AL-BARAKAH

COMPREHENSIVE EDUCATIONAL SYSTEM

CLASS: 6TH REGULAR

Homework Assignments
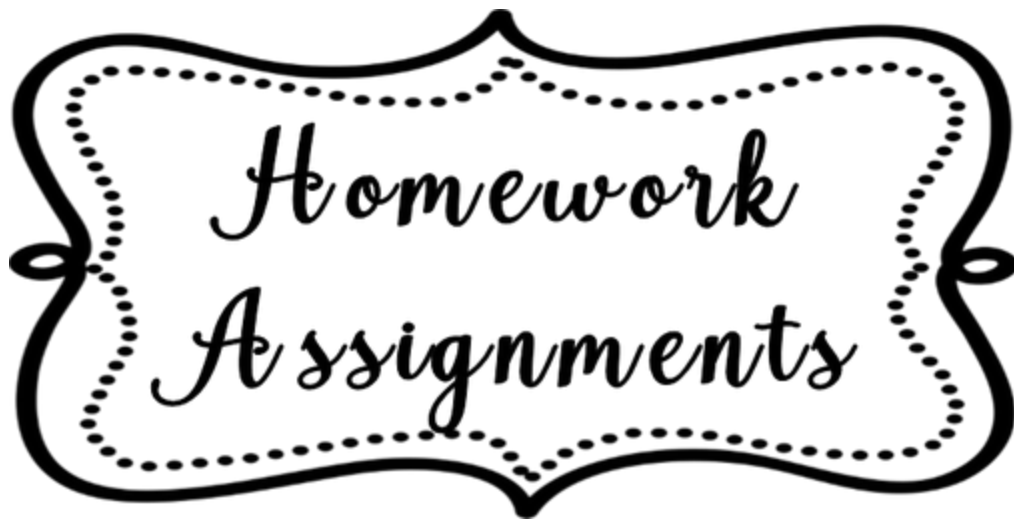
(28-03-2020   to   06-04-2020)
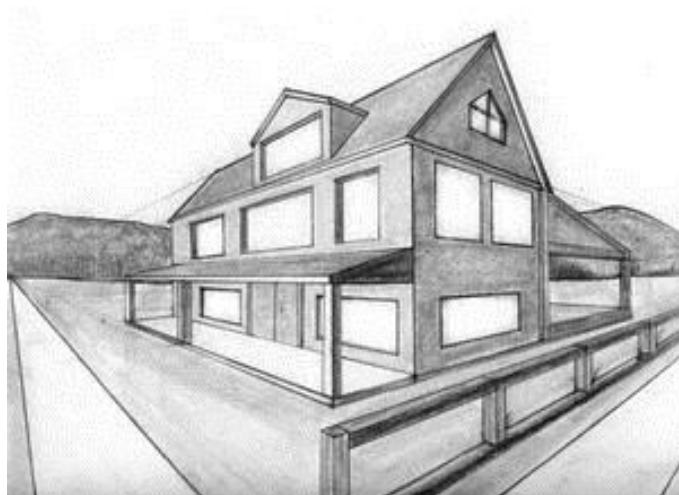
Instruction Page

Dear Parent

"Health and Sickness is from Allah. So we should believe on Allah."

It is indeed important for children to **offer prayer timely**, follow a healthy routine of taking nutritious food, regular sleep and physical exercise. Avoid junk food and cold drinks.

In the view of critical situation of corona virus, it is advised to keep all students at home. As Al-Barakah School cares for holistic development of our students, we want to keep them safe and healthy while academically engaged. Keeping this in mind, we have developed a booklet **"Home Assignment"** to keep them busy at home by utilizing time effectively.

The tasks have been selected according to ability of students, but **they will certainly need your supervision and guidance. But most of it can be easily done by the students themselves. Your encouragement is required to enable students to read their books and attempt the given tasks by them. Making mistakes is also the part of learning.**

In this situation there are two main issues for school as well as for parents: one is to cover the syllabus another one is to engage our students. This is also a golden opportunity to overcome weakness like poor handwriting, spelling or mathematical & science concepts.

The submission date of this assignment is 06-April-2020 (Monday).

On the submission of this assignment, you will be given a test relating to the course covered during the week. Parents will take that test at home.

We will also take a short viva of students to check the performance.

May Allah keep us all in His hifz o Amaan.

