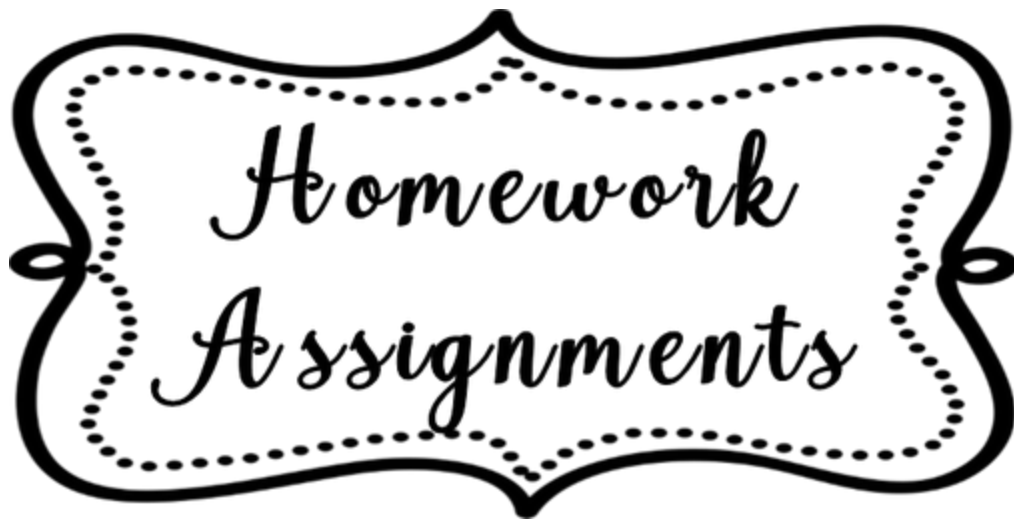


AL-BARAKAH

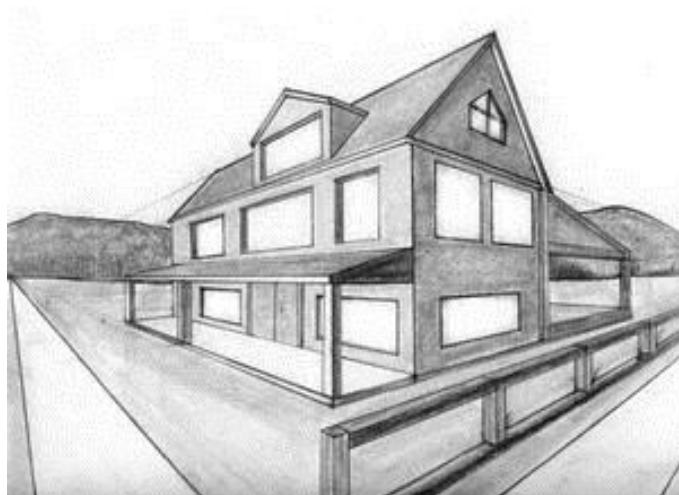
COMPREHENSIVE EDUCATIONAL SYSTEM



CLASS: 7TH HIFZ



(28-03-2020 to 06-04-2020)



Instruction Page

Dear Parent

“Health and Sickness is from Allah. So we should believe on Allah.”

It is indeed important for children to **offer prayer timely**, follow a healthy routine of taking nutritious food, regular sleep and physical exercise. Avoid junk food and cold drinks.

In the view of critical situation of corona virus, it is advised to keep all students at home. As Al-Barakah School cares for holistic development of our students, we want to keep them safe and healthy while academically engaged. Keeping this in mind, we have developed a booklet **“Home Assignment”** to keep them busy at home by utilizing time effectively.

The tasks have been selected according to ability of students, but **they will certainly need your supervision and guidance. But most of it can be easily done by the students themselves. Your encouragement is required to enable students to read their books and attempt the given tasks by them. Making mistakes is also the part of learning.**

In this situation there are two main issues for school as well as for parents: one is to cover the syllabus another one is to engage our students. This is also a golden opportunity to overcome weakness like poor handwriting, spelling or mathematical & science concepts.

The submission date of this assignment is 06-April-2020 (Monday).

On the submission of this assignment, you will be given a test relating to the course covered during the week. Parents will take that test at home.

We will also take a short viva of students to check the performance.

May Allah keep us all in His hifz o Amaan.

Thanks and best regards

ہدایات برائے والدین بسلسلہ بہترین نتائج حصول حفظ

حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ نے حضور ﷺ سے نقل کیا ہے کہ قرآن شریف کی خبر گیری کیا کرو قسم ہے اُس ذات پاک کی جس کی قبضہ میں میری جان ہے کہ قرآن پاک جلد نکلے جانے والا ہے سینوں سے بانسبت اونٹ کے اپنی رسیوں سے۔ (بخاری و مسلم)

فائدہ: یعنی آدمی اگر جانور کی حفاظت سے غافل ہو جائے اور وہ رسی سے نکل جائے تو بھاگ جائے گا، اسی طرح اگر کلام پاک کی حفاظت نہ کی جائے تو وہ بھی یاد نہیں رہے گا اور بھول جائے گا۔

اللہ تعالیٰ کا فضل و احسان ہے کہ جس نے آپ کے بچے / بچی کو قرآن کریم پڑھنے اور یاد کرنے کی توفیق عطا فرمائی ہے اس پر دل سے شکر ادا کریں۔ اور مزید اس بات پر توجہ دیں کہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک خوب محنت سے یاد کرے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش کرے جیسا کہ اس کا حق ہے۔ ہنگامی تعطیلات کے دوران بچوں کی قرآن سے وابستگی کے لیے لائحہ عمل تیار کیا گیا ہے تاکہ آپ کا بچہ / بچی قرآن پاک بھولنے سے محفوظ رہیں۔ ازراہ کرم چند مفید باتیں نوٹ فرمائیں۔

بچوں کی بہتر تعلیمی کارکردگی میں جہاں اساتذہ اہم کردار ادا کرتے ہیں وہاں والدین کا تعاون اور محنت بھی بہت اہم کردار ادا کرتی ہے۔ لہذا

