ہے سینوں سے بانسبت اونٹ کے اپنی رسیوں سے۔ (بخاری و مسلم)

فائدہ: یعنی آدمی اگر جانور کی حفاظت سے غافل ہو جائے اور وہ رسی سے نکل جائے تو بھاگ جائے گا، اسی طرح اگر کلام پاک کی حفاظت نہ کی جائے تو وہ بھی یاد نہیں رہے گا اور بھول جائے گا۔

اللہ تعالیٰ کا فضل و احسان ہے کہ جس نے آپ کے بچے / بچی کو قرآن کریم پڑھنے اور یاد کرنے کی توفیق عطا فرمائی ہے اس پر دل سے شکر ادا کریں۔ اور مزید اس بات پر توجہ دیں کہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک خوب محنت سے یاد کرے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کرے جیسا کہ اس کا حق ہے۔ ہنگامی تعطیلات کے دوران بچوں کی قرآن سے وابستگی کے لیے لائحہ عمل تیار کیا گیا ہے تاکہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک بھولنے سے محفوظ رہیں۔ ازراہ کرم چند مفید باتیں نوٹ فرمائیں۔

بچوں کی بہتر تعلیمی کارکردگی میں جہاں اساتذہ اہم کردار ادا کرتے ہیں وہاں والدین کا تعاون اور محنت بھی بہت اہم کردار ادا کرتی ہے۔ لہذا

- (1) بچے / بچی کی کلاس کے استاد سے روزانہ کی بنیاد پر رابطہ میں رہا جائے۔ تاکہ بچے / بچی کی سبقتی اور منزل گرفت میں رہے۔
- (2) جو بچے / بچیاں ابتدائی پانچ پاروں پر مشتمل ہوں یا اس سے کم ہوں اُن کو اپنی نگرانی میں یومیہ دو گھنٹے سبق اور ایک پارہ منزل کا دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔
- (3) اور جو بچے / بچیاں پانچ پاروں سے زیادہ پاروں پر مشتمل ہو تو یومیہ تین گھنٹے سبق اور دو پارے منزل کے دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔
- (4) یومیہ سبق جو یاد کروائیں تو اُسے اپنی سرپرستی میں موبائل فون پر استاد صاحب کو سنوائیں اسی طرح روزانہ کی بنیاد پر نکالے گئے منزل کے پاروں کا بھی جائزہ دلوائیں۔
- (5) بہتر یہ ہے کہ فجر کی نماز کے بعد اگر سونے کا معمول نہیں ہے تو بچوں کو بھی اپنے ساتھ قرآن کریم پڑھنے کے لیے بٹھائیں۔ یاد رکھیے والدین کا کچھوں کے ساتھ صرف بیٹھ جانا بھی کافی ہے۔ ساری دنیا کو ماں باپ وقت دیتے ہیں مگر اُن کے پاس اپنی اولاد کے لیے وقت نہیں ہوتا۔ تو یہ اولاد آگے چل کر کیسے ترقی کرے گی؟
- (6) اگر آپ کا بچہ / بچی فجر کے بعد سونے کا عادی ہے تو اُن کو ایک ڈیڑھ گھنٹہ آرام کے بعد اٹھائیں اور آٹھ بجے سے بچوں کی قرآن کی کلاس شروع کر دیں۔ اس کا فائدہ یہ ہو گا کہ سکول کے لیے جو جلدی اٹھنے کے لیے معمول اور مزاج تھا وہ باقی رہے گا۔
- بچے کی اصل تربیت ہی گھر کا ماحول اور ماں کی گود ہے۔ اور اس کے لیے ضروری ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے سب سے پہلے ان کا نظام الاوقات بنائیں اور خود اُن کے ساتھ بیٹھیں تاکہ وہ والدہ کی تربیت سے پروان چڑھیں۔
- (7) اسی طرح بچوں کی نمازوں کی نگرانی بھی فرمائیں۔ اور موقع محل کی مناسبت سے روزانہ پڑھی جانے والی صبح و شام کی مسنون دعاؤں کا بھی اہتمام کروائیں۔



AL-BARAKAH

Serial No:

Name:

Class:

Exam:

Year: 20

Duty Teacher's Name:

Subject:

Date:

Questions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Marks											
Obtained											

Checked by:

Re checked by:

HOME WORK class 2 HIFZ

OUT LINE 28.8.2020 to 7. 4. 2020

English A: unit 1 + unit 2

English B: All Grammar work included in 2 units +
Essay My chair

Urdu A: unit 2 + unit 4

Urdu B: واحد/ق 1 - 10، مذکر/نث 1 - 10، الفظ متضاد 1 - 12،
الفظ مترادف 1 - 2، مضمون، حضرت محمد، کہانی، لاجبی، تہا، اسدنی 1 - 10
حرف اور اسکی اقسام

