AL-BARAKAH

COMPREHENSIVE EDUCATIONAL SYSTEM

CLASS: 6TH HIFZ

Homework Assignments
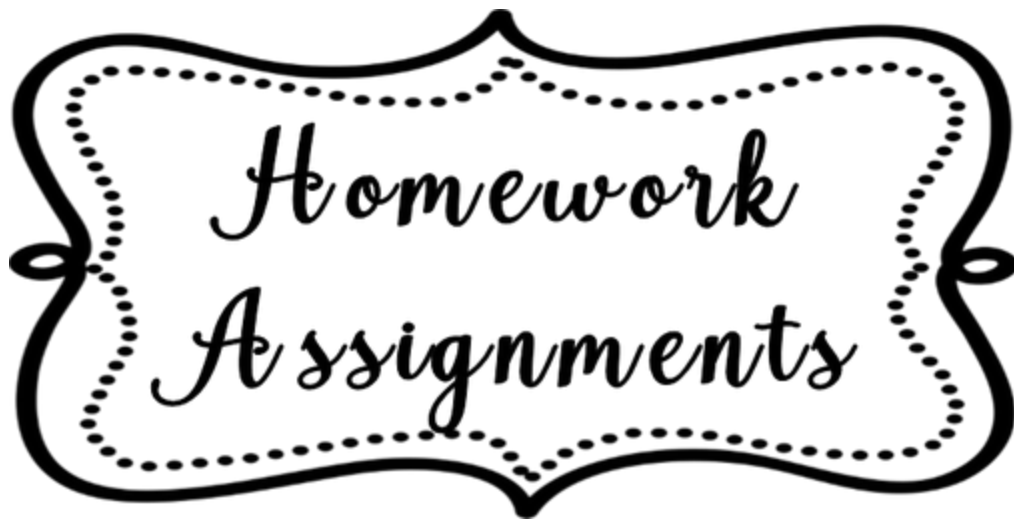
(28-03-2020   to   06-04-2020)
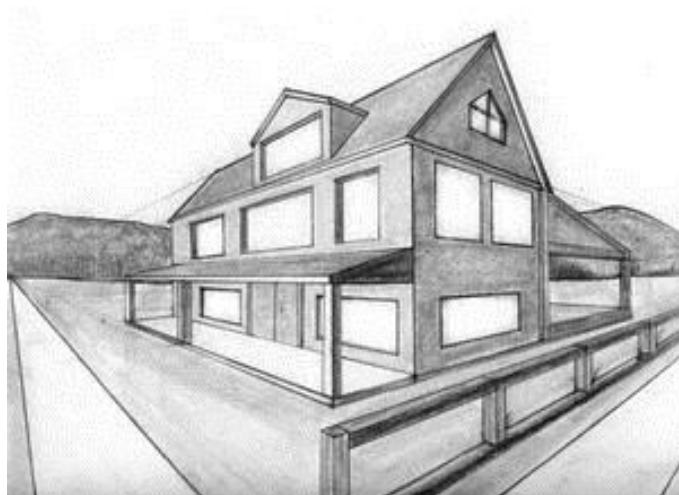
Instruction Page

Dear Parent

"Health and Sickness is from Allah. So we should believe on Allah."

It is indeed important for children to **offer prayer timely**, follow a healthy routine of taking nutritious food, regular sleep and physical exercise. Avoid junk food and cold drinks.

In the view of critical situation of corona virus, it is advised to keep all students at home. As Al-Barakah School cares for holistic development of our students, we want to keep them safe and healthy while academically engaged. Keeping this in mind, we have developed a booklet **"Home Assignment"** to keep them busy at home by utilizing time effectively.

The tasks have been selected according to ability of students, but **they will certainly need your supervision and guidance. But most of it can be easily done by the students themselves. Your encouragement is required to enable students to read their books and attempt the given tasks by them. Making mistakes is also the part of learning.**

In this situation there are two main issues for school as well as for parents: one is to cover the syllabus another one is to engage our students. This is also a golden opportunity to overcome weakness like poor handwriting, spelling or mathematical & science concepts.

The submission date of this assignment is 06-April-2020 (Monday).

On the submission of this assignment, you will be given a test relating to the course covered during the week. Parents will take that test at home.

We will also take a short viva of students to check the performance.

May Allah keep us all in His hifz o Amaan.

