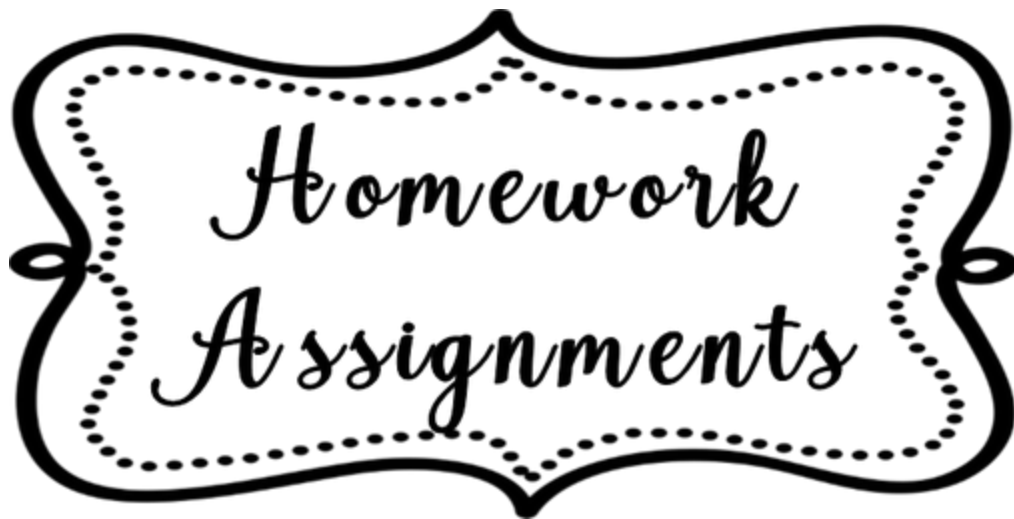


AL-BARAKAH

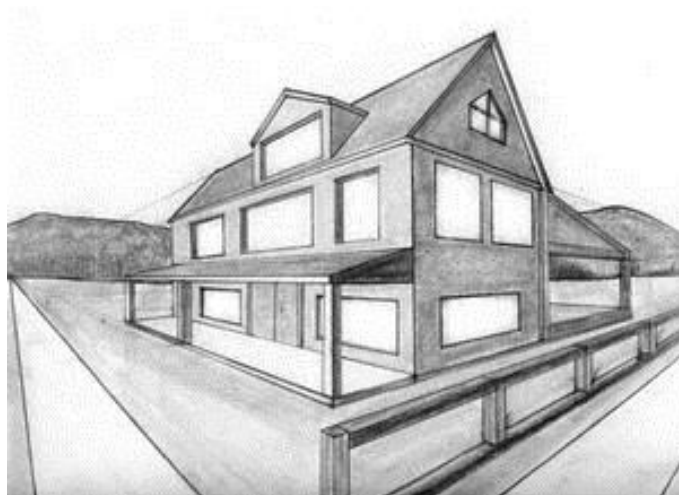
COMPREHENSIVE EDUCATIONAL SYSTEM



CLASS 5 (HIFZ)



(28-03-2020 to 07-04-2020)



Instruction Page

Dear Parent

“Health and Sickness is from Allah. So we should believe on Allah.”

It is indeed important for children to **offer prayer timely**, follow a healthy routine of taking nutritious food, regular sleep and physical exercise. Avoid junk food and cold drinks.

In the view of critical situation of corona virus, it is advised to keep all students at home. As Al-Barakah School cares for holistic development of our students, we want to keep them safe and healthy while academically engaged. Keeping this in mind, we have developed a booklet **“Home Assignment”** to keep them busy at home by utilizing time effectively.

The tasks have been selected according to ability of students, but **they will certainly need your supervision and guidance. But most of it can be easily done by the students themselves. Your encouragement is required to enable students to read their books and attempt the given tasks by them. Making mistakes is also the part of learning.**

In this situation there are two main issues for school as well as for parents: one is to cover the syllabus another one is to engage our students. This is also a golden opportunity to overcome weakness like poor handwriting, spelling or mathematical & science concepts.

The submission date of this assignment is 8-April-2020 (Wednesday).

On the submission of this assignment, you will be given a test relating to the course covered during the week. Parents will take that test at home.

We will also take a short viva of students to check the performance.

May Allah keep us all in His hifz o Amaan.

Thanks and best regards

ہدایات برائے والدین بسلسلہ بہترین نتائج حصول حفظ

حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ نے حضور ﷺ سے نقل کیا ہے کہ قرآن شریف کی خبر گیری کیا کرو قسم ہے اُس ذات پاک کی جس کی قبضہ میں میری جان ہے کہ قرآن پاک جلد نکلے جانے والا ہے سینوں سے بانسبت اونٹ کے اپنی رسیوں سے۔ (بخاری و مسلم)

فائدہ: یعنی آدمی اگر جانور کی حفاظت سے غافل ہو جائے اور وہ رسی سے نکل جائے تو بھاگ جائے گا، اسی طرح اگر کلام پاک کی حفاظت نہ کی جائے تو وہ بھی یاد نہیں رہے گا اور بھول جائے گا۔

اللہ تعالیٰ کا فضل و احسان ہے کہ جس نے آپ کے بچے / بچی کو قرآن کریم پڑھنے اور یاد کرنے کی توفیق عطا فرمائی ہے اس پر دل سے شکر ادا کریں۔ اور مزید اس بات پر توجہ دیں کہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک خوب محنت سے یاد کرے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کرے جیسا کہ اس کا حق ہے۔ ہنگامی تعطیلات کے دوران بچوں کی قرآن سے وابستگی کے لیے لائحہ عمل تیار کیا گیا ہے تاکہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک بھولنے سے محفوظ رہیں۔ ازراہ کرم چند مفید باتیں نوٹ فرمائیں۔

بچوں کی بہتر تعلیمی کارکردگی میں جہاں اساتذہ اہم کردار ادا کرتے ہیں وہاں والدین کا تعاون اور محنت بھی بہت اہم کردار ادا کرتی ہے۔ لہذا