Math: Do practice Pg # 1-10

ON Book Pg # 11-27 Tables 0-4

Gr.k

Science Animal, The Body Machine

S.St

About my Self, Family

Computer

Introduction of computer
Parts of computer

Islamiat

اللہ تعالیٰ ہمارا خالق و مالک

Class 2 Hifz

Date / Day	Topic Detail
28 March 2020 Saturday	English: unit "1" Rdg + dic + W/M Urdu: 10 - 1 (پندرہ) 10 - 1 (ایک دہائی) Math: Dop practice Pg # 2, 3, 4, 5, 6 + Table "0, 1" Gr.k: Science: Animals
29 March 2020 Sunday	OFF
30 th March 2020 Monday	English: unit "1" W/S + Q/A Urdu: unit "2" Rdg + dic + W/M Math: Dop practice Pg # 7, 8, 9, 10 + Table "2, 3" Gr.k: S.St: About my Self
31 st March 2020 Tuesday	English: unit "1" book work Urdu: unit "2" book work Math: Pg # 11, 12, 13, 14 on book Gr.k: Introduction of computer
1 st April 2020 Wednesday	English: unit "2" Rdg + dic + W/M Urdu: unit "4" Rdg + W/M + Dic Pg # 44, 45 Math: Pg # 15, 16, 17, 18 on book Gr.k: Islamiyat
2 nd April 2020 Thursday	English: unit "2" W/S + Q/A Urdu: unit "4" W/S + Q/A Math: Pg # 19, 20, 21 on book + Table of "4" Gr.k: Science The body Machine
3 rd April 2020 Friday	English: unit "2" book work Urdu: unit "4" book work Q2, 3 Pg 46 Math: Pg # 22, 23, 24 on book Gr.k: S.St: Family
4 th April 2020 Saturday	English: Essay "My chair" Urdu: 14 - 1 (چار) + (کرسی) / (سیٹ) Math: Pg # 25, 26, 27 on book Gr.k: Parts of computer
5 th April 2020 Sunday	OFF

Date / Day	Topic Detail
6 th April - 2020 Monday	English: Essay "My chair" Urdu: مضمون: حضرت محمدؐ و انصارؓ Math: Revision of Tables 0 - 4 G.K: اسلامیات مبارک خاتمی
7 th April - 2020 Tuesday	English: Revision of unit 1+2 Urdu: پہلی: لاجبی کتا + اردو سنی ۱ - ۲۵ Math: Revision of Pages 11 - 16

Home work

URDU

باب: دوم الحمد الفاظ / معانی: (تازگی، دنیا، روشنی، بسائی، بنائی) جملے: (خدا: ہم سب کا خدا ایک ہے۔) (دنیا: یہ ساری دنیا اللہ نے بنائی ہے۔) (چاند: رات میں چاند کی روشنی اچھی لگتی ہے۔) (سورج: سورج ہمیں روشنی اور حرارت دیتا ہے۔) (تازگی: صبح کی ٹھنڈی ہوا تازگی بخشتی ہے۔) سوالات و جوابات: دنیا کس نے بنائی ہے؟ (دنیا اللہ تعالیٰ نے بنا ہے۔) اللہ کی بنائی ہوئی پانچ چیزوں کے نام لکھیں۔ (زمین، آسمان، سورج، چاند، تارے) خالی جگہ میں چیزوں کے نام لکھیں۔ (سورج، درخت، پھول، تتلی)	باب: چہارم الحمد الفاظ / معانی: (سلوک: رویہ) (تکلیف: دکھ درد) (بوڑھی: بڑی عمر کی عورت) (مکہ: عرب کا شہر [جہاں خانہ کعبہ ہے اور ہمارے نبی ﷺ پیدا ہوئے]) جملے: (بوڑھی: میں نے ایک بوڑھی عورت کو ٹوک پار کرائی۔) (پتھر: راستے سے پتھر ہٹانا سبھی ہے۔) (تکلیف: میرے دانت میں بہت تکلیف ہے۔) (سلوک: ہمیں سب سے اچھا سلوک کرنا چاہیے۔) (اسلام: ہمارا دین اسلام ہے۔) سوالات و جوابات: بوڑھی عورت کہاں رہتی تھی؟ (بوڑھی عورت مکہ میں رہتی تھی۔) ہمارے نبی ﷺ بوڑھی عورت کے گھر کیوں گئے؟ (ہمارے نبی ﷺ بوڑھی عورت کے گھر اس لیے گئے کیونکہ وہ بیمار ہو گئی تھی۔) آپ کو اس واقعے سے کیا سبق ملتا ہے؟ (ہمیں اس واقعے سے یہ سبق ملتا ہے کہ ہمیں سب سے اچھا سلوک کرنا چاہیے۔) حروف کو الگ الگ کریں۔ (ہمارے: ہ م ا رے) (عورت: ع و ر ت) (اسلام: ا س ل ا م) (کائنات: ک ا ن ت اے) (راستے: ر ا س تے) (پیار: پ ی ا ر) (سلوک: س ل و ک) درست جواب کی نشاندہی کریں۔ بوڑھی عورت مدینہ میں رہا کرتی تھی۔ (غلط) ہمیں لوگوں سے اچھا سلوک کرنا چاہیے۔ (صحیح)
باب: پنجم الحمد الفاظ / معانی: (تلاش: ڈھونڈنا) (مدد فرمائی: مدد کی) (چشمہ: زمین یا پہاڑ سے قدرتی طور پر نکلنے والا پانی کا نوارہ) (زم: زم: رک جا) (پھوٹ پڑا: جاری ہو گیا، نکل پڑا) جملے: (تلاش: میں اپنی کتاب تلاش کر رہا ہوں۔) (مدد: مجھے امی کی مدد کرنا اچھا لگتا ہے۔) (سفر: جہاز کا سفر بہت آرام دہ ہوتا ہے۔) (چشمہ: چشمہ کا پانی بہت ٹھنڈا ہوتا ہے۔) (پیار: پانی پیاس بجھاتا ہے۔) سوالات و جوابات: حضرت اسماعیلؑ کس کے بیٹے تھے؟ (حضرت اسماعیلؑ حضرت ابراہیمؑ کے بیٹے تھے۔) حضرت اسماعیلؑ کس کے ساتھ سفر پر گئے؟ حضرت اسماعیلؑ اپنی امی حضرت بی بی ہاجرہؑ کے ساتھ سفر پر گئے۔) اللہ نے حضرت اسماعیلؑ کی مدد کیسے کی؟ (اللہ نے حضرت اسماعیلؑ کے پاؤں کے نیچے پانی کا چشمہ جاری کر دیا۔) ارکان جوڑ کر الفاظ بنائیں۔ بے + لے (بیٹے) پا + نی (پانی) رے + ت (ریت) مے + ری (میری) نی + چے (نیچے) خالی جگہ پر کریں۔ (حضرت اسماعیلؑ اللہ کے پیارے نبی تھے۔) (وہ سفر کرتے ہوئے مکہ پہنچے۔) (حضرت اسماعیلؑ کو بہت پیاس لگی تھی۔) (مکہ میں دو اونٹے چھپاڑ تھے۔) (چشمہ کا نام زم زم ہے۔)	باب: پنجم الحمد الفاظ / معانی: (تلاش: ڈھونڈنا) (مدد فرمائی: مدد کی) (چشمہ: زمین یا پہاڑ سے قدرتی طور پر نکلنے والا پانی کا نوارہ) (زم: زم: رک جا) (پھوٹ پڑا: جاری ہو گیا، نکل پڑا) جملے: (تلاش: میں اپنی کتاب تلاش کر رہا ہوں۔) (مدد: مجھے امی کی مدد کرنا اچھا لگتا ہے۔) (سفر: جہاز کا سفر بہت آرام دہ ہوتا ہے۔) (چشمہ: چشمہ کا پانی بہت ٹھنڈا ہوتا ہے۔) (پیار: پانی پیاس بجھاتا ہے۔) سوالات و جوابات: حضرت اسماعیلؑ کس کے بیٹے تھے؟ (حضرت اسماعیلؑ حضرت ابراہیمؑ کے بیٹے تھے۔) حضرت اسماعیلؑ کس کے ساتھ سفر پر گئے؟ حضرت اسماعیلؑ اپنی امی حضرت بی بی ہاجرہؑ کے ساتھ سفر پر گئے۔) اللہ نے حضرت اسماعیلؑ کی مدد کیسے کی؟ (اللہ نے حضرت اسماعیلؑ کے پاؤں کے نیچے پانی کا چشمہ جاری کر دیا۔) ارکان جوڑ کر الفاظ بنائیں۔ بے + لے (بیٹے) پا + نی (پانی) رے + ت (ریت) مے + ری (میری) نی + چے (نیچے) خالی جگہ پر کریں۔ (حضرت اسماعیلؑ اللہ کے پیارے نبی تھے۔) (وہ سفر کرتے ہوئے مکہ پہنچے۔) (حضرت اسماعیلؑ کو بہت پیاس لگی تھی۔) (مکہ میں دو اونٹے چھپاڑ تھے۔) (چشمہ کا نام زم زم ہے۔)