Thanks and best regards

ہدایات برائے والدین بسلسلہ بہترین نتائج حصولِ حفظ

حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ نے حضور ﷺ سے نقل کیا ہے کہ قرآن شریف کی خبر گیری کیا کرو قسم ہے اُس ذات پاک کی جس کی قبضہ میں میری جان ہے کہ قرآن پاک جلد نکل جانے والا ہے سینوں سے بانسبت اونٹ کے اپنی رسیوں سے۔(بخاری و مسلم)

فائدہ: یعنی آدمی اگر جانور کی حفاظت سے غافل ہو جائے اور وہ رسی سے نکل جائے تو بھاگ جائے گا، اسی طرح اگر کلامِ پاک کی حفاظت نہ کی جائے تو وہ بھی یاد نہیں رہے گا اور بھول جائے گا۔

اللہ تعالیٰ کا فضل و احسان ہے کہ جس نے آپ کے بچے / بچی کو قرآن کریم پڑھنے اور یاد کرنے کی توفیق عطا فرمائی ہے اس پر دل سے شکر ادا کریں۔اور مزید اس بات پر توجہ دیں کہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک خوب محنت سے یاد کرے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کرے جیسا کہ اس کا حق ہے۔ہنگامی تعطیلات کے دوران بچوں کی قرآن سے وابستگی کے لیے لائحہ عمل تیار کیا گیا ہے تاکہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک بھولنے سے محفوظ رہیں۔ ازراہ کرم چند مفید باتیں نوٹ فرمائیں۔

بچوں کی بہتر تعلیمی کارکردگی میں جہاں اساتذہ اہم کردار ادا کرتے ہیں وہاں والدین کا تعاون اور محنت بھی بہت اہم کردار ادا کرتی ہے۔لہٰذا

(1)   بچے / بچی کی کلاس کے اُستاد سے روزانہ کی بنیاد پر رابطے پر رہا جائے۔ تاکہ بچے / بچی کی سبقی اور منزل گرفت میں رہے۔

(2)   جو بچے / بچیاں ابتدائی پانچ پاروں پر مشتمل ہوں یا اس سے کم ہوں اُن کو اپنی نگرانی میں یومیہ دو گھنٹے سبق اور ایک پارہ منزل کا دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔

(3)   اور جو بچے / بچیاں پانچ پاروں سے زیادہ پاروں پر مشتمل ہو تو یومیہ تین گھنٹے سبق اور دو پارے منزل کے دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔

(4)   یومیہ سبق جو یاد کروائیں تو اُسے اپنی سرپرستی میں موبائل فون پر اُستاد صاحب کو سنوائیں اسی طرح روزانہ کی بنیاد پر نکالے گئے منزل کے پاروں کا بھی جائزہ دلوائیں۔

(5)   بہتر یہ ہے کہ فجر کی نماز کے بعد اگر سونے کا معمول نہیں ہے تو بچوں کو بھی اپنے ساتھ قرآن کریم پڑھنے کے لیے بٹھائیں۔یاد رکھیے والدین کا بچوں کے ساتھ صرف بیٹھ جانا بھی کافی ہے۔ساری دنیا کو ماں باپ وقت دیتے ہیں مگر اُن کے پاس اپنی اولاد کے لیے وقت نہیں ہوتا۔تو یہ اولاد آگے چل کر کیسے ترقی کرے گی؟

(6)   اگر آپ کا بچہ / بچی فجر کے بعد سونے کا عادی ہے تو اُن کو ایک ڈیڑھ گھنٹہ آرام کے بعد اُٹھائیں اور آٹھ بجے سے بچوں کی قرآن کی کلاس شروع کر دیں۔اس کا فائدہ یہ ہو گا کہ سکول کے لیے جو جلدی اُٹھنے کے لیے معمول اور مزاج تھا وہ باقی رہے گا۔

بچے کی اصل تربیت ہی گھر کا ماحول اور ماں کی گود ہے۔اور اس کے لیے ضروری ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے سب سے پہلے ان کا نظام اوقات بنائیں اور خود اُن کے ساتھ بیٹھیں تاکہ وہ والدہ کی تربیت سے پروان چڑھیں۔

(7)   اسی طرح بچوں کی نمازوں کی نگرانی بھی فرمائیں۔اور موقع محل کی مناسبت سے روزانہ پڑھی جانے والی صبح و شام کی مسنون دعاؤں کا بھی اہتمام کروائیں۔