- (1) بچے / بچی کی کلاس کے استاد سے روزانہ کی بنیاد پر رابطہ میں رہا جائے۔ تاکہ بچے / بچی کی سبقتی اور منزل گرفت میں رہے۔
- (2) جو بچے / بچیاں ابتدائی پانچ پاروں پر مشتمل ہوں یا اس سے کم ہوں اُن کو اپنی نگرانی میں یومیہ دو گھنٹے سبق اور ایک پارہ منزل کا دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔
- (3) اور جو بچے / بچیاں پانچ پاروں سے زیادہ پاروں پر مشتمل ہو تو یومیہ تین گھنٹے سبق اور دو پارے منزل کے دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔
- (4) یومیہ سبق جو یاد کروائیں تو اُسے اپنی سرپرستی میں موبائل فون پر استاد صاحب کو سنوائیں اسی طرح روزانہ کی بنیاد پر نکالے گئے منزل کے پاروں کا بھی جائزہ دلوائیں۔
- (5) بہتر یہ ہے کہ فجر کی نماز کے بعد اگر سونے کا معمول نہیں ہے تو بچوں کو بھی اپنے ساتھ قرآن کریم پڑھنے کے لیے بٹھائیں۔ یاد رکھیے والدین کا کچھوں کے ساتھ صرف بیٹھ جانا بھی کافی ہے۔ ساری دنیا کو ماں باپ وقت دیتے ہیں مگر اُن کے پاس اپنی اولاد کے لیے وقت نہیں ہوتا۔ تو یہ اولاد آگے چل کر کیسے ترقی کرے گی؟
- (6) اگر آپ کا بچہ / بچی فجر کے بعد سونے کا عادی ہے تو اُن کو ایک ڈیڑھ گھنٹہ آرام کے بعد اٹھائیں اور آٹھ بجے سے بچوں کی قرآن کی کلاس شروع کر دیں۔ اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ سکول کے لیے جو جلدی اٹھنے کے لیے معمول اور مزاج تھا وہ باقی رہے گا۔
- بچے کی اصل تربیت ہی گھر کا ماحول اور ماں کی گود ہے۔ اور اس کے لیے ضروری ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے سب سے پہلے ان کا نظام الاوقات بنائیں اور خود اُن کے ساتھ بیٹھیں تاکہ وہ والدہ کی تربیت سے پروان چڑھیں۔
- (7) اسی طرح بچوں کی نمازوں کی نگرانی بھی فرمائیں۔ اور موقع محل کی مناسبت سے روزانہ پڑھی جانے والی صبح و شام کی مسنون دعاؤں کا بھی اہتمام کروائیں۔

Class 5 Hifz Home Assignment Plan

30 March, 20 Monday	Eng A: Unit 2 (Pg 12) - Reading Under A: Unit 2 Reading + Q 2, 3, 4 Pg 5, 6 G-K: Reading Sci Pg 4, 5 Maths Pg 7 Q 4 a-d, Q 7, F-6, Q 8-B, Q 9 (a-d) Pg 6 Q 1, 2, 3
31 March Tuesday	Eng A: Unit 2 Reading + W/M Under A: Unit 2 W/M, W/S G-K: Reading Pg 5, Q 1, 2, 3, 4, 5 Maths: Pg 14 Q 4, 5, 6 Pg 15 Q 7, 8, 9
01 April Wednesday	Eng A: Unit 2 W/S Under A: Unit 2 Q/A Under B: counting 1-100 G-K: Pg 6 Q 1, 2, 3, 4, 5 Maths Pg 15 Q 10, Q 11 (C-F), Q 12, Q 13
02 April Thursday	Eng A: Unit 2 Pg 15 (i) Q/A (1, 2, 3, 4, 5) + Activity (ii), (iii) on Book Under A: Pg 7, 8, Q 2, 5 Pg 9, 10 Unit 3 G-K: Reading S St Maps on Pg 18 Maths Pg 14 Q 1, 2, 3, Pg 16 Q 1, 2, 3

03 April Friday	Eng A : Unit 2 Pg # 17, 19 (iii), (v) Urdu A : Unit 3 Dic + Ex Pg # 21 + W/M Maths : Pg # 20 Q 4(a-d) Q 5 (c - h)
04 April Saturday	Eng A : Pg 18 (a, b) on copy Urdu A : Unit 3 W/S, Q/A G.K : Pg # 7 , اسلامیات اور کائنات Maths : Pg # 21 Q 6 a, b Q 7, c, d, e.
05 April Sunday	Eng A : Unit 3 Read Pg 20, 21, 22 + Dic + W/M Maths : Pg # 21 Q 8, 9, 10. Pg # 20 Q 1, 3 G.K : S-St Government Pg # 20
06 April Monday	Eng A : Unit 3 W/S + Pg 22 Q 1 Q/A Urdu B : سخن : معنی کی سر G.K : Pg # 8 , اسلامیات : غار Maths : Pg # 35 Q 4, Q 5
07 April Tuesday	Eng A : Unit 3, Pg 23, 24, 25 on copy Pg 26, 27 (b) Eng B : Essay Quaid-e-Azam Urdu B : بیانی : معنی کی برکت G.K : Pg 9 غار : مشق Maths : Pg # 36 Q 6.



ENGLISH

Obtained	Checked by	Re Checked by
<u>Class Five (H)</u> <u>English A+B</u> <u>U#1 * Four things *</u>		
Pg#5 (ii) <u>M.C.Qs</u>		
<u>Words</u>	<u>Eng.M</u>	<u>U.M</u>
<u>record</u>	account of	2165
"	happenings	"
<u>motive</u>	reason	21
<u>fellowmen</u>	people in general	216
<u>securely</u>	safely	216/216
<u>Words / Sentences</u>		
1 act	It is an act of kindness.	
2 confusion	I don't want to create any confusion.	
3 fellowmen	We should respect our fellowmen.	
4 heaven	May his soul rest in heaven.	
5 motives	We should have high motives in life.	
6 record	A doctor keeps a record of his patient's illness.	
7 trust	Always trust in God.	
Pg# 6 (iv) <u>Rhyming words</u>		
i) do to true		
ii) clearly safely securely		
Pg# 5 A(i) <u>Q/A</u>		
Answer the following Questions		

Unit #2

EngB Grammar

Pg # 7 (a)

* Underline the proper nouns in the following sentences.

1 July is often the hottest month in summer.

2 One day, Ali Baba saw forty thieves hiding in a cave.

3 Uncle Munawar is a lawyer.

4 Next Tuesday is a public holiday.

5 Many children enjoyed the movie, The Lion King.

* Pg # 7 (b)

* Underline the nouns that should be capitalized. Circle

2

the nouns that should not be capitalized.

- 1 My friends and I prefer colgate toothpaste.
- 2 Their family visited the national Park.
- 3 We had a surprise party for uncle ali.
- 4 Spring and winter are my favourite seasons.
- 5 The manager scolded his lazy employees.

Pg # 8 (c) M.C.Qs.

Answers.

(1) American (2) Peshawar (3) Eidul.Fitr (4) basket (5) city.

Pg # 8 (d)

Underline the common nouns and circle the proper nouns in the sentences below.

- | | |
|---|--|
| 1. Jamil is his cousin. | 6. we went to the zoo in Peshawar. |
| 2. Annie played with her brother. | 7. Monarch butterfly migrates during the winter. |
| 3. Mrs. Sumaira brought her baby to the park. | 8. Pakistan is a beautiful country. |
| 4. Islamabad is the capital city of Pakistan. | 9. Taha likes to write with a black pen. |
| 5. Our new classmate came from Lahore. | 10. I ate a good red apple after dinner. |

Pg # 9 (iii) Homophones.

Choose the correct homophone from brackets to complete the sentences.

- 1 The postman delivered the (male / mail)
- 2 The hounds chased the (hare / here)
- 3 The traveller stayed at an (in / inn)

Unit # 2

The Greatest Reformer

Dictation (Pg # 12)

The Arabs did not believe daughters and wives.