English

UNIT : 1

Mercy to all Creation

Words	E.M	U.M
noble	decent, dignified	نیک
foster mother	a women who raises other's child	رضاعی ماں
Environment	surrounding, setting	ماحول
flock	a group of animals of one kind	گروہ

Make Sentences

noble

Ali belongs to a noble family.

personality

Sara has a nice personality.

environment

We must try to protect the environment.

flock

The flock of birds flew to the tree.



2. Answer the following questions:

1. When was our Holy Prophet (S.A.W) born?

Ans Our Holy Prophet Hazrat Muhammad (S.A.W) was born in the month of Rabi' al Awwal.

2. Who was the grandfather of Hazrat Muhammad (S.A.W)?

Ans Hazrat Abdul Mattalib (R.A) was the grandfather of Hazrat Muhammad (S.A.W).

3. Who took care of the Holy Prophet (S.A.W), when he was an infant?

Ans Hazrat Halima Sadia (R.A) took care of the Holy Prophet Hazrat Muhammad (S.A.W) when he was an infant.

4. Who was Hazrat Abu Talib (R.A)?

Ans Abu Talib (R.A) was the uncle of the Holy Prophet Hazrat Muhammad (S.A.W).

5. Write five more names of the Holy Prophet (S.A.W) you know?

Ans: The five more names of Hazrat Muhammad (S.A.W) with their meanings are given as:



(Hifz)

Name _____
 Mahmood _____
 Hamid _____
 Ahmad _____
 Muhammad _____
 Shahid _____

Grammar:

3. Insert the missing letters to complete the words:

Clear Rood Child gate
 Play Help First Order
 Start Morning Correct Teacher
 Number Invite School

1. Arrange these Sentences. Do not forget to use capital letters and full stop.

a. am good I boy a
 I am a good boy.

b. And Shaheer I going are Playing
 I and Shaheer are going to Playing.

c. the I read book and I it loved



I read the book and I loved it.

d. land an aeroplane I saw.
I saw an aeroplane land.

e. Watching my tv brother is
My brother is watching Tv.

2. Write a or an in the first blank. Choose
a noun from the word bank to fill
the second blank.

Word bank: river, night, girl, book, dress,
animal, game, doll

<u>A</u> Cold <u>night</u>	<u>An</u> exciting <u>game</u>
<u>A</u> Long <u>river</u>	<u>An</u> Old <u>dress</u>
<u>A</u> Clever <u>girl</u>	<u>An</u> Interesting <u>book</u>
<u>A</u> Pretty <u>doll</u>	<u>An</u> amazing <u>animal</u>

Word Study:

use "Sh" or "Ch" to complete each of these words.
wa sh your hands before eating anything.

Please sh ut the door.

I wi sh I were ri ch.

He ate lots of ch eese.

The sh ip sa i'd away.



Date: ___/___/20___

Day: MTWTFSS (Hifz)

Unit : 1

* My brother chopped
the wood for fire.