HOME ASSIGNMENT PLAN

STUDENT NAME:_____   CLASS: 6TH HIFZ

DATE / DAY	TOPIC DETAIL	INSTRUCTION
28- March-2020 (Saturday)	**English:** Read and translate para 1,2 3,4 (Page# 17) （Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.1 Write on neat copy **Science:** Chp No1; Reading half Chp + Fill in the blanks + LQ#2 （Learn + Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
29- March-2020 (Sunday)	**OFF**	
30- March-2020 (Monday)	**English:** Read and translate para 5, 6, 7, 8 (Page# 18) （Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.2 Write on neat copy **Science:** Chp No1; Reading half Chp + MCQs + LQ#3 （Learn + Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
31- March-2020 (Tuesday)	**English:** Read and translate para 9,10 (Page# 18) & (Words/Meaning) （Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.3 Write on neat copy **Science:** Chp No1; LQ#4 （Learn + Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
01-April-2020 (Wednesday)	**English:** Words Sentences, MCQs Pg 20 （Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.4 Write on neat copy **Science:** Chp No1; Revise all SQ on the page#6 + Home Test （Learn + Write on neat copy)	Learn Q/Ans and test yourself by writing on the test copy. Parents Should take test of each subject on test copy
02-April-2020 (Thursday)	**English**: A) Question Answers Pg 19 （Learn+Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.5 Write on neat copy **Science:** Revise Chp No1; Fill in the blanks + LQ#2	Parents Should take test of each subject on test copy
03-April-2020 (Friday)	**English:** A) MCQs Pg23, B) table Pg 24, A) MCQs Pg 24 （Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.6 Write on neat copy **Science:** Revise Chp No1; MCQs + LQ#3	Parents Should take test of each subject on test copy
04-April-2020 (Saturday)	**English:** A) MCQs Pg 25 （Learn + Write on neat copy) & Test **Maths:** Chp No 2: Revision + Home Test **Science:** Revise Chp No1; LQ#4	Parent are requested to take test through worksheet given
05-April-2020 (Sunday)	Off	
06-April-2020 (Monday)	Submission	

Solution

English

Lesson # 2   -   Someone who understands   کوئی جو سمجھے

1. A farmer lived in a small village --dog like dolly

ایک چھوٹا سے گاؤں میں، ایک کسان رہتا تھا .اس کے پاس ڈولی نام کی ایک کتیا تھی .وہ اس سے بہت پیار کرتا تھا ، ڈولی کے ساتھ اس کا تعلق انمول تھا .
کسان اپنے آپ کو بہت خوش قسمت سمجھتا تھا کیونکہ وہ ڈولی جیسی غیر معمولی اور پرجوش کتیا کا مالک تھا۔

2. Dolly gave birth to some puppies--and sked the purpose to come

ڈولی نے کچھ بچوں(پلوں)کو جنم دیا، کسان غریب تھا لہذا اسے بچوں کو فروخت کرنے کا سوچا اور چونکہ کتے اچھی نسل کے تھے تو اسے اچھے پیسے مل سکتے
تھے لیکن وہ کتے کے بچوں کے لئے ایسے مالک چاہتا تھا جو ان سے محبت کریں جیسا کہ وہ خود ڈولی سے کرتا تھا .اس نے ایک اشتہار بنایا اور اسے اپنے صحن کے
کنارے پر بنے ایک کھمبے سے لٹکانے لگا ابھی وہ آخری کیل ٹھوک ہی رہاتھا کہ اس نے اپنی کمیز پر کچھاؤ محسوس کیا .ایک چھوٹا سا، معصوم لڑکا اس کے
سامنے کھڑا تھا .کسان نے لڑکے کی آنکھوں میں دیکھا اور اس کے آنے کا مقصد پوچھا

3. "Mister,", he said ---who can take good care of them

"محترم، "اس نے کہا، "میں آپ کا ایک کتا خریدنا چاہتا ہوں".
"ٹھیک ہے، "کسان نے کہا، اس نے اپنی گردن کے پیچھے سے پسینہ پونچھا" یہ کتے بہت اعلی نسل کے ہیں اس لیے بہت مہنگے ہیں .مجھے نہیں لگتا آپ ایک
کتا خرید سکیں گے .میں یہ کتے امیرلوگوں کو فروخت کرنا چاہتا ہوں، جو ان کتوں کی اچھی دیکھ بھال کر سکیں".