- (1) بچے / بچی کی کلاس کے استاد سے روزانہ کی بنیاد پر رابطہ میں رہا جائے۔ تاکہ بچے / بچی کی سبقتی اور منزل گرفت میں رہے۔
- (2) جو بچے / بچیاں ابتدائی پانچ پاروں پر مشتمل ہوں یا اس سے کم ہوں اُن کو اپنی نگرانی میں یومیہ دو گھنٹے سبق اور ایک پارہ منزل کا دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔
- (3) اور جو بچے / بچیاں پانچ پاروں سے زیادہ پاروں پر مشتمل ہو تو یومیہ تین گھنٹے سبق اور دو پارے منزل کے دوہرانے کا اہتمام فرمائیں۔
- (4) یومیہ سبق جو یاد کروائیں تو اُسے اپنی سرپرستی میں موبائل فون پر استاد صاحب کو سنوائیں اسی طرح روزانہ کی بنیاد پر نکالے گئے منزل کے پاروں کا بھی جائزہ دلوائیں۔
- (5) بہتر یہ ہے کہ فجر کی نماز کے بعد اگر سونے کا معمول نہیں ہے تو بچوں کو بھی اپنے ساتھ قرآن کریم پڑھنے کے لیے بٹھائیں۔ یاد رکھیے والدین کا کچھوں کے ساتھ صرف بیٹھ جانا بھی کافی ہے۔ ساری دنیا کو ماں باپ وقت دیتے ہیں مگر اُن کے پاس اپنی اولاد کے لیے وقت نہیں ہوتا۔ تو یہ اولاد آگے چل کر کیسے ترقی کرے گی؟
- (6) اگر آپ کا بچہ / بچی فجر کے بعد سونے کا عادی ہے تو اُن کو ایک ڈیڑھ گھنٹہ آرام کے بعد اٹھائیں اور آٹھ بجے سے بچوں کی قرآن کی کلاس شروع کر دیں۔ اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ سکول کے لیے جو جلدی اٹھنے کے لیے معمول اور مزاج تھا وہ باقی رہے گا۔
- بچے کی اصل تربیت ہی گھر کا ماحول اور ماں کی گود ہے۔ اور اس کے لیے ضروری ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے سب سے پہلے ان کا نظام الاوقات بنائیں اور خود اُن کے ساتھ بیٹھیں تاکہ وہ والدہ کی تربیت سے پروان چڑھیں۔
- (7) اسی طرح بچوں کی نمازوں کی نگرانی بھی فرمائیں۔ اور موقع محل کی مناسبت سے روزانہ پڑھی جانے والی صبح و شام کی مسنون دعاؤں کا بھی اہتمام کروائیں۔

HOME ASSIGNMENT PLAN

STUDENT NAME: _____

DATE / DAY	TOPIC DETAIL	INSTRUCTION
28- March-2020 (Saturday)	English: Read and translate para 1,2, 3, 4 (Page# 15) (Learn and Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.1 Q 2) Write on neat copy (Learn + Write on neat copy) Science: Chp No 2; Reading Half Chp + Fill in the blanks + LQ#1 (Learn and Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
29- March-2020 (Sunday)		
30- March-2020 (Monday)	English: Read and translate para 5, 6,7 ,8 (Page# 16) (Learn and Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.2, Q:1 Complete) Write on neat copy Science: Chp No 2; Reading Half Chp + MCQs + LQ#3 (Learn + Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
31- March-2020 (Tuesday)	English: (Words/Meaning), Words Sentences, B) MCQs Pg 18 (Learn and Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.2 Q:2,3) Write on neat copy Science: Chp No 2; LQ#4 (Learn + Write on neat copy)	Parents Should take test of each subject on test copy
01-April-2020 (Wednesday)	English: A) Question Answers Pg 18 (Learn and Write) Maths: Chp No 2 (2.3 Q:1,2 Complete) Write on neat copy Science: Chp No 2; Revise all SQ on the page 14 and 16 + Home Test	Learn Q/Ans and test yourself by writing on the test copy Parents Should take test of each subject on test copy
02-April-2020 (Thursday)	English: C) Blanks Pg19, A) MCQs Pg 21, B) Table Pg 22 (Learn + Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.4 Complete) Write on neat copy Science: Revise Chp No 2; Fill in the blanks + LQ#1	Parents Should take test of each subject on test copy
03-April-2020 (Friday)	English: A) Animate/ Inanimate Pg 22, B) Underline Nouns Pg 22, A) Rewrite phrase Pg23 (Learn + Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.5 Q:2) Write on neat copy Science: Revise Chp No 2; MCQs + LQ#3	Parents Should take test of each subject on test copy
04-April-2020 (Saturday)	English: B) MCQs Pg24 & Test Maths: Chp No 2 (2.6 Q:2,3) Write on neat copy Science: Revise Chp No 2; LQ#4	Parent are requested to take test through worksheet given
05-April-2020 (Sunday)	Off	
06-April-2020 (Monday)	Submission	

Solution

English

Lesson # 2 - Moen Jo Daro مونیو ڈرو

Para 1

سندھی زبان میں مونیو ڈرو کا مطلب ہے "مردوں کا ٹیلا" (شہر کا اصل نام معلوم نہیں ہے)۔ یہ پاکستان کے صوبے سندھ، میں آثار قدیمہ کی جگہ ہے۔ یہ دریائے سندھ کے دائیں کنارے پر لاڑکانہ سے 27 کلومیٹر کی فاصلے پر ہے۔ یہ تقریباً 2500 بی قبل مسیح میں تعمیر کیا گیا تھا۔ یہ قدیم آبادی و تہذیب کی سب سے بڑی بستیوں میں سے ایک ہے اور دنیا کے سب سے بڑے قدیم شہروں میں سے ایک ہے۔ یہ پراسرار ثقافت تقریباً 4500 سال پہلے ابھر کر سامنے آیا اور اس نے دریائے سندھ کی بلند زریعی زمین سے ایک ہزار سال تک فائدہ اٹھایا، وادی سندھ کی تہذیب کے زوال پر زیر ہونے کے باعث مونیو ڈرو 19 ویں صدی قبل مسیح میں ترک کر دیا گیا تھا، اور اس جگہ کو 1920 کے دہائی تک دوبارہ دریافت نہیں کیا گیا تھا۔ اس کے بارے میں کوئی بھی کچھ نہیں جانتا تھا۔ کچھ دیہی باشندوں نے اس جگہ پر پرانے ہموار برتن اور پرانی اینٹوں کے ٹکڑے پائے، جہاں اب یہ شہر بے پوش کھڑا ہے۔