(Hifz)

Work Sheet # Unit 1 Mercy to All Creation

* Words Eng. M Urdu. M
foster mother _____
flock _____

* Make Sentences of the following words.

Noble : _____

Environment :- _____

* Answer the following question.

1. When was our Holy Prophet ﷺ born?

Ans. _____

2. Who was Abu Talib?

Ans. _____



★ Insert the missing letters to complete the words.

Ro _ d Pl _ y Ord _ r
Te _ cher He _ p Scho _ l

★ Arrange these sentences. Do not forget to use the Capital letters and full stop

a. the I read book and I it loved

b. land an aeroplane I saw

c. Watching my tv brother is

★ Write a or an in the first blank. Choose a noun from the word bank to fill the second blank.

Long old
amazing Clever
Cold

Unit : 2

(Hifz)

Our Hero

My Dictionary :-

Words	Eng. Meanings	Urdu. Meanings
merchant	trader	تجارت
independent	free	آزادی
leadership	Guidance, Control	قیادت کرنا
achieve	attain, get	حاصل کرنا

Comprehension:-

1. Make Sentences of the following words.

merchant :-

Ali is a cotton merchant.

independent:-

We are an independent nation.

leadership:-

We need honest leadership.

achieve:-

She achieved her goal.

2. Answer the following question:-
1. When and where was Quaid-e-Azam born?



Ans.: Quaid-e-Azam was born on December 25th 1876 at Wazeer Mansion Karachi.

(b) Who was Poonja Ali Jinnah?

Ans. Quaid's father was Poonja Ali Jinnah.

(c) How many sisters and brothers did the Quaid have?

Ans. Quaid-e-Azam has six brothers and sisters.

(d) What was the name of the Quaid's first school?

Ans. The name of the Quaid's first school was "Sindh Madrassah High School."

(e) When did Quaid-e-Azam die?

Ans. Quaid-e-Azam died in Karachi on 11 September 1948.

Grammar:

Noun: Name of People, Place or a thing is called a noun.

3. Fill in the blanks to complete these sentences. Use the nouns from the box.



(Hifz)

Parrot	tree	river	flower	Song
--------	------	-------	--------	------

- a. Arsheena has a flower.
- b. The bird is in the tree.
- c. There are fish in the river.
- d. The Parrot is green.
- e. I can sing a Song.

2. Circle all the nouns.

- a. This is my new Car.
- b. Where is your School?
- c. The little Kitten is sick.
- d. Ayub ran fast.
- e. Father took us to the Playground.
- f. The Story was interesting.
- g. We like to eat mangoes.

3. Make the Plurals of these Singular nouns.

Singular

Plural

box

boxes

bench

benches

branch

branches

watch

watches

Potato

Potatoes



mango
glass

mangoes
glasses

4. Arrange the following words in to Second alphabetical order.

Crow

Water

monkey

Winter

Queen

forest

Children

animal

People

Water

People

Children

Winter

animal

monkey

forest

Crow

Queen

5. Write the feminine of the given gender.

Masculine

Feminine

brother

Sister

Grandmother

Grandfather

Servant

maid

Sir

Madam

Cock

hen

Prince

Princess

King

Queen



Date: ___/___/20___

Day: ☐ M ☐ T ☐ W ☐ T ☐ F ☐ S (Hifz)

Unit. 2.

Write three words that begin
with "Cl"

Clean, Clever, Climate

Write three words that begin
with "Cr"

Crow, Crown, Cream.

Work Sheet # Unit 2

Our Hero

★ Words	Eng. M	Urdu. M
Leadership		
achieve		

★ Make Sentences of the following words.

merchant :-

independent :-

★ Answer the following question.

a. Who was Poonja Ali Jinnah?

Ans. _____

b. What was the name of the Quaid's first School?



Ans. _____

C. When did Quaid-e-Azam die?

Ans. _____

* Fill in the blanks to complete these sentences. Use the noun from the box.

Parrot	tree	river	flower	Song
--------	------	-------	--------	------

a. The bird is in the _____.

b. There are fish in the _____.

c. Arsheena has a _____.

d. I can sing a _____.

e. The _____ is green.

* Circle all the nouns.

a. Where is your school?

b. The little kitten is sick.

c. The story was interesting.

d. We like to eat mangoes.

e. This is my new car.

* Make the Plurals of these Singular nouns.



Hifz

Singular	Plural
branch	
box	
mango	
glass	
Potato	

* Write the feminine of the given gender.

Masculine	Feminine
Servant	
Cock	
King	
brother	
Grandmother	

Word Study..

Write three words that
being with "Cr"

My chair

This is a chair.

It is my chair.

It is made of wood.

Its colour is brown.

It has four legs and two arms.

A carpenter made it.

Its price is eight hundred rupees.

My father bought it from the market.

I keep it always clean.

I like my chair very much.

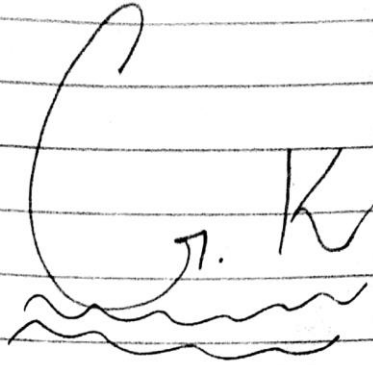


GK Sciene

by:

REVISION BY:

class 2 HIFZ



Science



Unit 1

"Animals"

Exercise

Question 1

* Choose the correct answers.

1- Many creatures live on _____

(a) Sun ✓ (b) Earth (c) Moon

2- Birds have _____ on their bodies

✓ (a) wings (b) hump (c) fins

3- The cows and sheep are _____ animals.