Thanks and best regards

HOME ASSIGNMENT PLAN

STUDENT NAME:_____

DATE / DAY	TOPIC DETAIL	INSTRUCTION
28- March-2020 (Saturday)	**English:** Read and translate para 1,2 3,4 (Page# 17) (Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.1 Write on neat copy **Urdu:** نعت: مرکزی خیال،خلاصہ (Learn + Write on neat copy) **Science:** Chp No1; Reading half Chp + Fill in the blanks + LQ#2 (Learn + Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
29- March-2020 (Sunday)		
30- March-2020 (Monday)	**English:** Read and translate para 5, 6, 7, 8 (Page# 18) (Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.2 Write on neat copy **Urdu:** نعت : W/M, W/s, Q/A (Learn + Write on neat copy) **Science:** Chp No1; Reading half Chp + MCQs + LQ#3 (Learn + Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
31- March-2020 (Tuesday)	**English:** Read and translate para 9,10 (Page# 18) & (Words/Meaning) (Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.3 Write on neat copy **Urdu:** نعت: تشریح 1،2،3،4،5، (Learn + Write on neat copy) **Science:** Chp No1; LQ#4 (Learn + Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
01-April-2020 (Wednesday)	**English:** Words Sentences, MCQs Pg 20 (Learn + Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.4 Write on neat copy **Urdu:** نعت: تشریح 6،7 . 8 . 9 (Learn + Write on neat copy) **Science:** Chp No1; Revise all SQ on the page#6 + Home Test (Learn + Write on neat copy)	Learn Q/Ans and test yourself by writing on the test copy Parents Should take test of each subject on test copy
02-April-2020 (Thursday)	**English**: A) Question Answers Pg 19 (Learn+Write on neat copy) **Maths:** Chp No 2: 2.5 Write on neat copy **Islamiayat:** سبق: نماز (اہمیت وفضیلت اور فرائض: مختصر سوال،کالی جگہ ،کالم (Learn + Write on neat copy) **Geography:** Chp No 1: Reading Half Chp + MCQs + S/Q (Learn + Write on neat copy) **Computer:** Chp No 2 (Intro to Windows) Reading Half Chp + MCQs + Blanks + Q No 3 (i, ii, iii) (Learn + Write on neat copy)	Parents Should take test of each subject on test copy

Date	Assignment	Notes
03-April-2020 (Friday)	**English:** A) MCQs Pg23, B) table Pg 24, A) MCQs Pg 24 （Learn + Write on neat copy） **Maths:** Chp No 2: 2.6 Write on neat copy **Islamiayat:** سبق: نماز (اہمیت و فضیلت اور فرائض، تفصیلی سوال 3،2،1) (Learn + Write on neat copy) **Geography:** Chp No 1: Reading Half Chp + L/Q 1 + 2 Half （Learn + Write on neat copy） **Computer:** Chp No 2 (Intro to Windows) Reading Half Chp + Q No 3 (iv, v, vi) + Q No 4 (i, ii) （Learn + Write on neat copy）	Parents Should take test of each subject on test copy
04-April-2020 (Saturday)	**English:** A) MCQs Pg 25 （Learn + Write on neat copy） & Test **Maths:** Chp No 2: Revision + Home Test **Islamiyat:** سبق: نماز (اہمیت و فضیلت اور فرائض تفصیلی سوال 6، 5، 4) + Test （Learn + Write on neat copy） **Geography:** Chp No 1: L/Q 2 + 3 + Test （Learn + Write on neat copy） **Computer:** Chp No 2 (Intro to Windows) Q No 4 (iii,iv,v) + Test （Learn + Write on neat copy）	Parent are requested to take test through worksheet given
05-April-2020 (Sunday)	Off	
06-April-2020 (Monday)	Submission	

Solution

English

Lesson # 2   -   Someone who understands   کوئی جو سمجھے

1. A farmer lived in a small village --dog like dolly

ایک چھوٹا سے گاؤں میں، ایک کسان رہتا تھا .اس کے پاس ڈولی نام کی ایک کتیا تھی .وہ اس سے بہت پیار کرتا تھا ، ڈولی کے ساتھ اس کا تعلق انمول تھا .
کسان اپنے آپ کو بہت خوش قسمت سمجھتا تھا کیونکہ وہ ڈولی جیسی غیر معمولی اور پرجوش کتیا کا مالک تھا۔