Para 2

دیہی باشندے تلاشیں گئے پرانے برتن اور اینٹوں کے ٹکڑے، اس وقت کے انگریز افسر، سر جان مارشل، کے پاس لے آئے، ان کا کام قدیم عمارات اور دیگر پرانی چیزوں کی دیکھ بھال کرنا تھا۔ وہ خود تاریخ میں دلچسپی رکھتا تھا اور ان کی باقیات کے بارے میں جاننے کے لئے بے چین رہتا تھا۔ لہذا، جب اس نے وہ پرانے برتن اور اینٹوں کے ٹکڑے احتیاط سے دیکھے تو، وہ ایک دم سمجھ گیا کہ وہ بہت پرانے برتنوں کے ٹکڑے تھے۔ انھیں دیکھ کر اس نے کہا کہ، "شاید اس مٹی اور ریت کے ٹیلے کے نیچے ایک شہر واقع تھا۔ ہمیں یہاں کھدائی کرنے دو، شاید ہم ایک پرانے شہر کی باقیات ڈھونڈ سکیں۔"

Para 3

لہذا، لوگوں نے کھدائی شروع کر دی اور اس طرح کھدائی کے دوران اور زیادہ ٹکڑے ملنے لگے، یہاں تک کہ ایک سیدھی سڑک اور اچھی طرح سے بنائے گئے مکانوں کے ڈھانچے نمودار ہوئے۔ آپ تصور کر سکتے ہیں کہ لوگ کس قدر حیرت انگیز تھے کہ جس جگہ کو اب تک وہ مٹی اور ریت کے ٹیلے سمجھ رہے تھے وہاں کبھی ایک شہر آباد تھا۔ ہر گھر پکی ہوئی بڑی بڑی اینٹوں سے بنا ہوا تھا اور ان کے قریب ایک غسل خانہ اور ملازمین کے کمرے تھے۔

Para 4

گلیوں کے پاس ڈھکی ہوئی نالیاں تھیں۔ یہاں تک کہ سڑکیں بھی پکی ہوئی اینٹوں سے بنائی گئی تھیں۔ ریڑھیاں اور نقل و حمل کے دیگر ذریعہ شہر کے مرکز کے قریب آسکتے تھے۔ آج بھی آپ وہ عظیم اور بڑا سا کمرہ دیکھ سکتے ہیں جہاں اناج ذخیرہ کیا جاتا تھا۔ شہر میں ایک وسیع سڑک ہے جس کے درمیان میں خرید و فروخت کی مارکیٹ تھی جس کے دونوں اطراف دکانیں تھیں۔ یہ سڑک، کارکنوں کے گھروں تک جاتی تھی۔

Para 5

اس شہر کے لوگ یقیناً تاجر ہوں گے، کیونکہ اس کے پاس ہی دریائے سندھ اور سمندر تھا۔ چونکہ یہاں گندم، چاول اور کپاس اگتی تھی تو وہی علاقہ کافی زرخیز ہو گا۔ کسانوں نے مویشی بھی رکھے ہوئے تھے۔ وہاں ہنر مند کاریگر تھے جو سونے، چاندی اور ہاتھی دانت کا کام کیا کرتے تھے۔ بچوں کے کھیلنے کے لئے مٹی کی گڑیا اور گاڑیاں بنائی گئی تھیں۔ اس جگہ سے جو مختلف قسم کی مہریں ملی ہیں ان سے ہم اس شہر کے حکمران طبقے، پادریوں اور بزرگوں کے پہناوے کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ وہ لمبے، ڈھیلے کپڑے پہنتے تھے۔

Para 6

قریب ہی ایک میوزیم ہے، جہاں مونیو ڈرو سے دریافت کی گئی دلچسپ چیزیں نمائش پر رکھی گئی ہیں۔ ان میں مہریں، زیورات، کھلونے، ہتھیار اور رنگین برتن شامل ہیں۔ مونیو ڈرو کی بہترین تلاش ایک نیل کا سر ہے، جو مہر کے طور پر استعمال کیا جاتا تھا۔ ایک رقص کرتی لڑکی کا دھات سے بنا مجسمہ بھی ملا ہے۔ دھات کے اوزار بھی ملے ہیں۔ دھات کی دریافت کی گئی اشیاء کی وجہ سے ہی شہر کی ممکنہ عمر کا اندازہ، چار ہزار پانچ سو سال کے طور پر لگایا جا رہا ہے۔

Solution

English

Para 7

ایک طویل مدت تک، یہ لوگ ایک خوشگوار زندگی گزار رہے تھے۔ وہ کافی امیر تھے اور کاروبار یا لطف کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ سفر کرتے تھے۔ ان کا شہر صحیح منصوبہ بندی سے بنایا گیا تھا اور صاف ستھرا تھا۔ بارش کا پانی سڑکوں پر نہیں رہتا تھا۔ ہم نہیں جانتے کہ بعد میں ان کے ساتھ کیا ہوا، یا تو شمال سے ان پر حملہ کیا تھا یا کسی عظیم زلزلے نے انہیں تباہ کر دیا۔ اب تک کوئی بھی مہروں اور برتنوں پر لکھے ہوئے الفاظ کے معنی کا تعین کرنے میں کامیاب نہیں ہوا ہے۔ اگر زبانوں اور بولیوں کے ماہرین ان الفاظ کے معنی کا تعین کرنے میں کامیاب ہو جائیں تو اس قدیم تہذیب کے بارے میں بہت کچھ سیکھا جاسکتا ہے۔ جہاں تک موبہن جو داڑو کے تحفظ اور نگرانی کا تعلق ہے، مسائل سے نمٹنے کے لئے روایتی طریقوں کے ساتھ سائنسی طریقہ تحفظ اور انتظامی نظام موجود ہے۔ تاہم سالٹ اکش، تھرمل کشیدگی اور بارش کی مشکلات نظریہ کلیت کی رو سے نمٹنے جاتے ہیں۔

Para 8

مندرجہ بالا خطرات کے علاوہ یہاں سیلاب کا خطرہ رہتا ہے جسے پشتہ بندی کے ذریعے معتدل کیا جاسکتا ہے۔ تاہم، ڈیم میں ایک چھوٹا سا شگاف بھی تباہ کن نقصان پہنچا سکتا ہے۔ اس لیے متعلقہ محکمہ ڈیم کی باقاعدگی سے نگرانی کر رہا ہے اور اسے مضبوط بنانے کے لئے سرمایہ کی تلاش کر رہا ہے۔

Words	U.M	E.M
Mound	پہاڑی	a small hill
Digging	کھودنا	To make a hole in the ground
Fertile	ذرخیز	Land or soil where plants grow well
Probable	غالباً	Likely to happen
Thrive	فروغ پانا	To became, successful

Words	Sentences
Numerous	He has been late on numerous occasions.
Passage	A dark narrow passage led to the main hall.
Feeling	My own feeling is that we should by the cheaper one.
Brought	She brought a present for her mother.
High	The house has a high wall all the way around it.