4. The boy dropped his head down--one of the puppies?

لڑکے نے ایک لمحے کے لئے اپنا سر جھکا دیا .اس کے بعد اپنی جیب میں ہاتھ ڈالا اور مٹھی بھر پیسے نکال کر کسان کیطرف بڑھاء او ربولا،" میرے پاس
اوتیس روپے ہیں، کیا یہ کتے کا ایک پلا خریدنے کے لئے کافی ہے؟

5. No, My dear child, this amount--take a look at the puppies

"نہیں، میرے پیارے بچے یہ رقم کتے خریدنے کے لئے کافی نہیں ہے، کسان نے کہا.
ادا س چہرے سے لڑکے نے کہا، ان پیسوں سے میں کتے خرید نہیں سکتا پر کیا یہ پیسے کتے کے پلوں کو ایک نظر دیکھنے کے لیے کافی ہیں؟

6. "Sure,", said the farmer --doing its best to catch up

"ضرور، "کسان نے کہا اور سیٹی بجائی" .یہاں آؤ، ڈولی "!اس نے کہا. اپنے مالک کی سیٹی سن کر ، ڈولی گھر سے باہر نکل آئی اور اس کے پیچھے اس کے چار
فر جیسے گیند جیسے بچے بھاگے .چھوٹا لڑکا ڈولی اور اس کے بچوں کو دیکھنے کے لئے بے چین تھا .جب اس نے چھوٹے کتوں کو کھیلتے دیکھا تو اس کے چہرے پر
خوشی پھیل گئی .چھوٹے لڑکے نے اپنا چہرہ باڑکے قریب کر دیا .اس کی آنکھیں خوشی سے رقص کرنے لگیں۔ جیسے ہی چاروں پلے باڑ کے قریب پہنچے، لڑکے
نے محسوس کیا کہ کتوں کے گھر کے اندر کوئی شے ہل رہی ہے۔ ایک اور پلا جو کہ باقی پلوں سے قدرے چھوٹا تھا، آہستگی سے باہرنکلا۔ ریمپ سے پھسلا۔
پھر کچھ عجیب طرح، وہ چھوٹا سا پلا لنگڑاتے ہوئے، باقی پلوں کے قریب پہنچنے کی کوشش کرنے لگا۔

7. "I want that one --- like these other dogs would

"یہ مجھے چاہیے، آپ اس کتے کو کتنی قیمت میں فروخت کررہے ہیں؟ میں گھر جا کر اپنے والد سے پیسے مانگ لوں گا"، چھوٹے لڑکے نے سب سے چھوٹے
پلے کیطرف اشارہ کرتے ہوئے کہا۔
کسان لڑکے کے قریب بیٹھا او ربولا،" بیٹا، آپ کو یہ کتا نہیں چاہیے ہو گا .وہ کبھی بھی دوسرے کتوں کی طرح آپ کے ساتھ دوڑنے اور کھیلنے کے قابل
نہیں ہو سکتا

Solution

English

8. After hearing the farmer--someone who understand

کسان کی بات سننے کے بعد چھوٹا بچہ باڑ سے پیچھے ہٹ گیا، نیچے جھکا، اور اپنے پتلون کا ایک پائنچہ موڑنے لگا۔اس کے ایسا کرنے پر سٹیل کی مصنوعی ٹانگ نمایاں ہوئی جو اس کے پیر کے دونوں اطراف سے ایک خاص طور پر بنائے گئے جوتے سے منسلک تھا۔ کسان کی طرف دیکھ کر، اس نے کہا،" آپ نے دیکھا جناب، میں خود بھی بہت اچھی طرح سے چل نہیں سکتا، اور اسے کسی ایسے ہی شخص کی ضرورت ہوگی جو اسے سمجھے۔

9. It was delicate situation --- "There is no charge of love"

یہ نازک صورتحال دیکھ کر کسان کی آنکھوں میں آنسو آگئے، کسان نیچے جھکا اور چھوٹے کتے کو اٹھایا۔اسے احتیاط سے پکڑتے ہوئے، لڑکے کو دیا۔ کسان جانتا تھا کہ کوئی بھی اس لڑکے سے زیادہ چھوٹے کتے سے محبت نہیں کرسکتا۔اگرچہ کسان پلوں کو امیر لوگوں کو فروخت کرنا چاہتا تھا، لیکن چونکہ محبت اور ہمدردی انمول ہے لہذا لڑکا کتے کے لئے بہترین خریدار تھا

"کتنی قیمت ہوئ؟ "چھوٹے لڑکے نے پوچھا۔

"کوئ قیمت نہیں"، کسان نے جواب دیا"۔ محبت کی کوئ قیمت نہیں ہے۔"

10. If we put ourselves in another ---------------- we can create a more accepting and respecting society

اگر ہم خود کو دوسرے کی جگہ رکھ کر سوچیں تو ہم اس بات کا زیادہ احساس کر سکتے ہیں کہ وہ شخص کس تجربے سے گزر رہا ہے اور ہم ان کو تنگ یا پریشان نہیں کریں گے ۔اگر ہم دوسرے لوگوں کے جذبات سے زیادہ جاندار رہیں تو، ہم ایک زیادہ قابل قبول اور پراحترام معاشرے تشکیل دے سکتے ہیں۔