Words	Eng. M	U.M
1 revelation	disclosure	وحي
2 barbaric	uncivilized	وحشيانه
3 pious	God fearing	متقي
4 gambling	playing games of chance	جوا
5 emancipation	freedom	آزادي
6 bedouin	a gypsy Arab of the desert	خاندون

Words / Sentences.

- 1 idol: Idol worshipping is forbidden in Islam.
- prophet: A prophet means a messenger of Allah.
- mission: Ali completed the mission.
- tolerance: Islam teaches us tolerance.
- simplicity: Simplicity is the beauty of life.

Pg # 15 (ii)

Fill in the blanks.

Answers 1 messenger 2 571 3 orphans
4 shining 5, Ameer 6, independance 7, first.

Pg # (15) iii M.C.Qs

Answers.

- 1, 622 AD 2, idols 3, infidels 4, cave of Hira
- 5, truthful

U # 2

Pg # 15 (1) Q/A

Q#1 Who is a prophet?

Ans. A prophet means a messenger of Allah to mankind.

Q#2 What is the mission of a prophet?

Ans. The mission of a prophet's life is to spread the word of Allah among people.

Q#3 What was the condition of Arab society before Hazrat Muhammad?

Ans. Before Hazrat Muhammad people used to worship idols, gambling and drinking wine was common. There was no respect for humanity they were living a barbaric life even they did not believe in Allah.

Q#4 Describe the life style of Hazrat Muhammad.

Ans. Hazrat Muhammad led a simple life which is the best example for all the people of the world. He wore clean clothes usually common and inexpensive. He possessed tolerance etc.

Q#5 What are the far-reaching consequences of "Hijra" (immigration to Madina)?

Ans. The journey was destined to have far-reaching consequences in establishing the Islamic community.

5

U # 2

Pg # 19 (1) M.C.Qs.

Answers.

- | | | |
|----------|----------|------------|
| 1, army | 2, class | 3, company |
| 4, lunch | 5, flock | |

U#2

Pg # 19 (1) M.C.Qs.

Answers.

- 1) army 2) class 3) company
4) bunch 5) flock

Unit # 3 A visit to a village

Dictation Pg # 22

I saw some boys education in villages.

Words	Eng. M	U.M
1 broad	wide	كشاً
2 eager	wishing strongly	يشتد
3 chore	a routine task	مهمة
4 harsh	unpleasant	سوء
5 curiously	keenly	عشيق

Words / Sentences

- 1 altogether: I have six books altogether in my bag.
2 huge: I saw a huge monster.
3 pollution: Try to reduce pollution.
4 noise: Don't make a noise.
5 heaven: She prayed to God in heaven.

Pg # 23 (iii)

Fill in the blanks.

- Answers. 1) pollution 2) atmosphere 3) simply
4) integrity 5) experience 6) chores

Pg # 23 (iv) M.C.Qs (Answers)

- 1) hardworking 2) polluted 3) cool

U#3

Pg # 22, 23 is Q/A

Q#1 What is the name of the village?

Ans. The name of the village is Bala Khar situated in Rawalpindi.

Q#2 What is the life style in a city?

Ans. There are huge buildings and speedy vehicles running on broad roads. There is noise and pollution everywhere.

Q#3 Describe the morning scene in a village.

Ans. The morning scene in a village is really an experience to remember. Specially sun rising, when the scorching rays of the sun beautify the green leaves of trees. Birds chirp from tree to tree etc.

Q#4 What is the secret of good health of villages?

Ans. Lifestyle and health in village life are excellent because they eat natural and pure food and breathe in fresh, dust free and smoke-free environment.

Q#5 Write two reasons why we should visit the village.

We should visit the village because

1. A village is definitely a beautiful place to go for a vacation.
2. Get in touch with our roots. to know about their lifestyle.

Eng B Grammar

Pg # 26 (a) M.C.Qs

Answers 1, kangaroos 2, shelves 3, teeth
4, reindeer 5, giraffes

Pg # 27 (b)

underline the nouns in the given sentences
and identify the nouns as singular or plural.

- 1 Three of the plates are round. Plural
- 2 My grandmother is very kind. Singular
- 3 They gave her a nice gift. Singular
- 4 Answer the telephone, please. Singular
- 5 My pencils are broken. Plural
- 6 Have you seen my keys? Plural
- 7 He brought two apples. Plural
- 8 There are four types of bricks. Plural
- 9 Two boys were playing with their toys. Plural
- 10 My friend got five presents. Plural

Unit # 4

Helping Others

words	Eng. M	U. M
hour of need	difficult time	صعوبة
a penny	a little money	مبلغ بسيط

Words / Sentences

deed : His words do not agree with his deed.

penny : I have to watch every penny.

fame : He gained fame as a doctor.

fortune : He has made a great fortune.

zest : Her zest for life is as great as ever.

U # 4

Eng B Grammar

Pg # 30 (a) compound words

Answers. 1. airport 2. playground

3. butterfly 4. handbag 5. shoelace

Pg # 31 (b) Make compound words.

1 door step (doorstep) book shelf (bookshelf)

2 home work (homework) head ache (headache)

3 moon light (moonlight) mail box (mailbox)

4 foot ball (football) rain coat (raincoat)

5 tooth ache (toothache) card board (cardboard)

Unit 4

Pg # 32 (a)

Fill in the blanks

Answers. 1. hostless 2. stewardess
3. aunt 4. princess 5. gents

Pg # 33 (b)

underline the nouns in the sentences below.

- 1 Amoral is eating an apple.
- 2 Javed went to the mosque.
- 3 Ibrahim is cleaning her bicycle.
- 4 The park is a beautiful place.
- 5 Uma loves her family.
- 6 Rose is a beautiful flower.
- 7 Larail is reading an exciting book about comics.
- 8 The glass was broken.
- 9 I painted a nice picture.
- 10 Shamsa played the baseball.

Pg # 34 (1) M.C.Qs

Answers.

- | | |
|----------|-----------------|
| 1 [.] | 6 disappear |
| 2 [.] | 7 common gender |
| 3 (?) | 8 neuter |
| 4 (!) | 9 feminine |
| 5 unpack | 10 masculine |

Eng B

Essay Writing

Quaid-e-Azam

Quaid-e-Azam is our national leader. He is the founder of Pakistan. He was born in Karachi on December 25, 1876.

He got his early education in Karachi. He passed his matriculation exams from Bombay. He was sent to England for higher studies. He passed his Bar-at-law from London and returned home in 1896.

He started practice in Bombay. Soon, he won a name as a lawyer. He joined the Indian National Congress. He was the champion of Hindu Muslim Unity. But the attitude of the Hindus discouraged him. So, he left the Congress and joined the Muslim League.

He fought for the rights of the Muslims and was called the Quaid-e-Azam by them. After the Muslims of India stood behind him. After a hard and long struggle, Pakistan came into being on 14th Aug. 1947. He became the first Governor General of Pakistan.

He worked day and night. He died on September 11, 1948. May his soul rest in Peace (Amin).