Solution

English

A. Answer the following questions. (Pg 18)

1- Where is Moen-jo-Daro situated?

Ans: It is at a distance of 27 Kilometers from Larkana on the right bank of the River Indus.

2- How has the probable age of Moen-jo-Daro been found?

Ans: This mysterious culture emerged nearly 4,500 years ago.

3- What were the occupations of the people of Moen-jo-Daro?

Ans: The people of this city must have been great traders, the farmers and skilled craftsmen.

4- What is the historical importance of the Moen-jo-Daro.

Ans: It was built around 2500 BCE as one of the largest settlements of the ancient Indus valley civilization, and one of the world's earliest major cities.

5- What is the economic importance of Moen-Jo-Daro is an important archeological site and nearby is a museum, where interesting objects found. It is a good site to promote tourism.

6- What are some of the objects found from Moen-Jo-Daro?

Ans: These included seals, Jewelry, toys, weapons, painted pottery, the head of bull and a metal statue of a dancing girl.

B: Read out the text and express your opinion and personal preferences (Pg # 18)

1- 27 Kilometers from Larkana on the right bank of the River Indus.

2- River Indus and the sea was within easy reach.

3- Looked at the pieces of old pots.

4- 19th Century BCE

5- The head of a bull.

6- The clay pots and dolls.

Solution

English

C) Complete these sentences by filling the space with suitable words from text (Pg # 19)

- 1- Moen-Jo-Daro
- 2- Indus valley Civilization
- 3- 4500
- 4- They were raided from the north or some great earthquake destroyed them.
- 5- gold, silver and ivory.

Grammar

A) Choose the correct option for the following sentences (Pg # 21)

- | | | | |
|------------|--------------|-------------------|----------------|
| 1- groom | 2- stallion | 3- brother-in-law | 4- head master |
| 5- waiter | 6- pilot | 7- spinster | 8- counters |
| 9- duchess | 10- mistress | 11- vixen | |

B) Look at the words in the box.....(Pg # 22)

Masculine	Feminine	Common	Neuter
drake	Queen	People	Moon
prince	Wife	Cousin	Sun
bachelor		Owner	Lamp
father		Teacher	Leaf
lion		Doctor	
sheep		Dancer	
son		Champion	

A) Decide if each noun is animate (Pg # 22)

Animate noun	Inanimate Noun
Duck	Ship , fire
Child	Box , sleep
Mother	Flower , sky
Snake	Wood
Chinese	Teapot

Solution

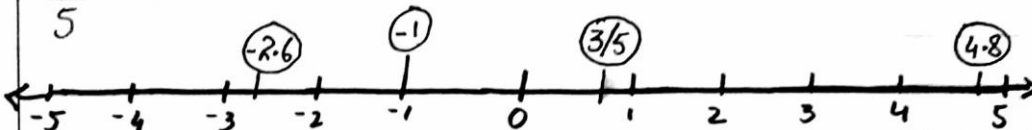
Math's

Chapter: 02

2 Place the rational numbers on a number line.

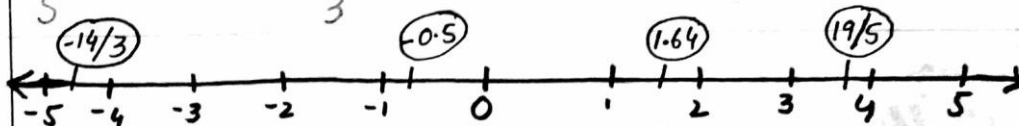
i) $\frac{3}{5}$, -2.6 , 4.8 , -1

$$\frac{3}{5} = 0.6$$



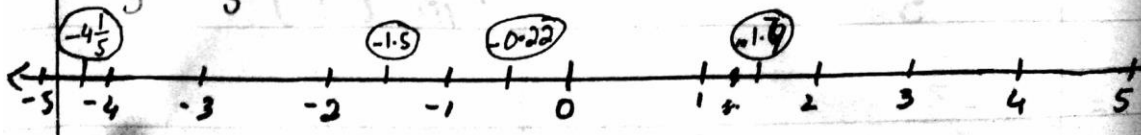
ii) $\frac{19}{5}$, 1.64 , $-\frac{14}{3}$, -0.5

$$\frac{19}{5} = 3.8, \quad -\frac{14}{3} = -4.6$$



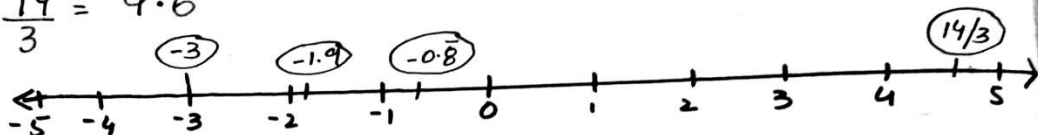
iii) $-4\frac{1}{5}$, -0.22 , $-1.\bar{5}$, 1.4

$$-4\frac{1}{5} = -\frac{21}{5} \Rightarrow -4.2$$



iv) $\frac{14}{3}$, -1.9 , $-0.\bar{8}$, -3

$$\frac{14}{3} = 4.\bar{6}$$



Solution

Math's

Exercise # 2.2

Question: 1 :-

Find the Sum:

$$i) \frac{8}{5} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{8+3}{5}$$

$$= \frac{11}{5}$$

$$ii) \frac{3}{10} + \left[-\frac{1}{5}\right]$$

$$ii) \frac{3}{10} + \left[-\frac{1}{5}\right]$$

$$= \frac{3 \times 1}{10 \times 1} - \frac{1 \times 2}{5 \times 2}$$

$$= \frac{3}{10} - \frac{2}{10}$$

$$= \frac{3-2}{10}$$

$$= \boxed{\frac{1}{10}} \text{ Ans.}$$

$$) \frac{-3}{6} + 0$$

$$= \frac{-3}{6} + \frac{0}{1}$$

$$= \frac{-3 \times 1}{6 \times 1} + \frac{0 \times 6}{1 \times 6}$$

$$= \frac{-3}{6} + \frac{0}{6}$$

$$= \frac{-3+0}{6}$$

$$= \frac{-3}{6}$$

$$= \boxed{\frac{-1}{2}} \text{ Ans.}$$

$$iv) \frac{7}{9} + \left[-\frac{5}{3}\right]$$

$$= \frac{7 \times 1}{9 \times 1} - \frac{5 \times 3}{3 \times 3}$$

$$= \frac{7}{9} - \frac{15}{9}$$

$$= \frac{7-15}{9}$$

$$= \boxed{\frac{-8}{9}} \text{ Ans.}$$

$$v) \frac{-11}{9} + \frac{5}{3}$$

$$= \frac{-11 \times 1}{9 \times 1} + \frac{5 \times 3}{3 \times 3}$$

$$= \frac{-11}{9} + \frac{15}{9}$$

$$= \frac{-11+15}{9}$$

$$= \boxed{\frac{4}{9}} \text{ Ans.}$$

Solution

Math's

$$\text{vi) } \frac{-8}{17} + \frac{3}{34}$$

$$= \frac{-8 \times 2}{17 \times 2} + \frac{3 \times 1}{34 \times 1} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 17, 34 \\ \hline 17 & 17, 17 \\ & 1, 1 \\ & = 34 \end{array}$$

$$= \frac{-16}{34} + \frac{3}{34}$$

$$= \frac{-16 + 3}{34}$$

$$= \boxed{\frac{-13}{34}} \quad \text{Ans.}$$

$$\text{vii) } \frac{16}{21} + \left[\frac{-17}{42} \right]$$

$$= \frac{16 \times 2}{21 \times 2} - \frac{17 \times 1}{42 \times 1} \quad \begin{array}{r|l} 2 & 21, 42 \\ \hline 21 & 21, 42 \\ & 1, 1 \\ & = 42 \end{array}$$

$$= \frac{32}{42} - \frac{17}{42}$$

$$= \boxed{\frac{15}{42}} \quad \text{Ans.}$$

Question 2 :

Simplify :

Solution

Math's

i) $2\frac{3}{7} + 3\frac{1}{14}$

$$= \frac{17}{7} + \frac{43}{14}$$

$$= \frac{17 \times 2}{7 \times 2} + \frac{43 \times 1}{14 \times 1}$$

$$= \frac{34}{14} + \frac{43}{14}$$

$$= \frac{34+43}{14}$$

$$= \boxed{\frac{77}{14}} \text{ Ans. } = 5\frac{7}{14}$$

ii) $\frac{6}{11} + \left[-\frac{3}{2}\right]$

$$= \frac{6 \times 2}{11 \times 2} + \frac{-3 \times 11}{2 \times 11}$$

$$= \frac{12}{22} + \frac{-33}{22}$$

$$= \frac{12-33}{22}$$

$$= \boxed{\frac{-21}{22}} \text{ Ans.}$$

iii) $-9\frac{1}{7} + 6\frac{5}{21}$

$$= -\frac{64}{7} + \frac{132}{21}$$

$$= \frac{-64 \times 3}{7 \times 3} + \frac{132 \times 1}{21 \times 1}$$

$$= \frac{-192}{21} + \frac{132}{21}$$

$$= \frac{-192+132}{21}$$

$$= \boxed{\frac{-60}{21}} \text{ Ans. } = -2\frac{6}{7}$$

iv) $\frac{-19}{31} + \left[\frac{37}{93}\right]$

$$= \frac{-19 \times 3}{31 \times 3} + \frac{37 \times 1}{93 \times 1}$$

$$= \frac{-57}{93} + \frac{37}{93}$$

$$= \frac{-57+37}{93}$$

$$= \boxed{\frac{-20}{93}} \text{ Ans.}$$

Solution

Math's

3) Find the additive inverse of:

	Number	Additive Inverse
i)	7	-7
ii)	$-\frac{3}{9}$	$+\frac{3}{9}$
iii)	0	0
iv)	$7\frac{1}{6}$ $= \frac{43}{6}$	$-\frac{43}{6}$
v)	$-9\frac{3}{5}$ $-\frac{48}{5}$	$+\frac{48}{5}$

{Exercise 2.3}

Question 1:

Solution

Math's

Find Multiplicative Inverse	
Numbers	Multiplicative Inverse
i) -11	$-\frac{1}{11}$
ii) $\frac{1}{3}$	3
iii) 0	0
iv) $-\frac{99}{17}$	$-\frac{17}{99}$
v) 18	$\frac{1}{18}$
vi) $\frac{1}{100}$	100

Solution

Math's

Question No: 2

Multiply the given rational numbers and find the reciprocal of product :

$$i) \frac{8}{9} \times \frac{3}{16}$$

$$= \frac{8^1 \times 3^1}{9^3 \times 16^2}$$

$$= \frac{1}{6}$$

\therefore Reciprocal :

$$= \frac{6}{1} \text{ or } 6$$

$$ii) \frac{121}{169} \times \frac{13}{11}$$

$$= \frac{11^1 \times 13^1}{169^{13} \times 11^1}$$

$$= \frac{11}{13}$$

\therefore Reciprocal :

$$= \frac{13}{11}$$

$$iii) 7\frac{3}{8} \times 9\frac{6}{5}$$

$$= \frac{59}{8} \times \frac{51}{5}$$

$$= \frac{3009}{40}$$

\therefore Reciprocal :