موضوع:

اکثر معذور افراد کو سہارا دینے کے لئے ایک احساس دردی ظاہر کرتے ہیں لیکن حقیقت میں، اسے ہماری ہمدردی کی ضرورت نہیں ہے، انہیں ہم احساس ہونے کی ضرورت ہوتی ہے ۔اگر ہم خصوصی افراد کی دلچپی کی شناخت کریں اور ان کی حمایت اور حوصلہ افزائی کریں تو بہت کچھ کامیابیاں حاصل کر سکتے ہیں

- Word Meanings

Word	Meaning in Urdu	Meaning in English
Tug	کھینچنا	To pull something hard
Hobbling	لنگڑا کر چلنا	To walk with difficulty
Awkward	بے تمیز	Making you feel embarrassment
Delight	خوشی	Feeling of happiness
Extraordinary	غیر معمولی	Unexpected

Solution

English

. Word Sentences

Word	Sentences
Delicate	The flower is very soft and delicate
Discovery	The discovery of oil brought many benefits
Create	The government plans to create more jobs
Experience	Experience is the mother of wisdom
Feeling	I wake in the night feeling cold

A) Answer the following questions (Pg 19)

a. Have you every helped your pet to make it happier?

Ans: Yes, I have helped my pet to make it happier by taking it to long walk. It loves to walk.

b. Do you think, pets notice when we do kind things for them?

Ans: Yes, they do notice things we do for them.

c. Do you think, people notice when we do kind things for them?

Ans: Yes, people notice when we do kind things for them. My mother appreciates when I help her in the kitchen. My friend values when I help him/her in homework.

d. What do you feel when you see a child who can't find anyone to play with.

Ans: I feel bad when I see a child who can't find anyone to play with because being alone could be saddening. Everybody needs friends to play.

e. Have you helped a differently abled person? How?

Ans: Yes, I have helped a differently abled person. One day on my way to school I saw a blind man who wanted to cross the road. I helped him to cross.

f. Describe the feelings when you see an animal being heart.

Ans: I feel very sorry and have empathy when I see an animal being heart because I know that animals certainly feel physical pain.

Solution

English

B) **Read the text** **(Pg. 20)**

1.	Costly	2.	moving	3.	hammering
4.	sensitive	5.	pushed	6.	happy
7.	joy	8.	come nearer	9.	uncover
10.	good	11	visibly	12.	mindfull
13.	blameless				

Grammar: **A)** **Choose the correct masculine** **(pg23)**

1.	nephew	2.	king	3.	princess
4.	wife	5.	bridegroom	6.	tigress
7.	bull	8.	sir	9.	stewardness
10.	aunty				

B) **Make a table in your** **(p24)**

Masculine	Feminine	common	neuter
king	witch	children	sun
boy	mother	teacher	file
father	queen	doctor	lamp
ram	girl	cancer	leaf
wizard		fish	
rooster			
son			

Solution

English

A) Choose the correct animate / In animate **(Pg 24)**

1	tree	2	lamp
3	ship	4	fish
5	rabbit	6	lamp
7	poon	8	elephant
9	man	10	apple

A) Choose the correct possessive nouns **(Pg 25)**

1.	dog's	2.	mother's	3.	bird's
4.	leg of the chair	5.	carpenter's	6.	smell of the flower

Solution

Science

UNIT #1 (WHAT IS SCIENCE)

EXERCISE

Fill in the blanks;

(1) Hypothesis **(2)** Equipment **(3)** Medical science **(4)** Scientist **(5)** Pharmacist

 MCQ;

(1) C **(2)** C **(3)** A **(4)** C **(5)** D

SHORT QUESTIONS

Q#1: What is science? Page 3

ANS: The word science comes from the Latin word '' Scire'' which means ''to know''. Science is an exciting subject in which you get knowledge and do experiments in a laboratory.

Q#2: Who is a scientist? Page 3

ANS: People who adopt studying science as a career are called scientists.

Q#3: How does a scientist solve a problem? Page 5

ANS: A scientist use scientific method to study and solve problems.

Q#4: What are observations? Page 5

ANS: Observations are anything you notice about the problem.

Q#5: How does a scientist test his/her hypothesis? Page 6

ANS: You can test a hypothesis by doing an experiment.

Q#6: What do you mean by data? Page 6

ANS: Data are observations from the experiment.

LONG QUESTIONS

Q#1: Write the steps of scientific method?   Page:5,6

ANS: A scientist use scientific method to study and solve problems.