2. Dolly gave birth to some puppies---and sked the purpose to come

ڈولی نے کچھ بچوں(پلوں)کو جنم دیا، کسان غریب تھا لہذا اسے بچوں کو فروخت کرنے کا سوچا اور چونکہ کتے اچھی نسل کے تھے تو اسے اچھے پیسے مل سکتے
تھے لیکن وہ کتے کے بچوں لئے ایسے مالک چاہتا تھا جو ان سے محبت کریں جیسا کہ وہ خود ڈولی سے کرتا تھا .اس نے ایک اشتہار بنایا اور اسے اپنے صحن کے
کنارے پر بنے ایک کھمبے سے لٹکانے لگا سے ابھی وہ آخری کیل ٹھوک ہی رہاتھا کہ اس نے اپنی کمیز پر کچھاؤ محسوس کیا .ایک چھوٹا سا، معصوم لڑکا اس کے
سامنے کھڑا تھا .کسان نے لڑکے کی آنکھوں میں دیکھا اور اس کے آنے کا مقصد پوچھا

3. "Mister,", he said ---who can take good care of them

"محترم، "اس نے کہا، "میں آپ کا ایک کتا خریدنا چاہتا ہوں".
"ٹھیک ہے، "کسان نے کہا، اس نے اپنی گردن کے پیچھے سے پسینہ پونچھا، "یہ کتے بہت اعلی نسل کے ہیں اس لیے بہت مہنگے ہیں .مجھے نہیں لگتا آپ ایک
کتا خرید سکیں گے .میں یہ کتے امیرلوگوں کو فروخت کرنا چاہتا ہوں، جو ان کتوں کی اچھی دیکھ بھال کر سکیں".

4. The boy dropped his head down--one of the puppies?

لڑکے نے ایک لمحے کے لئے اپنا سر جھکا دیا .اس کے بعد اپنی جیب میں ہاتھ ڈالا اور مٹھی بھر پیسے نکال کر کسان کیطرف بڑھاء او ربولا، "میرے پاس
اوتیس روپے ہیں، کیا یہ کتے کا ایک پلا خریدنے کے لئے کافی ہے؟

5. No, My dear child, this amount---take a look at the puppies

"نہیں، میرے پیارے بچے یہ رقم کتے خریدنے کے لئے کافی نہیں ہے ،کسان نے کہا.
اداس چہرے سے لڑکے نے کہا، ان پیسوں سے میں کتے خرید نہیں سکتا پر کیا یہ پیسے کتے کے پلوں کو ایک نظر دیکھنے کے لیے کافی ہیں؟

6. "Sure,", said the farmer --doing its best to catch up

"ضرور، "کسان نے کہا اور سیٹی بجائی .یہاں آؤ، ڈولی "!اس نے کہا. اپنے مالک کی سیٹی سن کر، ڈولی گھر سے باہر نکل آئی اور اس کے پیچھے اس کے چار
فر بے گیند جیسے بچے بھاگے .چھوٹا لڑکا ڈولی اور اس کے بچوں کو دیکھنے کے لئے بے چین تھا .جب اس نے چھوٹے کتوں کو کھیلتے دیکھا تو اس کے چہرے پر
خوشی پھیل گئی .چھوٹے لڑکے نے اپنا چہرہ باڑکے قریب کر دیا .اس کی آنکھیں خوشی سے رقص کرنے لگیں۔ جیسے ہی چاروں پلے باڑ کے قریب پہنچے، لڑکے
نے محسوس کیا کہ کتوں کے گھر کے اندر کوئی شے ہل رہی ہے۔ ایک اور پلا جو کہ باقی پلوں سے قدرے چھوٹا تھا، آہستگی سے باہرنکلا۔ ریمپ سے پھسلا۔
پھر کچھ عجیب طرح، وہ چھوٹا سا پلا لنگڑاتے ہوئے، باقی پلوں کے قریب پہنچنے کی کوشش کرنے لگا۔

7. "I want that one -- like these other dogs would

"یہ مجھے چاہیے، آپ اس کتے کو کتنی قیمت میں فروخت کررہے ہیں؟ میں گھر جا کر اپنے والد سے پیسے مانگ لوں گا"، چھوٹے لڑکے نے سب سے چھوٹے
پلے کیطرف اشارہ کرتے ہوئے کہا۔
کسان لڑکے کے قریب بیٹھا او ربولا، "بیٹا، آپ کو یہ کتا نہیں چاہیے ہو گا .وہ کبھی بھی دوسرے کتوں کی طرح آپ کے ساتھ دوڑنے اور کھیلنے کے قابل
نہیں ہو سکتا