$$= \frac{40}{3009}$$

$$iv) \frac{3}{4} \times \frac{8}{9} \times \frac{3}{21}$$

$$= \frac{3^1 \times 8^2 \times 3^1}{4^1 \times 9^3 \times 21^7}$$

$$= \frac{2}{21}$$

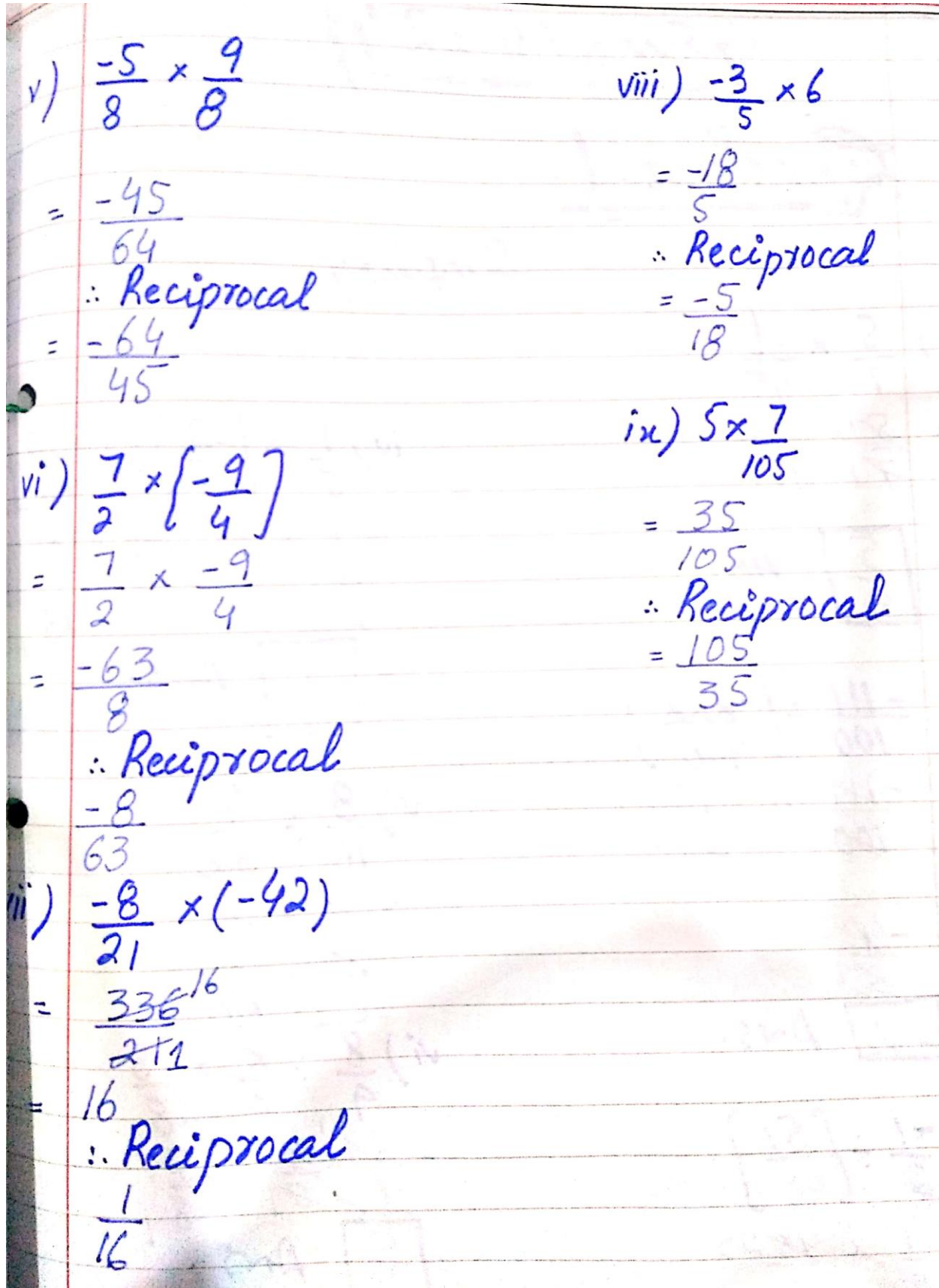
\therefore Reciprocal

$$= \frac{21}{2}$$

Solution

Math's

2



v) $\frac{-5}{8} \times \frac{9}{8}$
 $= \frac{-45}{64}$
 $\therefore \text{Reciprocal}$
 $= \frac{-64}{45}$

vi) $\frac{7}{2} \times \left[-\frac{9}{4}\right]$
 $= \frac{7}{2} \times \frac{-9}{4}$
 $= \frac{-63}{8}$
 $\therefore \text{Reciprocal}$
 $= \frac{-8}{63}$

vii) $\frac{-8}{21} \times (-42)$
 $= \frac{336}{21}$
 $= 16$
 $\therefore \text{Reciprocal}$
 $= \frac{1}{16}$

viii) $\frac{-3}{5} \times 6$
 $= \frac{-18}{5}$
 $\therefore \text{Reciprocal}$
 $= \frac{-5}{18}$

ix) $5 \times \frac{7}{105}$
 $= \frac{35}{105}$
 $\therefore \text{Reciprocal}$
 $= \frac{105}{35}$

Solution

Math's

Exercise 2.4

Question 1:

Simplify:

$$i) \frac{5}{7} \times \frac{35}{45}$$

$$= \frac{5^1 \times 35^1}{7^1 \times 45^1}$$

$$= \boxed{\frac{5}{9}} \text{ Ans.}$$

$$ii) \frac{-111}{100} \div \left[\frac{-222}{400} \right]$$

$$= \frac{-111^1 \times +400^1}{100^1 \times 222^1}$$

$$= \frac{-4^1 \times 2^1}{2^1}$$

$$= \boxed{-2} \text{ Ans.}$$

$$iii) \frac{-1}{2} \div \left[\frac{51}{40} \right]$$

$$= \frac{-1^1 \times 40^1}{2^1 \times 51}$$

$$= -20$$

$$iv) \frac{1}{5} \times \left[\frac{-2}{5} \right] \div \left[\frac{-32}{100} \right]$$

$$= \frac{1^1 \times -2^1 \times +100^1}{5^1 \times 5^1 \times 32^1}$$

$$= \boxed{\frac{-1}{4}} \text{ Ans.}$$

$$v) \frac{8}{16} \div \frac{4}{32}$$

$$= \frac{8^1 \times 32^1}{16^1 \times 4^1}$$

$$= \boxed{4} \text{ Ans.}$$

$$vi) \frac{8}{9} \div \frac{2}{3} \times \frac{15}{28}$$

$$= \frac{8^1 \times 3^1 \times 15^1}{9^1 \times 2^1 \times 28^1}$$

$$= \boxed{\frac{5}{7}} \text{ Ans.}$$

Solution

Math's

$$ii) \left[\frac{-11}{13} \right] \div \left[\frac{-15}{13} \right] \div \left[\frac{-10}{39} \right]$$

$$= \frac{-11}{131} \times \frac{13^1}{155} \times \frac{39^{13}}{10}$$

$$= \frac{143}{5}$$

$$= \boxed{28 \frac{3}{5}} \text{ Ans.}$$

Exercise 2.5

#2) Prove that:

$$i) \frac{1}{6} + \left[\frac{-1}{2} \right] = \left[\frac{-1}{2} \right] + \frac{1}{6}$$