Identify problem: The problem is question you want to answer.

Make observation: Observations are any thing you notice about the problem.

Solution

Science

State hypothesis: A hypothesis is a possible answer to the problem.

Test the hypothesis: you can test a hypothesis by doing experiment.

Collect data: Data are observations from the experiment.

Study data: Decide what the information means.

Make conclusions: Decide if your hypothesis is correct.

Q#2: Briefly describe the contributions of following scientists? (1) Jabir Bin HayyanPage 9

(2) Isaac Newton Page 10 (3) Al HaithamPage 9

ANS: (1) Jabir Bin Hayyanwas a great Muslim scientist. He was said to be the father of chemistry. He has his own laboratory. He invented many chemical methods. He prepared sulphuric acid, nitric acid and hydrochloric acid. He wrote many famous books which were translated in English and French.

(2) Isaac Newton studied at Cambridge University. He made many great discoveries. He presented his famous '' Laws of motion'', ''Law of Gravitation'', ''Principles of the calculus'', ''The spectrum of light'' etc.

(3) Al Haithamis known as Al-Hazen in Europe. He used the word '' Inertia'' for the first time in history. He invented Pin Hole camera. He wrote a famous book on light in which he discussed mirrors, lenses, reflection and refraction of light in detail. He wrote the structure of eye which is still considered correct.

Q#3: Which safety rules should be followed while working in a science laboratory? Page 8

1) **ANS:** Always visit the laboratory with your science teacher.
2) Don't touch equipment in the laboratory unless your teacher tells you to use it.
3) Eating in laboratory is prohibited.
4) Only walk never run in the laboratory.
5) Wear protective over coat while working with the chemicals.
6) Never taste chemicals, they may be poisonous.
7) Keep your books, paper, clothing and long hair away from the flames of Bunsen burner.
8) Always keep the test tubes pointing on the opposite side of your face.
9) Report to your teacher immediately if some accident occurs in the laboratory with any student.
10) Clean all equipment before putting it back in the shelves.

Solution

Math's

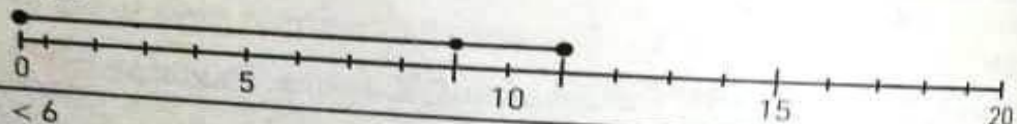## Exercise 2.1

1 Write the whole numbers:

i) < 20 but > 5

Solution:

= 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,10

iii) > 40 but ≤ 50

Solution:

= 41,42,43,44,45,46,47,48,49,50.

ii) ≥14 but > 25

Solution:
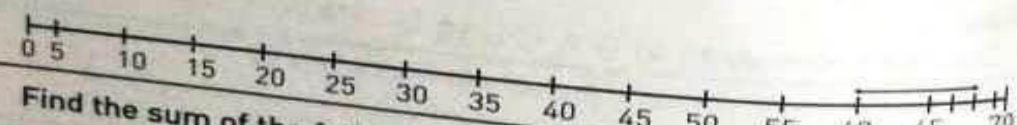
=14,15,16,17,18,19,20,21,23,24.

iv) < 7

Solution:

=1,2,3,4,5,6

2 Draw the following numbers on the number line.
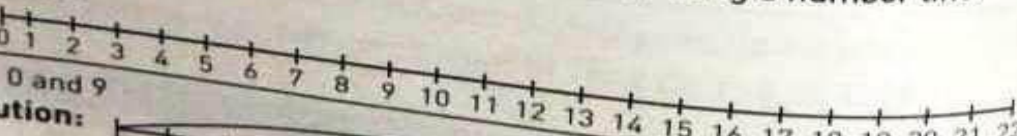
i) 0, 9, 11, 20

Solution:

ii) < 6

Solution:

iii) > 9 ≤ 11

Solution:

iv) ≥ 60 < 68

Solution:

3 Find the sum of the following numbers by using a number line.

i) 8 and 9

Solution:

ii) 0 and 9

Solution:

0 + 9 = 9

Solution

Math's

1 Write in words.

i) 93,450,078,917

Solution:

Ninety-three billion, Four hundred and fifty million, Seventy eight thousand, Nine hundred and seventeen.

ii) 10,35,47,98,031

Solution:

Then arabs, Thirty Five crore, Fourty seven lakh, ninety eight thousand and Thirty one.

iii) 39,84,68,38,174

Solution:

Thirty nine arab, Eighty four crore, sixty eight lakh, Thirty eight thousand, one hundred and seventy four.

iv) 86, 321,776,331

Solution:

Eighty six billion, Three hundred and twenty one million, seven hundred and seventy six thousand, Three hundred and thirty one.