URDU

باب: اول

حمد

املا: اس کی قدرت سے پھول مہکے۔۔۔ ہر رت میں نیا ساں نئی بات

الفاظ / معانی: (چھٹکی: پھیلی) (ٹھکی: حیران ہوئی) (خوشنمائی: خوبصورتی) (قادر: ہر چیز پر قدرت رکھنے والا) (قوی: مضبوط) (قدرت: اللہ تعالیٰ کی طاقت) (نادر: عمدہ)

الفاظ / جملے: (قدرت: اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔) (چاندنی: مجھے چاند کی سفید چاندنی بہت پیاری لگتی ہے۔) (رت: بدلتی رت میں ہر چیز نئی لگتی ہے۔)

(نادر: عجائب گھر میں بہت سی نادر اشیاء ہوتی ہیں۔) (قادر: اللہ سے بڑا کوئی قوی وقادر نہیں۔)

سوالات و جوابات: حمد کسے کہتے ہیں؟ (جس نظم میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی جائے اس نظم کو حمد کہتے ہیں۔) اس حمد کے شاعر کا نام لکھیے۔ (اس حمد کے شاعر کا نام اسماعیل میرٹھی ہے۔)

رات کو آسمان پر کیا چمکتے ہیں؟ (رات کو آسمان پر تارے چمکتے ہیں۔) حمد میں شاعر نے کتنے موسموں کا ذکر کیا ہے؟ ان کے نام لکھیے۔ (شاعر نے چار، گرمی، بہار اور برسات کا ذکر کیا ہے۔)

درست لفظ کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔ (اس کی قدرت سے پھول مہکے) (تاروں بھری رات کیا بنائی) (کیا دودھ سی چاندنی ہے چھٹکی)

(ہر رت میں نیا ساں نئی بات) (بانگوں میں اس نے پھل لگائے)

خالی جگہ پر کریں۔ [مضامین رات قادر خوش نمائی ساں] (خدا کی بنائی ہوئی ہر چیز میں خوشنمائی ظاہر ہے۔) (تاروں بھری رات خوب صورت بنائی ہے۔)

(اللہ تعالیٰ نے دن کو عجب مضامین بخشے ہیں۔) (ہر رت میں نیا ساں نئی بات ہے۔) (بے شک خدا ہے قوی و قادر)

اعراب لگائیں۔ خدا ظاہر قدرت کجب نگاہ بہار نادر

باب: دوم

نعت

الفاظ / معانی: (حق: سچ، سچائی) (ہادی: ہدایت کرنے والا) (خاطر: کے لیے واسطے) (رہنما: راستہ دکھانے والا) (دکنا: چمکانا) (دم: وجود، سانس)

الفاظ / جملے: (فلک: رات میں فلک پر چاند بہت پیارا لگتا ہے۔) (مقام: اللہ ہم سب کو نیا اور آخرت میں اعلیٰ مقام عطا کرے۔)

(چمک: آسمان پر تاروں کی روشنی ہیرے کی چمک لگتی ہے۔) (ہادی: ہمارے پیارے نبی ﷺ دنیا میں ہادی بن کر آئے۔) (حق: ہمیں ہمیشہ حق اور سچ کا ساتھ دینا چاہیے۔)

سوالات و جوابات: نعت کے شاعر کا نام لکھیے۔ (نعت کے شاعر کا نام صوفی تھم ہے۔) نعت کسے کہتے ہیں؟ (جس نظم میں حضرت محمد ﷺ کی تعریف کی جائے اسے نعت کہتے ہیں۔)

"بلند نیوں میں نام ان ﷺ کا" سے کیا مراد ہے؟ (اس کا مطلب یہ ہے کہ تمام نیوں سے بلند مرتبہ آپ ﷺ کا ہے۔) نعت میں کون کون سے دو مصرعے بار بار آئے ہیں؟ تحریر کیجیے۔

(۱) نبی ہمارے، نبی ہمارے ۲۔ درود ان پر سلام ان پر) نعت میں شاعر نے حضور ﷺ کے دم سے کن چیزوں کے چمکنے کی بات کی ہے؟ (شاعر نے حضور ﷺ کے دم سے زمین کے ذرے اور فلک کے تاروں کے چمکنے کی بات کی ہے۔)

درست لفظ کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔ (وہ حق کی باتیں بتانے والے) (نبی ﷺ ہمارے، نبی ﷺ ہمارے) (فلک سے اونچا مقام ان کا)

(ہمارے ہادی، خدا کے پیارے) (انجی کی خاطر دیکھ رہے ہیں)

خالی جگہ پر کریں۔ [مقام حق رہبر رہنما نعت] (جس نظم میں حضرت محمد ﷺ کی تعریف کی جائے اسے نعت کہتے ہیں۔) (ہمارے پیارے نبی ﷺ کا مقام تمام نبیوں سے اونچا ہے۔) (ہمارے رسول ﷺ ہمارے رہبر رہنما ہیں۔) (ہمارے پیارے نبی ﷺ حق کی باتیں بتانے والے ہیں۔)

ہم معنی الفاظ لکھیں۔ (رہبر: رہنما) (بلند: اونچا) (فلک: آسمان) (مقام: مرتبہ) (چمک: دکھ)

باب: سوم

حجرا سودی کہانی

املا: اگلے روز خانہ کعبہ کے صحن میں۔۔۔ امین کوہ پر کھڑے تھے۔

الفاظ / معانی: (لڑائی: جھگڑا) (خدرش: خطرہ) (احرام: عزت) (مضبوط: پکا) (جہاندیدہ: دنیا کی بھڑکھٹے والا) (تخصیب: نصب کرنا، لگانا)

الفاظ / جملے: (طواف: مسلمان خانہ کعبہ کے طواف کے دوران حجرا سودی کو بوسہ کرتے ہیں۔) (چادر: امی نے میرے بستر پر بہت پیاری چادر بٹائی ہے۔)

(صحن: ہم اپنے گھر کے صحن میں کرکٹ کھیلتے ہیں۔) (دیوار: دیوار چین بہت اونچی اور چوڑی ہے۔) (جنت: روزے رکھنے والا جنت میں ضرور جائے گا۔)

سوالات و جوابات: خانہ کعبہ کب تعمیر ہوا؟ (چار ہزار سال پہلے خانہ کعبہ تعمیر ہوا۔) خانہ کعبہ کس نے تعمیر کیا؟ (حضرت ابراہیمؑ اور ان کے بیٹے حضرت اسماعیلؑ نے)

مکہ مکرمہ میں خانہ کعبہ تعمیر کیا۔ (حجرا سودی تخصیب کے موقع پر کس بات کا خدرش تھا؟ (حجرا سودی تخصیب کے موقع پر قبل کے درمیان جنگ چھڑ جانے کا خدرش تھا۔)

خانہ کعبہ کے صحن میں صبح سویرے کون پہنچا؟ (خانہ کعبہ کے صحن میں صبح سویرے حضرت محمد ﷺ پہنچے۔) حجۃ الوداع کے موقع پر کتنے مسلمان آپ ﷺ کے ساتھ تھے؟ (حجۃ الوداع کے موقع پر ایک لاکھ مسلمان آپ ﷺ کے ساتھ تھے۔)