✓ (a) domestic (b) wild (c) water



4- _____ is a wild animal.

- ✓ a) lion b) sheep c) horse

Question 2

* Answer the question

* Write the name of three domestic animals and three wild animals

Domestic Animals

Wild Animals

1. Cat

Tiger

2. Goat

Bear

3. Hen

Monkey

Question 3

Match the list A to list B

A

B

Domestic Animal

monkey

Birds

fish

Wild Animals

cow

Water Animals

parrot



Unit 2

The Body Machine

Exercise

Question 1

* Fill in the blanks

- 1- Your body is like a machine
- 2- You should look after your body
- 3- The system helps you in breathing
called respiratory system

Question 2

* True/False

- 1- Digestive system helps us to breath F
- 2- Circulatory system is made up of vessels T
- 3- Our body does not need to look after F

Question 3

Question Answer

Q How many systems your body have?
Name them

There are three major systems
in our body

- 1- Respiratory System
- 2- Digestive System
- 3- Circulatory System

GK - Computer

Class 2 HIFZ

G.K

Computer

Unit 1

Introduction to ComputerExercise
Question

Choose the correct answers.

1- Computer is a _____

(a) toy

(b) machine

2- Computer works very _____

(a) fast

(b) slow

3- Computer makes _____

(a) a lot of mistakes

(b) no mistakes

4- It makes our work _____

(a) easier

(b) difficult

5- A PC is known as _____

(a) micro computer

(b) micro machine

- Q) PC stands for
- a) playing computer b) personal computer

Unit 2

Parts of a Computer

* Answer these Questions

Q1. Name the basic parts of a computer

The basic parts of a computer are..

- 1- Keyboard
- 2- LCD
- 3- C.P.U

Q2. What does C.P.U stand for?

It stands for "Central processing Unit"

Q3. What do LCD and keyboard do?

LCD..

Keyboard:-

It is used to talk to our computer

L.C.D

It is like a T.V. It is used to show whatever you type on the keyboard



GK ISLAMIYAT

G.K

اسلامیات

ACES

سبق نمبر 2

اللہ ہمارا خالق... ہمارا مالک

سوال :- ہمارا خالق اور مالک کون ہے
ج۔ ہمارا خالق اور مالک اللہ تعالیٰ ہے۔

سوال :- اللہ تعالیٰ کی کوئی سی دس نعمتوں کے نام لکھیں؟

ج۔ ہوا، پانی، پھل، سبزیاں، سورج، چاند، ستارے
آنکھیں، زبان، ناک

سوال :- اللہ تعالیٰ کی بے شمار نعمتوں کے بدلے میں ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

اللہ تعالیٰ کی بے شمار نعمتوں کے بدلے میں ہمیں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔
دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

1۔ اس دنیا کی ہر چیز کو اللہ نے بنایا ہے

2۔ اللہ تعالیٰ ہمیں نظر نہیں آتا

3۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو مٹی سے بنایا

4۔ اللہ تعالیٰ کی سب سے افضل مخلوق انسان ہے

5۔ ہمیں اللہ تعالیٰ کا ہر وقت شکر ادا کرنا چاہیے

MATHS

Class "Two Hifz"

"MATHS"
Pg # 2"

Do you remember?
Which way should hungry
crocodile open his mouth?

Remember ✓.

This Crocodile likes to eat bigger
numbers.



a- 18 $\boxed{<}$ 19

b- 14 $\boxed{<}$ 24

c- 21 $\boxed{<}$ 29

Write the number that comes...

a- before

b- after

c- between

28 29

34 35

22 23 24

53 54

77 78

39 40 41

10 11

29 30

98 99 100

69 70

40 41

55 56 57

99 100

16 17

48 49 50

37 38

59 60

10 11 12

40 41

12 13

67 68 69

Pg # 3

Putting in order
4- Put these numbers in ascending order.

14 27 87 19 78 86
14, 19, 27, 78, 86, 87

47 54 8 23 98
6, 8, 23, 47, 54, 98

72 44 51 13 99 46
13, 44, 46, 51, 72, 99

5- Put these numbers in descending order.

58 77 100 2 99 49
100, 99, 77, 58, 49, 2

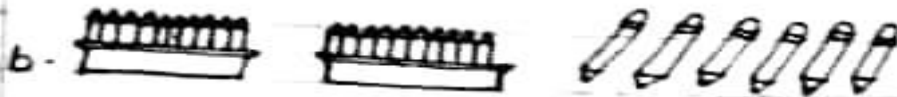
17 49 82 85 32 6
85, 82, 49, 32, 17, 6

39 69 99 98 93 92
99, 98, 93, 92, 69, 39

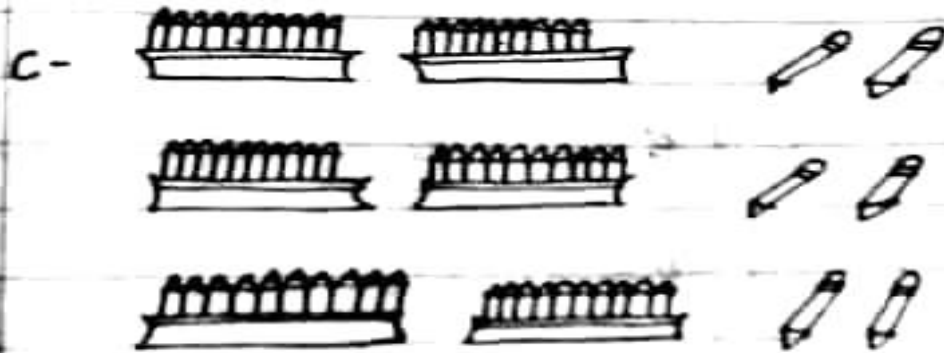
Pg #4

Place value

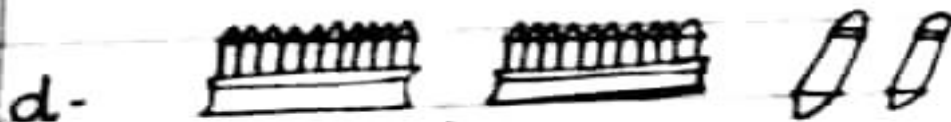
6. How many tens, how many ones?
Count and write.