Solution

English

8. After hearing the farmer--someone who understand

کسان کی بات سننے کے بعد چھوٹا بچہ باڑ سے پیچھے ہٹ گیا، نیچے جھکا، اور اپنے پتلون کا ایک پائنچہ موڑنے لگا۔اس کے ایساکرنے پر سٹیل کی مصنوعی ٹانگ نمایاں ہوئی جو اس کے پیرکے دونوں اطراف سے ایک خاص طور پر بنائے گئے جوتے سے منسلک تھا۔کسان کی طرف دیکھ کر، اس نے کہا،" آپ نے دیکھا جناب، میں خود بھی بہت اچھی طرح سے نہیں چل سکتا، اور اسے کسی ایسے ہی شخص کی ضرورت ہوگی جو اسے سمجھے۔

9. It was delicate situation -- "There is no charge of love"

یہ نازک صورتحال دیکھ کر کسان کی آنکھوں میں آنسو آگئے،کسان نیچے جھکا اور چھوٹے کتے کو اٹھایا ۔اسے احتیاط سے پکڑتے ہوئے، لڑکے کو دے دیا ۔کسان جانتا تھا کہ کوئی بھی اس لڑکے سے زیادہ چھوٹے کتے سے محبت نہیں کرسکتا ۔اگرچہ کسان پلوں کو امیر لوگوں کو فروخت کرنا چاہتا تھا، لیکن چونکہ محبت اور ہمدردی انمول ہے لہذا لڑکا کتے کے لئے بہترین خریدار تھا

"کتنی قیمت ہوئی؟ "چھوٹے لڑکے نے پوچھا۔

"کوئی قیمت نہیں"،کسان نے جواب دیا" ۔محبت کی کوئی قیمت نہیں ہے۔"

10. If we put ourselves in another ---------------- we can create a more accepting and respecting society

اگر ہم خود کو دوسرے کی جگہ رکھ کر سوچیں تو ہم اس بات کا زیادہ احساس کر سکتے ہیں کہ وہ شخص کس تجربے سے گزر رہا ہے اور ہم ان کو تنگ یا پریشان نہیں کریں گے ۔اگر ہم دوسرےلوگوں کے جذبات سے زیادہ جانبدار رہیں تو، ہم ایک زیادہ قابل قبول اور پراحترام معاشرے تشکیل دے سکتے ہیں۔

موضوع:

اکثر معذور افراد کو سہارا دینے کے لئے ایک احساس دردی ظاہر کرتے ہیں لیکن حقیقت میں، اسے ہماری ہمدردی کی ضرورت نہیں ہے، انہیں ہمارے ہم احساس ہونے کی ضرورت ہوتی ہے ۔اگر ہم خصوصی افراد کی دلچپی کی شناخت کریں اور ان کی حمایت اور حوصلہ افزائی کریں تو بہت کچھ کامیابیاں حاصل کر سکتے ہیں

- Word Meanings

Word	Meaning in Urdu	Meaning in English
Tug	کھینچنا	To pull something hard
Hobbling	لنگڑا کر چلنا	To walk with difficulty
Awkward	بے تمیز	Making you feel embarrassment
Delight	خوشی	Feeling of happiness
Extraordinary	غیر معمولی	Unexpected

. Word Sentences

Word	Sentences
Delicate	The flower is very soft and delicate
Discovery	The discovery of oil brought many benefits
Create	The government plans to create more jobs
Experience	Experience is the mother of wisdom
Feeling	I wake in the night feeling cold

Solution

English

A) Answer the following questions (Pg 19)

a. Have you every helped your pet to make it happier?

Ans: Yes, I have helped my pet to make it happier by taking it to long walk. It loves to walk.

b. Do you think, pets notice when we do kind things for them?

Ans: Yes, they do notice things we do for them.

c. Do you think, people notice when we do kind things for them?

Ans: Yes, people notice when we do kind things for them. My mother appreciates when I help her in the kitchen. My friend values when I help him/her in homework.

d. What do you feel when you see a child who can't find anyone to play with.