خالی جگہ پر کریں۔ [بوسہ تعمیر نمائندہ قابل احترام] (حضرت ابراہیمؑ اور حضرت اسماعیلؑ نے خانہ کعبہ کی تعمیر کا کام کیا۔)

(ہر سال لاکھوں مسلمان حجرا سودی کو بوسہ دیتے ہیں۔) (حجرا سودی ہر قبیلے کے لیے قابل احترام تھا۔) (آپ ﷺ نے ہر قبیلے کا ایک ایک نمائندہ لیا۔)

استعمال ہونے والے مرکبات تلاش کر کے خالی جگہ پر کریں۔ (خانہ کعبہ) (قابل احترام) (دست مبارک) (خوش اسلوبی) (حجۃ الوداع) (صحن کعبہ)

حروف جملی کی ترتیب سے لکھیں۔ [کعبہ فرشتہ حج عمرہ چادر رسول] (چادر حج رسول عمرہ فرشتہ کعبہ)



GENERAL KNOWLEDGE

5th class

G.K

Sst - Maps

Fill in the blanks:

- (i) map
- (ii) relation
- (iii) lines
- (iv) northern, southern hemispheres

Answers these questions

Ans 1: It is a picture of some area of the earth

Ans 2: (i) Physical map (ii) Political map (iii) Relief map

Ans 3: Longitude: The lines running north to south.
Latitude: The lines running east to west.Science: Respiration in Humans

Fill in the blanks.

- (1) oxygen
- (2) carbon dioxide
- (3) trachea
- (4) warm, wet
- (5) Oxygen
- (6) Blood

Q What is Respiration?

Ans: Respiration is the act of breathing in and breathing out.

5th Class The Government

Exercise

Fill in the blanks.

- 1 - chief minister
- 2 - National Assembly
- 3 - Democracy
- 4 - Prime Minister
- 5 - President

Answer these Questions

Ans 1: It is a set of rules which every one in the country must follow.

Ans 2: President is a person who sees that country is being run according to the rules of constitution.

اسلامیات

ارکان اسلام

مشق

خالی جگہ پُر کریں۔

- | | |
|------|-----|
| دین | (1) |
| رکن | (2) |
| رکن | (3) |
| روزے | (4) |
| شکر | (5) |

سوال/جواب

جواب: 1۔ ہمارا دین اسلام ہے۔ اسلام ایک سچا دین ہے۔

جواب: 2۔ ارکان رکن کی جمع ہے۔ رکن کے معنی میں ستون۔ یہ عبادت ستونوں پر کھڑی ہوتی ہے اسی طرح کچھ بنیادی باتیں ایسی ہیں جن پر بغیر اسلام کی عبادت قائم نہیں رہ سکتی ہاں کو ارکان اسلام کہتے ہیں

جواب: 3۔ دل سے اللہ کو ایک ماننا اور عبادت کے لائق سمجھنا اور زبان سے اس کا اقرار کرنا توحید کہلاتا ہے۔

جواب: 4۔ حضرت محمدؐ کو اللہ کا بندہ اور آخری نبی ماننا رسالت کہلاتا ہے۔

جواب: 5۔ اسلام کے پانچوں ارکان نہایت اہم ہیں۔ یہی اسلام کی بنیاد ہے اس کے بغیر کوئی شخص مسلمان نہیں ہو سکتا۔

class 5th اسلامیات

ایمانیات و عبادات

(ایمان کے اجزاء)

خانی حلقہ پٹر گریڈ

- ① اعمال
- ② عبادت
- ③ محمد
- ④ اللہ
- ⑤ حفاظت

سوال / جواب

جواب 1: لسمی بارت کو سبھی دل سے مان لینا، اس پر یقین رکھنا اور زبان سے اقرار کرنا اعمال کیلئے ہے۔

جواب 2: حضرت جبرائیلؑ، حضرت اسرافیلؑ، حضرت میکائیلؑ، حضرت عزرائیلؑ

جواب 3: قرآن مجید یہ ایت کا واحد ذریعہ ہے

جواب 4: اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی یہ ایت کے لیے بنی بھیجے

جواب 5: تورات، زبور، انجیل، قرآن مجید

جواب 6: یہ دنیا ایک دن ختم ہو جائے گی۔ اس کے بعد قیامت کا دن آئے گا۔ اس دن تمام انسانوں کے اعمال کا حساب ہوگا۔ آخرت کا دن ہے۔

GK

املا میات

نماز
مشق

جواب 1: اللہ تعالیٰ نے انسانوں اور جنوں کو اپنی عبادت کے لیے پیدا کیا ہے۔

جواب 2: قرآن مجید میں نماز کے لیے صلوٰۃ کا لفظ استعمال ہوا ہے۔ اس کے معنی میں شجرت اور دعا۔

جواب 3: قیامت کے روز سب سے پہلے نماز کا حساب لیا جائے گا۔

جواب 4: نماز سے دل بوسلوں ملتا ہے۔
نماز بھڑائی اور بے حیائی سے روکتی ہے۔
نماز سے وقت کی پابندی کی عادت پڑتی ہے۔
نماز سے اتفاق و اتحاد پیدا ہوتا ہے۔
نماز سے اللہ تعالیٰ کی قربت حاصل ہوتی ہے۔

خامی جملہ پیرائیں۔

- 1۔ سنتوں
- 2۔ عمارتوں
- 3۔ پانچ
- 4۔ پاک و صاف
- 5۔ نظم و ضبط



MATHS

14th March Pg. 1
 St. Pg. 7 Q4 (a-d) Q7 (f-l) Saturday

Q4 Add the given numbers.

a)
$$\begin{array}{r} 1984623 \\ + 2015346 \\ \hline 3999969 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 23569231 \\ + 5694325 \\ \hline 29263556 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1407156 \\ + 2592843 \\ \hline 3999999 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 4468571 \\ + 2865149 \\ \hline 7333720 \end{array}$$

Q7 Subtract the given numbers

f)
$$\begin{array}{r} 50100032 \\ - 28052164 \\ \hline 22047868 \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 5195438 \\ - 3841654 \\ \hline 1353784 \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 27003029 \\ - 10816420 \\ \hline 16186609 \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 60200037 \\ - 48268430 \\ \hline 11931607 \end{array}$$

Monday

16th March

St: Pg. 7 Q5 (e-h) Pg. 8 Q9 (a-d)

Q5 Write Vertically and add

e) $465 + 24900321 + 1092$

$$\begin{array}{r} 465 \\ 24900321 \\ 1092 \\ + \\ \hline 24901878 \end{array}$$

f) $56243018 + 32 + 51673$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 56243018 \\ 51673 \\ + \\ \hline 56294723 \end{array}$$

g) $8465321 + 7495 + 118626$

$$\begin{array}{r} 8465321 \\ 7495 \\ 118626 \\ + \\ \hline 8521442 \end{array}$$

h) $2444910 + 333333 + 8067$

$$\begin{array}{r} 2444910 \\ 333333 \\ 8067 \\ + \\ \hline 2782310 \end{array}$$