2 tens 6 ones = 26



6 tens 6 ones = 66



2 tens 2 ones = 22

Pg # 5

Place value

7. Write the number according to the place value.

b. 0 tens and 6 ones = 6h. 1 ten and 1 one = 11

8. Write in words.

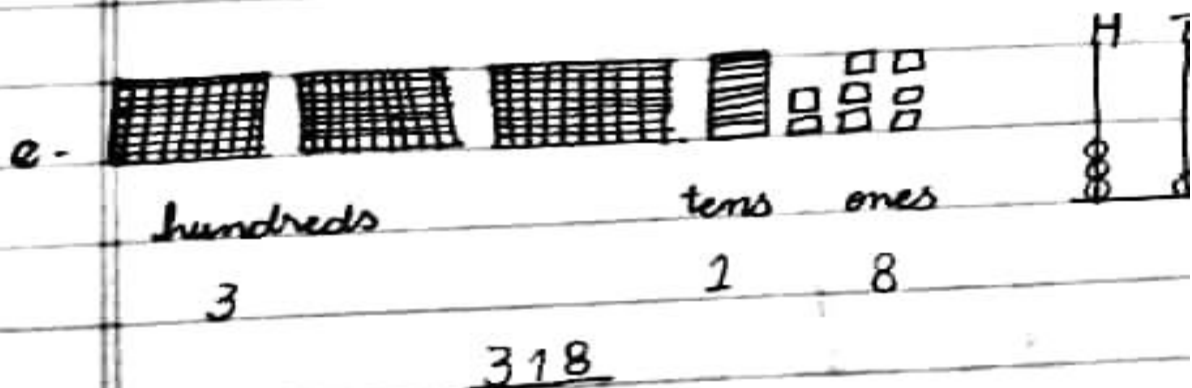
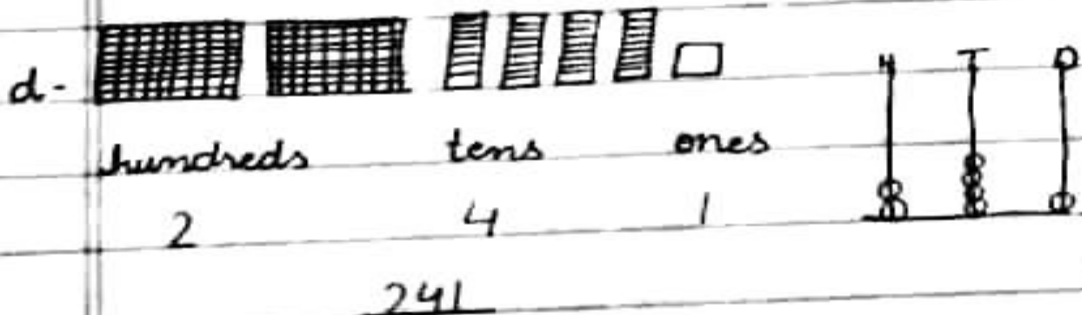
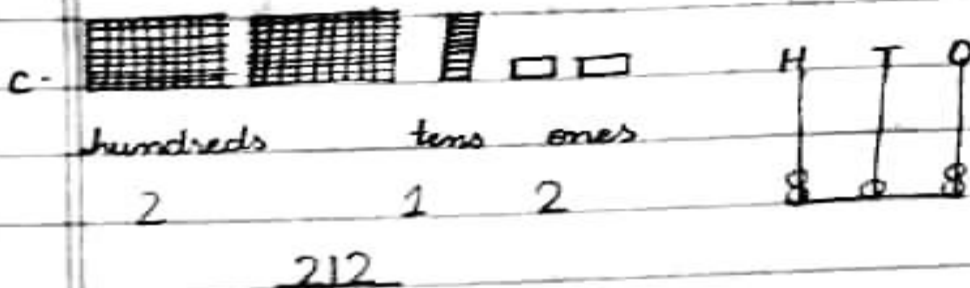
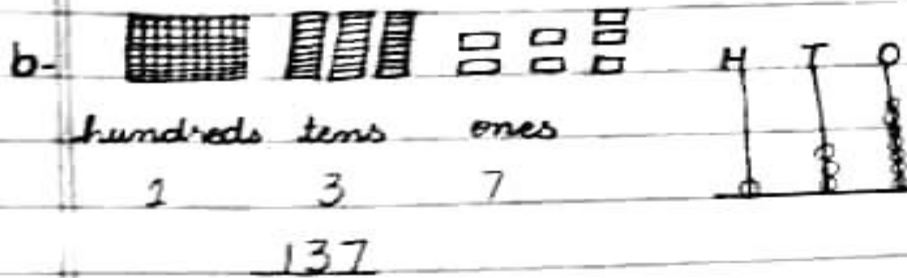
c. 3 tens and 9 ones = thirty-nined. 8 tens and 4 ones = eighty-foure. 2 tens and 8 ones = twenty-eightf. 9 tens and 0 ones = ninetyg. 5 tens and 7 ones = fifty-seven

Pg #6

pg # 6 is H.W

pg # 8

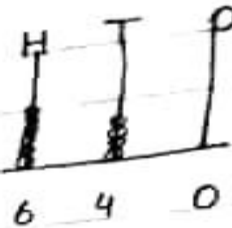
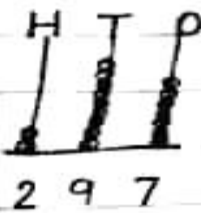
1- Hundreds, tens, and ones.