2 Write two other forms for each number.

i) fifty-six million and one hundred seven thousands.

Solution:

56,100,000; five crore, sixty-one lakh ✓

ii) 43,21,48,875

Solution:

432,148,875; forty-three crore, twenty-one lakh, forty-eght thousan eight hundred and seventy-five

iii) eight arab, thirty- six crore, six lakh, seven thousand and eigh

Solution:

8,360, 607,008 - 8,36,06,07,008

iv) 96,389, 310, 017

Solution:

Ninety-six arab, thirty-eight crore, ninety- three lakh, ten thousand seventeen

Solution

Math's

3

i) How many millions make one billion?

Solution:

It takes 100 million to make one Billion.

ii) How many thousands make one lakh?

Solution:

It takes hundred (100) thousands to make one lakh.

iii) How many lakhs make one million?

Solution:

It takes Ten (10) lakh to make one million.

iv) How many millions make ten crore?

Solution:

It takes hundred (100) million to make Ten crore.

4 Consider the number 703816517. Name the value of digits in it, at the:

Solution:

i) ten million's place **3** ii) hundred thousand's pl

iii) crore's place **3** iv) ten's place

v) thousand's place **6** vi) hundred's place

5 Fill in the blanks to make the statements true:

Solution:

i) The smallest whole number is ___**0**___.

ii) The smallest natural number is ___**1**___.

iii) The greatest 4 - digit number is ___**9,999**___.

iv) The greatest odd number of three digits is ___**999**___

v) The smallest even number of four digits is ___**1000**___

Exercise 2.3

1 Evaluate:

i) 715 + 681 + 491

Solution:

```
    7  1  5
    6  8  1
 +  4  9  1
 ----------
 18  8  7
```

ii) 8121 – 6741

Solution:

```
    8  1  2  1
 -  6  7  4  1
 -------------
    1  3  8  0
```

Solution

Math's

iii) 786 – 341 + 860

Solution:

```
    3  4  1
 +  8  6  0        (∵ via DMAS rule)
 ----------
   12  0  1
    1  2  0  1
 -     7  8  6
 -------------
       4  1  5
```

iv) 640 + 390 – 381

Solution:

```
    6  4  0
 +  3  9  0        (∵ via DMAS
 ----------
   10  3  0
    1  0  3  0
 -     3  8  1
 -------------
       2  4  9
```

2 Write the correct digit within each box.

Solution:

i)
```
   [2] 5 [2]
 +   6  7  8
 -----------
     9  3  0
```

ii)
```
     6  9  7
 -  [4] 2 [9]
 -----------
     2  6  8
```

iii)
```
     6  3  2 [4]
 - [4][3][0] 9
 ---------------
     2  0  1  5
```

iv)
```
     4  8  1
 + [1] 8 [5]
 -----------
     6 [6] 6
```

3 Find the sum of the first six whole numbers.

Solution:

= 0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15

4 Subtract the smallest whole number from the smallest natural number.

Solution:

= 1 – 0 = 1

Exercise 2.4

1 Fill in the blanks to verify the properties of addition.

Solution: i)   381 + 256 = _____256_____ + 381

ii)   6043 + 0 = _____6043_____

iii)   32 + (46 + 64) = (32 + _46_)+ 64

2 Write True or False against each statement.

Solution:

i)	37 + (24 + 5) = (37 + 24) + 5	True
iii)	14 + 0 = 0	True
v)	17 + 13 = 13 + 17	False
ii)	64 + 81 = 81 + 46	False
iv)	(124 + 6) + 13 = 124 + (13 + 5)	False

Solution

Math's

3 Prove and identify the law used in each of the following.

i) 6 + 9 = 9 + 6

Solution:

L.H.S

= 6 + 9 = 15

R.H.S

= 9 + 6 = 15

Since, L.H.S = R.H.S, Proved
commutative property of Addition

ii) 3 + (8 + 4) = (3 + 8) + 4

Solution:

L.H.S = 3 + (8 + 4)

= 3 + (12)

= 3 + 12 = 15

R.H.S = (3 + 8) + 4

= (11) + 4

= 11 + 4 = 15

Since, L.H.S = R.H.S, Proved
Associative property of Additio

iii) (65+105)+68 = 65+(105 + 68)

Solution:

L.H.S = (65 + 105) + 68

= (170) + 68

= 3 + 12 = 15

R.H.S = (3 + 8) + 4

= (11) + 4

= 11 + 4 = 15

Hence, L.H.S = R.H.S, Proved associative property of Addition

Exercise 2.5

1 Fill in the blanks to verify the properties of multiplication.

Solution:

i) __6__ × 2 = __2__ × 6

ii) 6 × 1 = __6__

iii) 3 × (__9__ × 8) = (__3__ × 9) × 8

iv) __1__ × 9 = 9

2 Write True or False against each statement.

Solution:

i) (6 × 4) × 3 = 6 × (4 + 3)   False

iii) 8 × 9 = 9 × 8   True

v) 3 × 1 = 1   False

ii) 2 × (3 × 4) = (2 × 3) × 4   True

iv) 11 × 1 = 11   True

Solution

Math's

3 Prove and identify the law used in each of the following

i) $76 \times 4 = 4 \times 76$

Solution:

L.H.S = 76×4
= 304
R.H.S = 4×76
= 304

Since, L.H.S = R.H.S, Proved commutative property of Multiplication

$$\begin{array}{r} 7\ 6 \\ \times\ \ \ 4 \\ \hline 3\ 0\ 4 \end{array}$$

ii) $(9 \times 6) \times 1 = 9 \times (6 \times 1)$

Solution:

L.H.S = $3 \times (7 \times 8)$
= $3 \times (56)$
= $3 \times 56 = 168$

R.H.S = $(3 \times 7) \times 8$
= 21×8
= 168

Since, L.H.S = R.H.S, Proved associative property of Multiplication

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 56 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 168 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 21 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

iii) $3 \times (7 \times 8) = (3 \times 7) \times 8$

Solution:

L.H.S = $(9 \times 6) \times 1$
= $(54) \times 1$
= $54 \times 1 = 54$
R.H.S = $9 \times (6 \times 1)$
= $9 \times (6)$
= $9 \times 6 = 54$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 54 \end{array}$$

Since, L.H.S = R.H.S, Proved associative property of Multiplication

Exercise 2.6

1 Prove.

i) $11 \times (20+10) = 11 \times 20 + 11 \times 10$

Solution:

L.H.S = $11 \times (20 \times 10)$
= $11 \times (30)$
= $11 \times 30 = 33$
R.H.S = $(11 \times 20) + (11 + 10)$
= $(22) + (11)$
= $22 + 11 = 33$

Since, L.H.S = R.H.S, Proved Distributive property of Multiplication over addition.

ii) $12 \times (13+21) = (12 \times 13) + (12 \times 21)$

Solution:

L.H.S = $70 \times (45 - 21)$
= $70 \times (24)$
= $70 \times 24 = 1680$
R.H.S = $(70 \times 45) - (70 \times 21)$
= $3150 - 1470$
= 1680

Since, L.H.S = R.H.S, Proved Distributive property of Multiplication over addition.

iii) $70 \times (45-21) = (70 \times 45) - (70 \times 21)$

Solution:

L.H.S = $12 \times (13 + 21)$
= $12 \times (34)$
= $12 \times 34 = 408$

R.H.S = $(12 \times 13) + (12 + 21)$
= $156 + 252$
= 408

Since, L.H.S = R.H.S, Proved Distributive property of Multiplication over addition.

iv) $17 \times (6-5) = (17 \times 6) = (17 \times 5)$

Solution:

L.H.S = $17 \times (6 - 5)$
= 17×1
= 17

R.H.S = $(17 \times 6) - (17 \times 5)$
= $102 - 85$
= 17

Since, L.H.S = R.H.S, Proved Distributive property of Multiplication over subtraction.

Behaviour Routine Chart

Dear Parents

You are requested to read the given behaviour routine chart thoroughly, share it with your child and fill it (Tick the frequency) for him / her in the dead line of this assignment.

Routine Behaviour	Mostly	Average	Rarely
Late wakening up			
Late Night sittings			
On computer/ Tab/ Mobile / TV			
Cleanliness of Room			
Reading Books			
Helping Mother / Father			
Do Home Assignments			

Prayer Checklist

Date	Fajar	Zuhar	Asar	Maghrib	Isha	Parent's Sign
28- March-2020 (Saturday)						
29- March-2020 (Sunday)						
30- March-2020 (Monday)						
31- March-2020 (Tuesday)						
01-April-2020 (Wednesday)						
02-April-2020 (Thursday)						
03-April-2020 (Friday)						
04-April-2020 (Saturday)						
05-April-2020 (Sunday)						