L.H.S

$$= \frac{1}{6} + \frac{-1}{2} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{) 6, 2} \\ 3 \overline{) 3, 1} \\ 1, 1 \\ = 6 \end{array}$$

$$= \frac{1 \times 1}{6 \times 1} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = 6$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{3}{6}$$

$$= \frac{1-3}{6} \Rightarrow \frac{-2}{6} = \frac{-1}{3}$$

Solution

Math's

$$\begin{aligned}
 & \text{R.H.S} \\
 & = \left[\frac{-1}{2} \right] + \frac{1}{6} \\
 & = \frac{-1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1 \times 1}{6 \times 1} \\
 & = \frac{-3}{6} + \frac{1}{6} \\
 & = \frac{-3+1}{6} \\
 & = \frac{-2}{6} = \frac{-1}{3}
 \end{aligned}$$

Hence, prove that
 $L.H.S = R.H.S$
 $\frac{-1}{3} = \frac{-1}{3}$

$$\text{ii) } \frac{-1}{2} + \left[\frac{3}{5} + \frac{1}{4} \right] = \left[\frac{-1}{2} + \frac{3}{5} \right] + \frac{1}{4}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{L.H.S} \\
 & = \frac{-1}{2} + \left[\frac{3 \times 4}{5} + \frac{1 \times 5}{4} \right] \\
 & = \frac{-1}{2} + \left[\frac{12+5}{20} \right] \\
 & = \frac{-1 \times 10}{2} + \frac{17 \times 1}{20}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 5, 4} \\
 2 \overline{) 5, 2} \\
 5 \overline{) 5, 1} \\
 1 \overline{) 1} \\
 = 20
 \end{array}$$

$$= \frac{-10+17}{20}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 20, 2} \\
 2 \overline{) 10, 1} \\
 5 \overline{) 5, 1} \\
 1 \overline{) 1} = 20
 \end{array}$$

$$= \frac{7}{20}$$

Solution

Math's

R.H.S

$$= \left[\frac{-1 \times 5}{2} + \frac{3 \times 2}{5} \right] + \frac{1}{4}$$

$$= \left[\frac{-5 + 6}{10} \right] + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1 \times 2}{10} + \frac{1 \times 5}{4}$$

$$= \frac{2}{20} + \frac{5}{20}$$

$$= \frac{7}{20}$$

L.H.S

$$= \frac{-5}{8} \times \left[\frac{7}{9} + \frac{3}{5} \right] = \left[\frac{-5}{8} \times \frac{7}{9} \right] + \left[\frac{-5}{8} \times \frac{3}{5} \right]$$

$$= \frac{-5}{8} \times \left[\frac{35 + 27}{45} \right]$$

$$= \frac{-81 \times 62}{841 \times 459}$$

$$= \frac{-31}{36}$$

2 | 2,5
5 | 1,5
1,1
= 10

2 | 10,4
2 | 5,2
5 | 5,1
11,1
= 20

3 | 9,5
3 | 3,5
5 | 1,5
11,1
= 45

Solution

Math's

$$\begin{aligned} & \text{R.H.S} \\ & \left[-\frac{5}{8} \times \frac{7}{9} \right] + \left[-\frac{8}{8} \times \frac{3}{81} \right] \\ & = \frac{-35}{72} + \frac{-3}{81} \quad \begin{array}{r} 8 \overline{) 72,8} \\ 9 \overline{) 9,1} \\ 1,1 \\ = 72 \end{array} \\ & = \frac{-35-27}{72} \\ & = \frac{-62}{72} \\ & = \frac{-31}{36} \end{aligned}$$

Hence, proved that:

$$\begin{aligned} \text{L.H.S} &= \text{R.H.S} \\ \frac{-31}{36} &= \frac{-31}{36} \end{aligned}$$

$$\text{iv) } \left[-\frac{9}{8} \right] \times \left[\frac{-8}{14} \right] = \left[\frac{-8}{14} \right] \times \left[-\frac{9}{8} \right]$$

$$\begin{aligned} & \text{L.H.S:} \\ & = \left[-\frac{9}{8} \right] \times \left[\frac{-8}{14} \right] \\ & = \frac{-9}{8} \times \frac{-8}{14} \\ & = \frac{+9}{14} \end{aligned}$$

Solution

Math's

R.H.S:

$$= \left[\frac{-8}{14} \right] \times \left[\frac{-9}{8} \right]$$
$$= \frac{-8}{14} \times \frac{-9}{8}$$
$$= \frac{9}{14}$$

Hence, prove that:

$$\begin{array}{lcl} \text{L.H.S} & = & \text{R.H.S} \\ \frac{9}{14} & = & \frac{9}{14} \end{array}$$

Exercise 2.6

1- Order the numbers from greatest to least.

i) $-4\frac{2}{5}$, -4.3 , $3\frac{7}{8}$, 2.06

$$= -4\frac{2}{5} = \frac{-22}{5} = -4.4$$
$$= 3\frac{7}{8} = \frac{31}{8} = 3.87$$

By arranging:

$3.87, 2.06, -4.3, -4.4$

Solution

Math's

$$\text{ii) } 3.06, 4.1, -\frac{23}{3}, -9.8$$

$$= -\frac{23}{3} = 7.6$$

BY ARRANGING:

$$7.6, 4.1, 3.06, -9.8$$

$$\text{iii) } 104\frac{3}{16}, -10.989, -10.99, \frac{1046}{10}$$

$$= 104\frac{3}{16} = \frac{1667}{16} = 104.18$$

$$= \frac{1046}{10} = 104.6$$

BY ARRANGING:

$$104.6, 104.18, -10.99, -10.989$$

$$\text{iv) } -0.97, -\frac{709}{1000}, -\frac{8}{10}$$

$$= -\frac{709}{1000} = -0.709$$

$$= -\frac{8}{10} = -0.8$$

BY ARRANGING:

$$-0.97, -0.8, -0.709$$

Solution

Math's

Q2) Order the number from least to greatest:

i) $2.01, \frac{24}{10}, -3.77, -3\frac{2}{3}$

$$= \frac{24}{10} = 2.4$$

$$= \frac{-11}{3} = -3.66$$

BY ARRANGING:

$$-3.66, -3.77, 2.01, 2.4$$

ii) $-4\frac{1}{10}, 4.01, -4\frac{1}{100}$

$$= -4\frac{1}{10} = \frac{-41}{10} = -4.1$$

$$= -4\frac{1}{100} = \frac{-401}{100} = -4.01$$

BY ARRANGING:

$$-4.01, -4.1, 4.01$$

iii) $\frac{26}{3}, \frac{17}{6}, \frac{33}{12}, \frac{27}{4}$

$$= \frac{26}{3} = 8.66$$

$$= \frac{17}{6} = 2.83$$

Solution

Math's

$$= \frac{33}{12} = 2.75$$

$$= \frac{27}{4} = 6.75$$

BY ARRANGING:

2.75, 2.83, 6.75, 8.66

$$\text{iv) } -13\frac{2}{5}, -12.8, -13.08, -13.52$$

$$= -13\frac{2}{5} = \frac{-67}{5} = -13.4$$

BY ARRANGING:

-13.52, -13.4, -13.08, -12.8

Solution

Science

UNTI # 2 DIGESTION AND RESPIRATION IN HUMAN

EXERCISE

Fill in the blanks;

(1) Esophagus **(2)** Duodenum **(3)** Alveoli **(4)** Larynx **(5)** Diaphragm

MCQ;

(1) D **(2)** B **(3)** A **(4)** C

SHORT QUESTIONS

Q#1: What is digestion? Page 11

ANS: The food must be changed into a simpler form so that it can be used by the body. The process of changing the food into simpler form is called digestion.

Q#2: Where does digested food absorb in our blood?

ANS: From small intestine digested food absorb in our blood.

Q#3: What are the symptoms of constipation? Page 14

ANS: Abdominal cramps, inability to pass gas or stool, sharp or severe abdominal pain, blood in your stool, rectal pain, constipation alternating with diarrhea.

Q#4: What is respiration? Page 14

ANS: Respiration is the process of releasing energy from the food.

Q#5: Which blood vessels in the lungs help your body takes in and gives off gases?

ANS: Capillaries are the blood vessels in the lungs help your body take in and give off gases.

Q#6: Compare briefly the breathing and the burning? Page 16

ANS: Breathing of animals and burning of coal or wood are similar processes to some extent. Both use oxygen gas and fuel to produce carbon dioxide, water vapour and heat energy.

Q#7: What causes air to move in and out of the lungs? Page 15

ANS: At the bottom of our chest there is a large dome shaped muscle called diaphragm which causes air to move in and out of the lungs.

Solution

Science

LONG QUESTIONS

Q#1: Explain the process of digestion of food in the mouth and the stomach? Page 11,12

ANS: Digestion in mouth: The process of digestion begins in your mouth. Your teeth are there for cutting, grinding, tearing and crushing of the food. Saliva contains an enzyme, amylase (ptyalin) to digest carbohydrates.

Digestion in stomach: Strong digestive juice called gastric juice produced in stomach. This juice includes hydrochloric acid and pepsin enzyme. The pepsin partly digests the protein part of your food. Your stomach also produces mucus that lubricates the food, making it more slick.

Q#2: Explain the respiratory system of human? Page 14,15

ANS: Respiration is the process of releasing energy from the food. Breathing in and breathing out is the first and last steps on the process of respiration.

Organs of respiratory system:

The major organs of respiratory system are: (1) Nasal cavity (2) Pharynx and larynx (3) Trachea (4) Bronchi and lungs

Nasal cavity:

Inside the nostrils, hair and sticky mucus trap the dust, pollen and other materials in the air. The hair and mucus also moisten and warm the air passing through the nasal cavity.

Pharynx and larynx:

The moist, warm and clean air now moves into the throat or pharynx. Next to the pharynx is the upper part of your windpipe i.e. larynx. It is made of cartilage. Your vocal cords are present in the larynx to produce sound.

Trachea:

Air passes from the larynx into the trachea or wind pipe which is about 5 to 6 inches long.

Bronchi and lungs:

The trachea divides into two branches at the lower end. Each one is called a bronchus (plural bronchi). Bronchi carry air into the lungs. In each lung the bronchus continues to branch into smaller and smaller tubes called bronchioles. Each bronchiole ends in grape like clusters of tiny thin walled balloons called alveoli. Microscopic capillaries surround the alveoli. Oxygen of the air enters the blood and carbon dioxide of the blood leaves the blood in the alveoli.

Solution

Science

Q#3: Write notes on the following: (a) Breathing process Page 15 (b) Common cold Page 16

ANS: Breathing process: The breathing process starts in your chest. The process depends on the diaphragm and the muscles between your ribs. At the bottom of your chest there is a large dome shaped muscle called diaphragm. When air rushes into your lungs, you inhale and when air rushes out from your lung, you exhale.

Common cold: The common cold or runny nose is probably the most common respiratory illness.

Causes: A virus is the causes of common cold. It can spread from person to person by coughing, sneezing or touching things of common cold patient.

Symptoms: sore throat, cough, runny nose, nasal congestion, feeling tired, sneezing, headache, soreness and achy muscles.

Treatment: get lots of rest, drink plenty of water, and visit your doctor for proper medication.

Behaviour Routine Chart

Dear Parents

You are requested to read the given behaviour routine chart thoroughly, share it with your child and fill it (Tick the frequency) for him / her in the dead line of this assignment.

Routine Behaviour	Mostly	Average	Rarely
Late wakening up			
Late Night sittings			
On computer/ Tab/ Mobile / TV			
Cleanliness of Room			
Reading Books			
Helping Mother / Father			
Do Home Assignments			

Prayer Checklist

Date	Fajar	Zuhar	Asar	Maghrib	Isha	Parent's Sign
28- March-2020 (Saturday)						
29- March-2020 (Sunday)						
30- March-2020 (Monday)						
31- March-2020 (Tuesday)						
01-April-2020 (Wednesday)						
02-April-2020 (Thursday)						
03-April-2020 (Friday)						
04-April-2020 (Saturday)						
05-April-2020 (Sunday)						