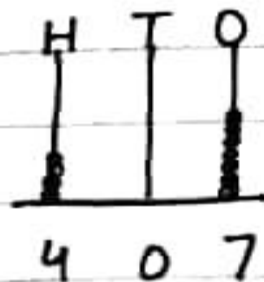
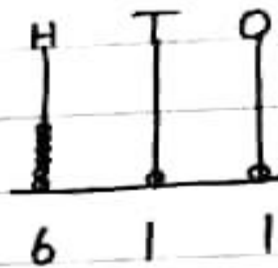
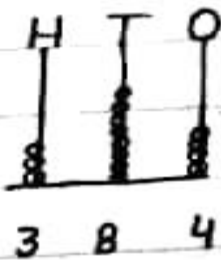
Pg # 9, 10 is H.W.
Pg # 22

Hundreds, tens, and ones.

4. What number does each abacus show?
Write in the box.



5. Draw beads on the abacus to show these numbers.



Pg # 12 is Hra.

Pg # 13

What is my name?

6- These big numbers have forgotten their names.

Help them by writing their names in the box provided.



Five hundred and sixty seven.



Four hundred and ninety three.



nine hundred and nine.



Seven hundred and thirty six.

Pg # 14

Numbers and numbers names.

7.

Write the numbers name.

223 two hundred and
twenty three.

508 Five hundred and eight.

951 Nine hundred and fifty one.

8

Now write the number.

Four hundred and thirty 430

Six hundred and eighteen 618

Seven hundred and fifty six 756

Eight hundred and five 805

Pg # 15 is H.W

Pg # 16

Numbers upto 999: ordering

2 Write the numbers that comes....

a before

341, 342

860, 861

305, 306

429, 430

b after

129, 130

634, 635

548, 549

217, 218

c between....

553 554 555

799 800 801

606 607 608

448 449 450



Pg # 17

Write $<$ or $>$ in
empty boxes.

$$351 > 548$$

$$219 > 120$$

$$492 < 589$$

$$147 < 342$$

$$981 > 819$$

$$633 < 733$$

$$540 > 450$$

$$384 < 481$$

Pg # 18

2- Fill in the symbol
< or >.

$$652 > 631$$

$$496 < 582$$

$$848 < 851$$

$$274 > 259$$

$$386 < 390$$

$$159 > 111$$

$$998 > 988$$

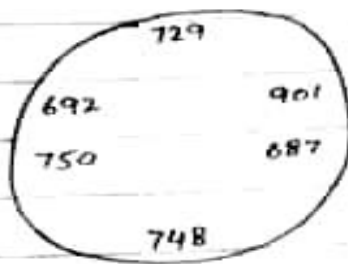
$$649 < 814$$

$$371 < 394$$

$$339 < 514$$

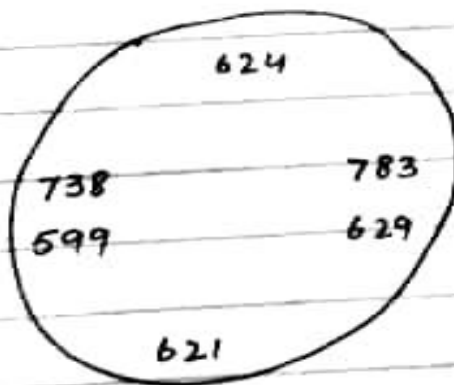
Pg # 19 is H.W.
Pg # 20

1- Help tiger put these numbers
in ascending order.



687, 692, 29, 748, 750

329, 338, 420, 571, 600, 710



599, 621, 624, 629, 738, 783

Table of "0"

$$0 \times 1 = 0$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$0 \times 4 = 0$$

$$0 \times 5 = 0$$

$$0 \times 6 = 0$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$0 \times 8 = 0$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$0 \times 10 = 0$$

Table of "1"