Monday16th March

St: Pg 8 Q9 (a-d)

Q9 Write in vertical form and subtract

a) $85231569 - 16829293$

$$\begin{array}{r} 85231569 \\ - 16829293 \\ \hline 68402276 \end{array}$$

b) $20000360 - 38745$

$$\begin{array}{r} 20000360 \\ - 38745 \\ \hline 19961615 \end{array}$$

c) $4000351 - 25689$

$$\begin{array}{r} 4000351 \\ - 25689 \\ \hline 3974662 \end{array}$$

d) $86003814 - 6517298$

$$\begin{array}{r} 86003814 \\ - 6517298 \\ \hline 79486516 \end{array}$$



AL-BARAKAH

Serial No. _____

Name _____ Class _____ Exam _____ Year 20 _____

Duty Teacher's Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Questions											
Marks											
Obtained											

Checked by: _____

Re Checked by: _____

17th March

Tuesday

St: Pg # 6 Q1-2,3

Q1 Fill in the blanks

- a. 20110
- b. 5852106
- c. 100000
- d. 3843384
- e. 3999249

Q2 True or False

- a. True
- b. True
- c. False
- d. False
- e. True

SC

Q3 Select the correct answer

- a. 61203129
- b. 39730400
- c. 1765000
- d. 68148945
- e. 9899999

Wednesday

St. Pg # 15 Q10 Q11 (e, f)

Q10 Solve the Sums

$$\begin{array}{r} a) \quad 182165 \\ \quad \quad 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 910825 \\ + 364330 \times \\ \hline 4554125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 291527 \\ \quad \quad 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2039289 \\ + 1165308 \times \\ \hline 13692369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 482016 \\ \quad \quad 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3856128 \\ + 2410080 \times \\ \hline 27956928 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 217341 \\ \quad \quad 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637023 \\ + 1486387 \times \\ \hline 15500893 \end{array}$$



Wednesday

St: Pg 15 Q11 (e, f)

18th Mar

Q11 Write vertically and multiply

e) 138705×211

$$\begin{array}{r} 138705 \\ \times 211 \\ \hline 138705 \\ 138705 \times \\ + 277410 \times \\ \hline 29266755 \end{array}$$

d) 396240×444

$$\begin{array}{r} 396240 \\ \times 444 \\ \hline 1584960 \\ 1584960 \times \\ + 1584960 \times \\ \hline 175930560 \end{array}$$



Thursday

19th March

St: Pg # 15 Q12 Q13(a-d)

Q12

Divisions

a)
$$\begin{array}{r} 18023 \text{ R } 9 \\ 24 \overline{) 432561} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 24 \downarrow \\ 192 \\ - 192 \downarrow \downarrow \\ 56 \\ - 48 \downarrow \\ 81 \\ - 72 \\ 9 \text{ r} \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 34964 \text{ R } 12 \\ 18 \overline{) 629364} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 54 \downarrow \\ 89 \\ - 72 \downarrow \\ 173 \\ - 162 \downarrow \\ 116 \\ - 108 \downarrow \\ 84 \\ - 72 \\ 12 \text{ r} \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1047 \text{ R } 185 \\ 330 \overline{) 345695} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 330 \downarrow \\ 156 \\ - 0 \downarrow \\ 1569 \\ - 1320 \downarrow \\ 2495 \\ - 2310 \\ 185 \text{ r} \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 1341 \text{ R } 293 \\ 485 \overline{) 650678} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 485 \downarrow \\ 1656 \\ - 1455 \downarrow \\ 2017 \\ - 1940 \downarrow \\ 778 \\ - 485 \\ 293 \text{ r} \end{array}$$

Wednesday 10th May

1130 R 734

765 | 865184

- 7654 |

1001 |

- 7654 |

2368 |

- 2296 |

734

- 0

734 R

f) 190 | 720503

- 5704 |

1505 |

- 1330 |

1750 |

- 1710 |

403

- 380

23 R

13 Division

19632 R 12

38 | 746028

- 384 |

366 |

- 342 |

240 |

- 228 |

122 |

- 114 |

88

- 76

12 R

b) 84 | 234396

- 1924 |

423 |

- 384 |

399 |

- 384 |

156 |

- 128 |

28 R

Thursday

19th Mar. Pg. #3

c)

$$\begin{array}{r}
 982 \text{ R } 352 \\
 535 \overline{) 528932} \\
 \underline{- 4815} \downarrow \\
 4743 \\
 \underline{- 4280} \downarrow \\
 4632 \\
 \underline{- 4280} \\
 352 \text{ R}
 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r}
 1996 \text{ R } 392 \\
 457 \overline{) 912564} \\
 \underline{- 457} \downarrow \\
 4555 \\
 \underline{- 4113} \downarrow \\
 4426 \\
 \underline{- 4113} \downarrow \\
 3134 \\
 \underline{- 2742} \\
 392 \text{ R}
 \end{array}$$