Ans: I feel bad when I see a child who can't find anyone to play with because being alone could be saddening. Everybody needs friends to play.

e. Have you helped a differently abled person? How?

Ans: Yes, I have helped a differently abled person. One day on my way to school I saw a blind man who wanted to cross the road. I helped him to cross.

f. Describe the feelings when you see an animal being heart.

Ans: I feel very sorry and have empathy when I see an animal being heart because I know that animals certainly feel physical pain.

B)   **Read the text**   **(Pg. 20)**

1.	Costly	2.	moving	3.	hammering
4.	sensitive	5.	pushed	6.	happy
7.	joy	8.	come nearer	9.	uncover
10.	good	11	visibly	12.	mindfull
13.	blameless				

Solution

English

Grammar: A)   Choose the correct masculine   (pg23)

1.	nephew	2.	king	3.	princess
4.	wife	5.	bridegroom	6.	tigress
7.	bull	8.	sir	9.	stewardness
10.	aunty				

B)   Make a table in your   (p24)

Masculine	Feminine	common	neuter
king	witch	children	sun
boy	mother	teacher	file
father	queen	doctor	lamp
ram	girl	cancer	leaf
wizard		fish	
rooster			
son			

A) Choose the correct animate / In animate   (Pg 24)

1	tree	2	lamp
3	ship	4	fish
5	rabbit	6	lamp
7	poon	8	elephant
9	man	10	apple

A) Choose the correct possessive nouns   (Pg 25)

1.	dog's	2.	mother's	3.	bird's
4.	leg of the chair	5.	carpenter's	6.	smell of the flower

Solution

Science

UNIT #1 (WHAT IS SCIENCE)

EXERCISE

Fill in the blanks;

(1) Hypothesis   **(2)** Equipment   **(3)** Medical science   **(4)** Scientist   **(5)** Pharmacist

 MCQ;

(1) C   **(2)** C   **(3)** A   **(4)** C   **(5)** D

SHORT QUESTIONS

Q#1: What is science? Page 3

ANS: The word science comes from the Latin word '' Scire'' which means ''to know''. Science is an exciting subject in which you get knowledge and do experiments in a laboratory.

Q#2: Who is a scientist? Page 3

ANS: People who adopt studying science as a career are called scientists.

Q#3: How does a scientist solve a problem? Page 5

ANS: A scientist use scientific method to study and solve problems.

Q#4: What are observations? Page 5

ANS: Observations are anything you notice about the problem.

Q#5: How does a scientist test his/her hypothesis? Page 6

ANS: You can test a hypothesis by doing an experiment.

Q#6: What do you mean by data? Page 6

ANS: Data are observations from the experiment.

LONG QUESTIONS

Q#1: Write the steps of scientific method?   Page:5,6

ANS: A scientist use scientific method to study and solve problems.

Identify problem: The problem is question you want to answer.

Make observation: Observations are any thing you notice about the problem.

Solution

Science

State hypothesis: A hypothesis is a possible answer to the problem.

Test the hypothesis: you can test a hypothesis by doing experiment.

Collect data: Data are observations from the experiment.

Study data: Decide what the information means.

Make conclusions: Decide if your hypothesis is correct.

Q#2: Briefly describe the contributions of following scientists? (1) Jabir Bin HayyanPage 9

(2) Isaac Newton Page 10 (3) Al HaithamPage 9

ANS: (1) Jabir Bin Hayyanwas a great Muslim scientist. He was said to be the father of chemistry. He has his own laboratory. He invented many chemical methods. He prepared sulphuric acid, nitric acid and hydrochloric acid. He wrote many famous books which were translated in English and French.