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 10 = 10$$

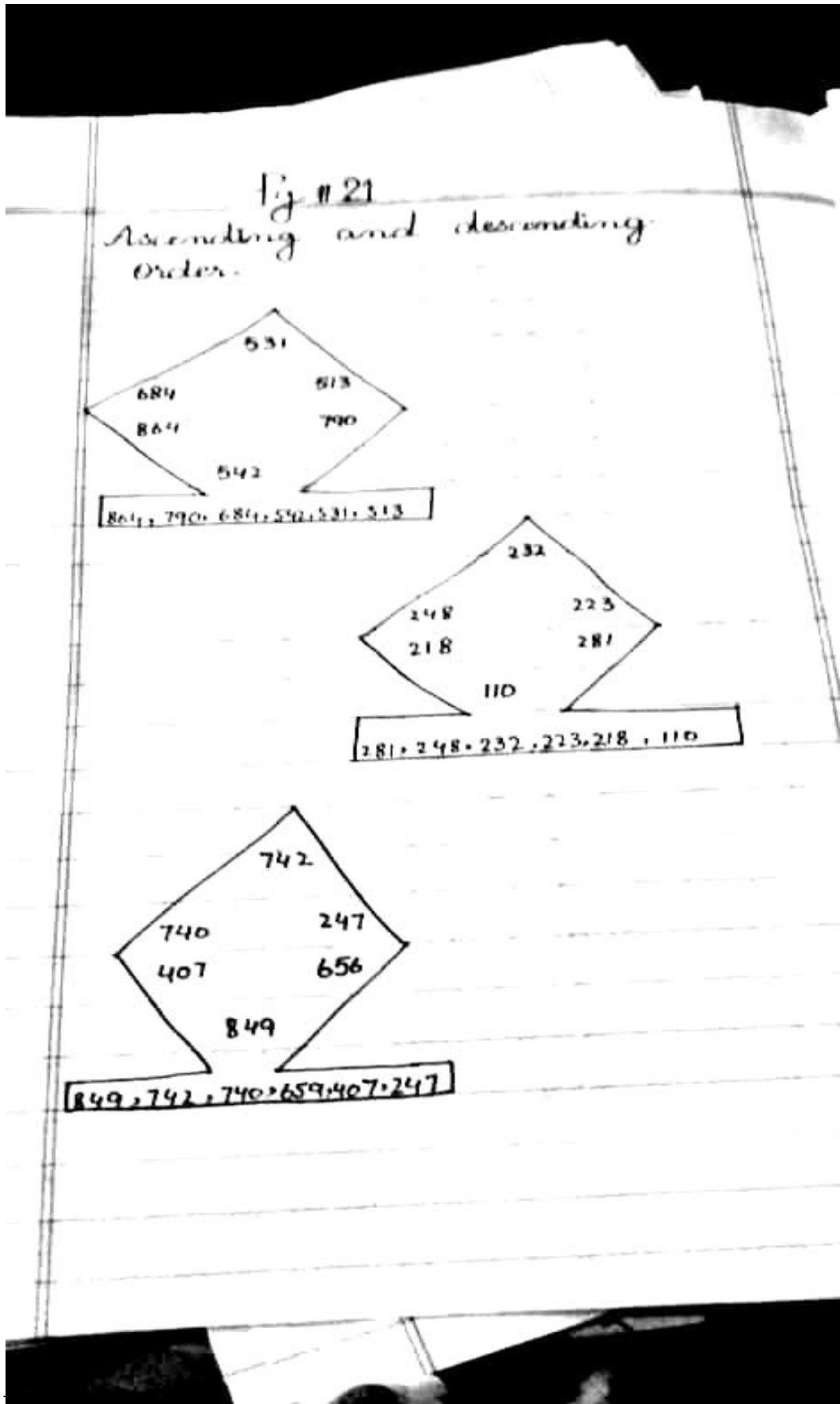


Table of 2

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$



Table of 3

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

Test of pg # 22, 23, 24

Pg # 25

Addition

1. Complete these sums.

$$\begin{array}{r} T \quad 0 \\ 8 \quad 1 \\ + 1 \quad 3 \\ \hline 9 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \quad 0 \\ 7 \quad 2 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline 8 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \quad 0 \\ 3 \quad 3 \\ + 6 \quad 6 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \quad 0 \\ 6 \quad 5 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline 8 \quad 7 \end{array}$$

2. Write the sum in the box and find the answer.

a. In a cricket match, Shahid made 53 runs. Waiz made 41 runs. How many runs did they make together?

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ + 4 \quad 1 \\ \hline 9 \quad 4 \end{array}$$



Pg # 26

Addition:

Converting Ones

Do the given sums. Be careful
with your columns!

$$\begin{array}{r} \text{a-} \quad \text{T} \quad 0 \\ \quad \quad 7 \\ + \quad 3 \\ \hline \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b-} \quad \text{T} \quad 0 \\ \quad \quad 5 \\ + \quad 5 \\ \hline \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c-} \quad \text{T} \quad 0 \\ \quad \quad 6 \\ + \quad 4 \\ \hline \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d-} \quad \text{T} \quad 0 \\ \quad \quad 3 \\ + \quad 7 \\ \hline \quad 10 \end{array}$$

Table of "4"

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

Pg # 27 is H.W

Pg # 30 Additions.

Add:

$$\begin{array}{r} T \ 0 \\ 3 \ 8 \\ + \ 4 \\ \hline 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \ 0 \\ 5 \ 5 \\ + \ 8 \\ \hline 6 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \ 0 \\ 3 \ 6 \\ + \ 7 \\ \hline 4 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \ 0 \\ 4 \ 6 \\ + \ 9 \\ \hline 6 \ 5 \end{array}$$

Add these:

$$\begin{array}{r} T \ 0 \\ 6 \ 4 \\ + \ 2 \ 8 \\ \hline 9 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \ 0 \\ 3 \ 9 \\ + \ 1 \ 9 \\ \hline 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \ 0 \\ 3 \ 7 \\ + \ 4 \ 7 \\ \hline 8 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} T \ 0 \\ 2 \ 4 \\ + \ 1 \ 5 \\ \hline 3 \ 9 \end{array}$$

Behaviour Routine Chart

Dear Parents

You are requested to read the given behaviour routine chart thoroughly, share it with your child and fill it (Tick the frequency) for him / her in the dead line of this assignment.

Routine Behaviour	Mostly	Average	Rarely
Late wakening up			
Late Night sittings			
On computer/ Tab/ Mobile / TV			
Cleanliness of Room			
Reading Books			
Helping Mother / Father			
Do Home Assignments			

Prayer Checklist

Date	Fajar	Zuhar	Asar	Maghrib	Isha	Parent's Sign
28- March-2020 (Saturday)						
29- March-2020 (Sunday)						
30- March-2020 (Monday)						
31- March-2020 (Tuesday)						
01-April-2020 (Wednesday)						
02-April-2020 (Thursday)						
03-April-2020 (Friday)						
04-April-2020 (Saturday)						
05-April-2020 (Sunday)						
06-April-2020 (Monday)						
07-April-2020 (Tuesday)						