Saturday 21st Nov
St. Ignace School

Q4 Multiply by 10

a) $105322 \times 10 = 1053220$ Ans

b) $793500 \times 10 = 7935000$ Ans

c) $836011 \times 10 = 8360110$ Ans

Q5 Multiply by 100

a) $45018 \times 100 = 4501800$ Ans

b) $920000 \times 100 = 92000000$ Ans

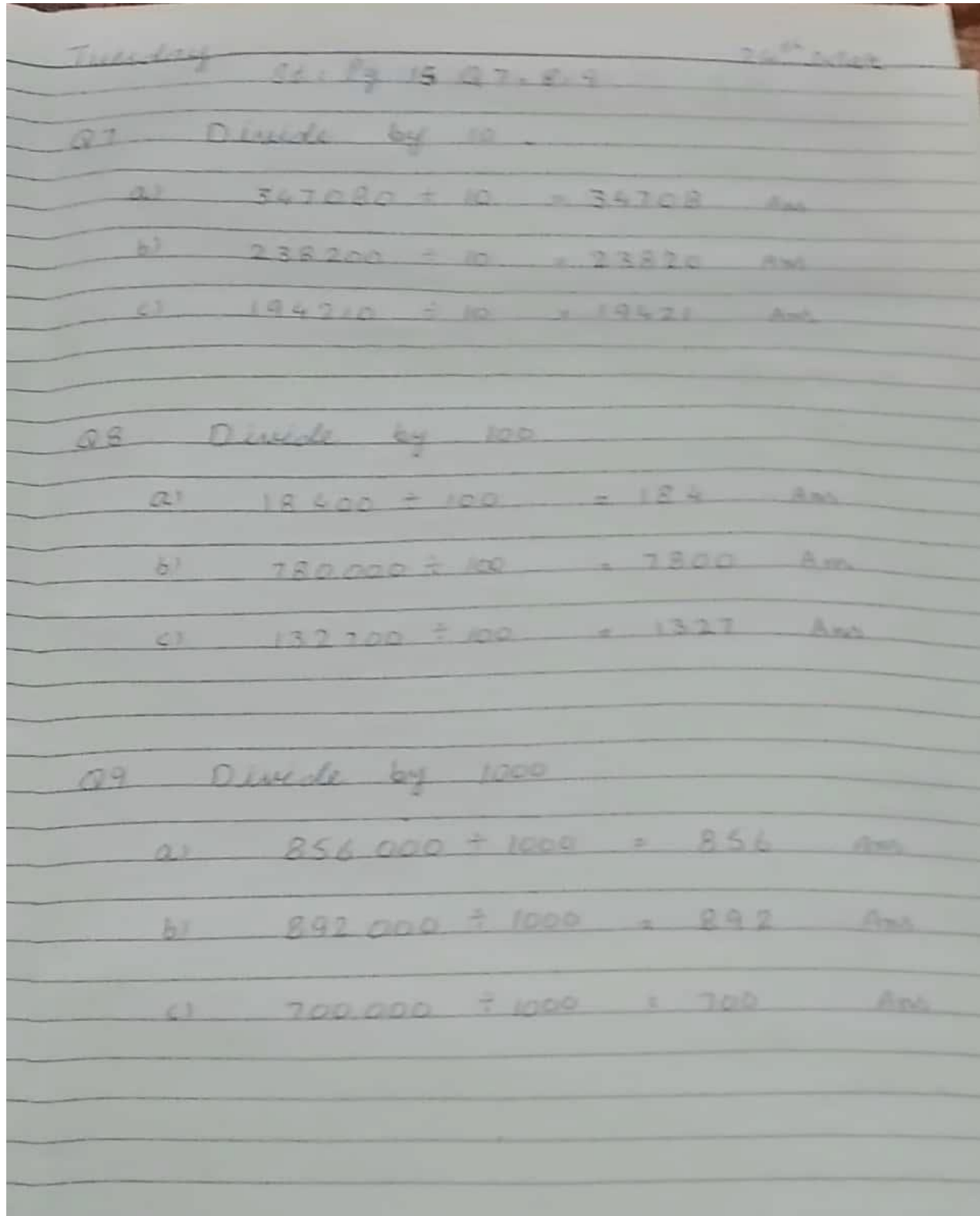
c) $764132 \times 100 = 76413200$ Ans

Q6 Multiply by 1000

a) $618500 \times 1000 = 618500000$ Ans

b) $200189 \times 1000 = 200189000$ Ans

c) $321123 \times 1000 = 321123000$ Ans



Checked by _____

Wednesday 25th March

SL Pg 14 Q1, 2, 3

Q1 Fill in the blanks

a) 1000
 b) 438 695
 c) 906 000
 d) 5
 e) 25 631

Q2 True / False

a) True
 b) True
 c) True
 d) False
 e) False

Q3 Select the correct answer

a) 1000
 b) ten million
 c) addition
 d) 438
 e) 16 758 168

Thursday 26th March

c) School children ... will be left

Sol.

children raised Rs = 40575

needy families = 15

How much each family get = $40575 \div 15$

= 2705

How much money will be left = 0

$$\begin{array}{r}
 2705 \\
 15 \overline{) 40575} \\
 \underline{30} \\
 105 \\
 \underline{105} \\
 75 \\
 \underline{75} \\
 0
 \end{array}$$

Thursday

26 Mar

St: Pg 16 Q1, 2, 3 Word Problem

Q1. Jumbo Fancy ... 100080 candles?

Sol.

In one box candles = 144

no of candles = 100080

How many boxes = $100080 \div 144$
= 695 boxes

$$\begin{array}{r}
 695 \\
 144 \overline{) 100080} \\
 \underline{- 864} \downarrow \\
 1368 \\
 \underline{- 1296} \downarrow \\
 720 \\
 \underline{- 720} \\
 0
 \end{array}$$

Q2. The government ... cost altogether?

Sol.

No of homes = 382

One home cost = 400960 RS

Total Project cost = $400960 \text{ RS} \times 382$

$$\begin{array}{r}
 400960 \\
 \times 382 \\
 \hline
 801920 \\
 3207680 \\
 12028800 \\
 \hline
 153166720 \text{ RS}
 \end{array}$$

28th March

Class 5(H)

Saturday

Topic : DMAS

St : Pg 20 Q4(a-d) Q5 (e-h)

Q4 Using DMAS rule

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & 8 + 4 - 3 \\ & = 12 - 3 \\ & = 9 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad & 8 \div 2 + 12 \\ & = 4 + 12 \\ & = 16 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c)} \quad & 6 \times 5 - 5 \\ & = 30 - 5 \\ & = 25 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d)} \quad & 10 - 3 \div 3 \\ & = 10 - 1 \\ & = 9 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

Q5 Using DMAS Rule

$$\begin{aligned} \text{e)} \quad & 14 + 21 \div 3 \\ & = 14 + 7 \\ & = 21 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{f)} \quad & 20 - 16 \div 4 \\ & = 20 - 4 \\ & = 16 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{g)} \quad & 58 - 24 \div 8 \\ & = 58 - 3 \\ & = 55 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{h)} \quad & 17 + 5 \times 20 \\ & = 17 + 100 \\ & = 117 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$



Monday

30th March

Topic : DMAS

Sl : Pg # 21 Q6(a,b), Q7(c,d,e)

Q6 Simplify

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & 3 \times 2 + 8 - 5 \\ & = 6 + 8 - 5 \\ & = 14 - 5 \\ & = 9 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad & 128 \div 4 + 12 \times 5 \\ & = 32 + 12 \times 5 \\ & = 32 + 60 \\ & = 92 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

Q7 Use DMAS Rule

$$\begin{aligned} \text{c)} \quad & 121 \div 11 + 5 \times 20 \\ & = 11 + 5 \times 20 \\ & = 11 + 100 \\ & = 111 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d)} \quad & 8 \times 14 \div 7 - 10 \\ & = 8 \times 2 - 10 \\ & = 16 - 10 \\ & = 6 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e)} \quad & 84 \div 12 \times 3 - 6 \\ & = 7 \times 3 - 6 \\ & = 21 - 6 \\ & = 15 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

Tuesday

St: Pg 21 Q8

31st March

Q8 Simplify

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & 18 + 4 \times 6 \div 2 - 9 \\ & = 18 + 4 \times 3 - 9 \\ & = 18 + 12 - 9 \\ & = 30 - 9 \\ & = 21 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad & 25 \div 5 \times 8 + 6 - 12 \\ & = 5 \times 8 + 6 - 12 \\ & = 40 + 6 - 12 \\ & = 46 - 12 \\ & = 34 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c)} \quad & 31 + 24 \div 8 \times 9 - 39 \\ & = 31 + 3 \times 9 - 39 \\ & = 31 + 27 - 39 \\ & = 58 - 39 \\ & = 19 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d)} \quad & 45 \div 5 + 7 \times 11 - 20 \\ & = 9 + 7 \times 11 - 20 \\ & = 9 + 77 - 20 \\ & = 86 - 20 \\ & = 66 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

Wednesday

St: Pg 21 Q9, 10

1st April

Q9 Simplify

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & (3 \times 7) + 12 \\ & = 21 + 12 \\ & = 33 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad & (9 + 22) \times 4 \\ & = 31 \times 4 \\ & = 124 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c)} \quad & 8 \times (12 + 16) \\ & = 8 \times 28 \\ & = 224 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d)} \quad & 14 + (18 \times 3) \\ & = 14 + 54 \\ & = 68 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

Q10 Simplify

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & 5 \times (8 - 1) \\ & = 5 \times 7 \\ & = 35 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad & 6 \times (18 \div 9) \\ & = 6 \times 2 \\ & = 12 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c)} \quad & (6 \times 9) - 18 \\ & = 54 - 18 \\ & = 36 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d)} \quad & (9 \times 10) \div 45 \\ & = 90 \div 45 \\ & = 2 \quad \text{Ans} \end{aligned}$$

d
 asked by: _____
 Monday
 St: Pg 35 Q5
 Q5 Find HCF
 a) $2 \times 2 \times 2 \times 5$; $2 \times 2 \times 3 \times 5$; $2 \times 2 \times 5 \times 11$

$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 11 \end{pmatrix}$

C.F = $2 \times 2 \times 5$
 HCF = 20 Ans

b) $2 \times 3 \times 3 \times 5$; $2 \times 3 \times 5 \times 7$; $2 \times 3 \times 3 \times 7$

$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 7 \\ 7 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 7 \\ 7 \end{pmatrix}$

C.F = 2×3
 HCF = 6 Ans

c) $2 \times 3 \times 5 \times 5$; $3 \times 5 \times 5 \times 7$; $3 \times 5 \times 5 \times 5$

$\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 7 \\ 7 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix}$	$\times$	$\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix}$

C.F = $3 \times 5 \times 5$
 HCF = 75 Ans

11th April

Saturday SL: Pg 35 Q4

Q4 Find HCF by Prime Factorisation Method

a) 64, 148, 60

2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

2	148
2	74
37	37
	1

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

P.F of 64 = $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
P.F of 148 = $2 \times 2 \times 37$
P.F of 60 = $2 \times 2 \times 3 \times 5$

C.F = 2×2
HCF = 4 Ans

b) 63, 108, 72

3	63
3	21
7	7
	1

2	108
2	54
3	27
3	9
3	3
	1

2	72
2	36
2	18
3	9
3	3
	1

P.F of 63 = $3 \times 3 \times 7$
P.F of 108 = $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$
P.F of 72 = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

C.F = 3×3
HCF = 9 Ans

Saturday

4th April

c) 26, 96, 102

2	26
13	13
	1

2	96
2	48
2	24
2	12
2	6
3	3
	1

2	102
3	51
17	17
	1

$$\text{P.F of } 26 = 2 \times 13$$

$$\text{P.F of } 96 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{P.F of } 102 = 2 \times 3 \times 17$$

$$\text{C.F} = 2$$

$$\text{HCF} = 2 \quad \text{Ans}$$

d) 27, 130, 46

3	27
3	9
3	3
	1

2	130
5	65
13	13
	1

2	46
23	23
	1

$$\text{P.F of } 27 = 3 \times 3 \times 3$$

$$\text{P.F of } 130 = 2 \times 5 \times 13$$

$$\text{P.F of } 46 = 2 \times 23$$

$$\text{C.F} = 1$$

$$\text{HCF} = 1$$

Thursday

#2
2nd April

St: Pg # 20 Q 1, 3

Q1 Fill in the blanks

a) $5 \times (9 - 2) = 35$

b) $(4 - 2) \times 4 = 8$

c) $(3 + 1) \times 9 = 36$

d) $9 + 4 - 3 \times 2 = 7$

e) $6 + 7 \times 5 = 41$

Q3 Select the correct answer from the given option

a) $6 + 9 - 3 \times 2$ is equal to

a) 24

b) 18

c) 9 ✓

d) 21

b) $13 + 12 \times 16 \div 4$ is equal to

a) 100

b) 29

c) 56

d) 61 ✓

c) $5 \times 8 + 9 \times 6$ is equal to

a) 94 ✓

b) 294

c) 510

d) 310

d) $20 \div (7 + 9 - 6) \times 2$ is equal to

a) 9

b) 4 ✓

c) 28

d) 1

e) $(8 \times 42) - (28 \div 7)$ is equal to

a) 304

b) 44

c) 332 ✓

d) 16

Tuesday

Pg #3

7th April

Sl: Pg # 36 Q6

Q6 Using division method Find HCF

a) 39, 93, 54

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 39 \overline{) 93} \\
 \underline{- 78} \\
 15 \overline{) 39} \\
 \underline{- 30} \\
 9 \overline{) 15} \\
 \underline{- 9} \\
 6 \overline{) 9} \\
 \underline{- 6} \\
 3 \overline{) 6} \\
 \underline{- 6} \\
 0
 \end{array}$$

The HCF of 39, 93, 54 is 3

b) 48, 56, 68

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 48 \overline{) 68} \\
 \underline{- 48} \\
 20 \overline{) 48} \\
 \underline{- 40} \\
 8 \overline{) 20} \\
 \underline{- 16} \\
 4 \overline{) 8} \\
 \underline{- 8} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 4 \overline{) 56} \\
 \underline{- 56} \\
 0
 \end{array}$$

The HCF of 48, 56, 68 is 4

c) 72, 96, 36

$$\begin{array}{r} 2 \\ 36 \overline{) 96} \\ \underline{- 72} 1 \\ 24 \overline{) 36} \\ \underline{- 24} 2 \\ 12 \overline{) 24} \\ \underline{- 24} x \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 12 \overline{) 72} \\ \underline{- 72} x \end{array}$$

The HCF of 72, 96, 36 is 12

d) 40, 52, 76

$$\begin{array}{r} 1 \\ 40 \overline{) 76} \\ \underline{- 40} 1 \\ 36 \overline{) 40} \\ \underline{- 36} 4 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{- 36} x \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{- 52} x \end{array}$$

The HCF of 40, 52, 76 is 4

Behaviour Routine Chart

Dear Parents

You are requested to read the given behaviour routine chart thoroughly, share it with your child and fill it (Tick the frequency) for him / her in the dead line of this assignment.

Routine Behaviour	Mostly	Average	Rarely
Late wakening up			
Late Night sittings			
On computer/ Tab/ Mobile / TV			
Cleanliness of Room			
Reading Books			
Helping Mother / Father			
Do Home Assignments			

Prayer Checklist

Date	Fajar	Zuhar	Asar	Maghrib	Isha	Parent's Sign
28- March-2020 (Saturday)						
29- March-2020 (Sunday)						
30- March-2020 (Monday)						
31- March-2020 (Tuesday)						
01-April-2020 (Wednesday)						
02-April-2020 (Thursday)						
03-April-2020 (Friday)						
04-April-2020 (Saturday)						
05-April-2020 (Sunday)						
06-April-2020 (Monday)						
07-April-2020 (Tuesday)						