 (2) Isaac Newton studied at Cambridge University. He made many great discoveries. He presented his famous '' Laws of motion'', ''Law of Gravitation'', ''Principles of the calculus'', ''The spectrum of light'' etc.
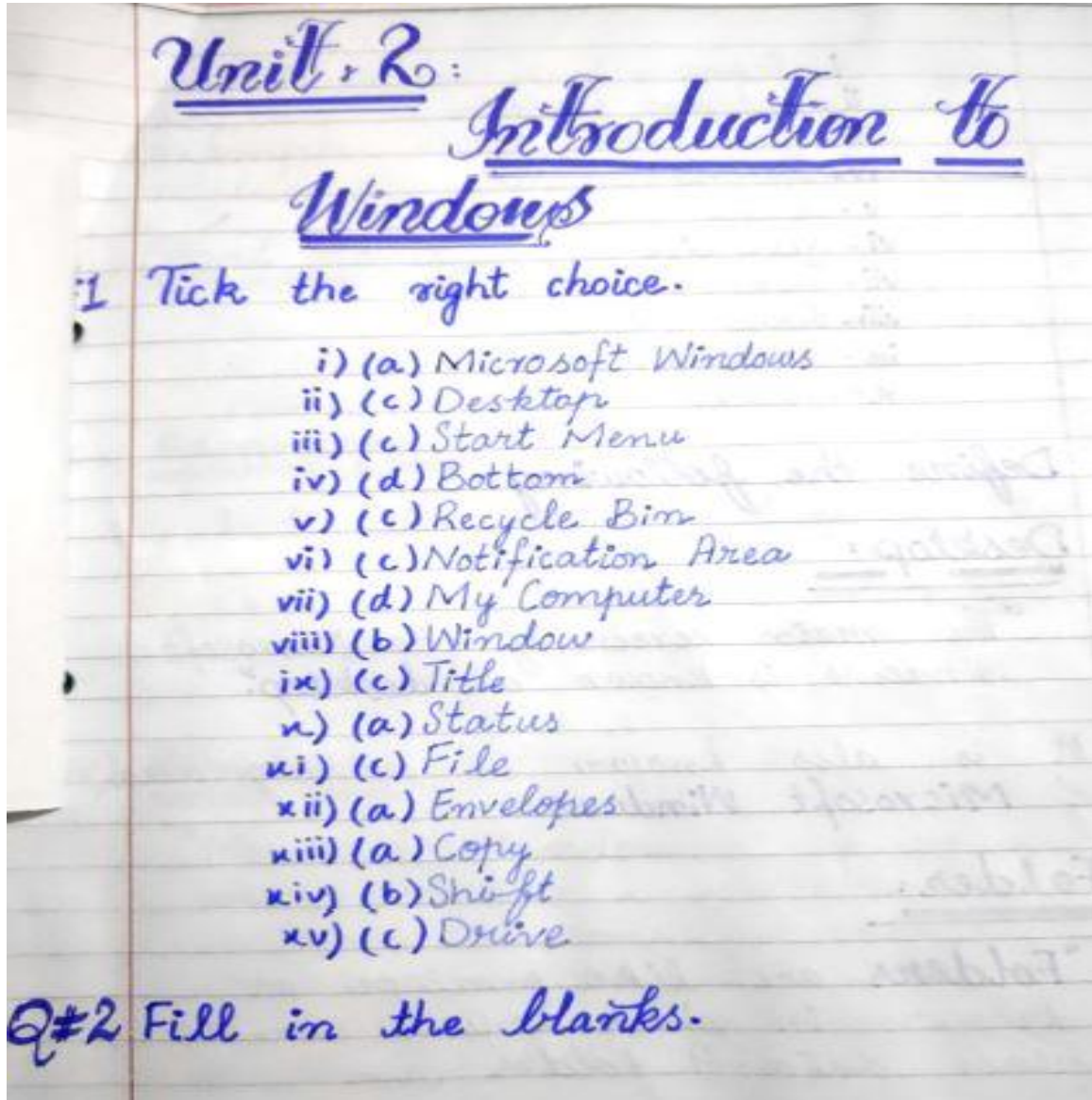
 (3) Al Haithamis known as Al-Hazen in Europe. He used the word '' Inertia'' for the first time in history. He invented Pin Hole camera. He wrote a famous book on light in which he discussed mirrors, lenses, reflection and refraction of light in detail. He wrote the structure of eye which is still considered correct.

Q#3: Which safety rules should be followed while working in a science laboratory? Page 8

1) **ANS:** Always visit the laboratory with your science teacher.
2) Don't touch equipment in the laboratory unless your teacher tells you to use it.
3) Eating in laboratory is prohibited.
4) Only walk never run in the laboratory.
5) Wear protective over coat while working with the chemicals.
6) Never taste chemicals, they may be poisonous.
7) Keep your books, paper, clothing and long hair away from the flames of Bunsen burner.
8) Always keep the test tubes pointing on the opposite side of your face.
9) Report to your teacher immediately if some accident occurs in the laboratory with any student.
10) Clean all equipment before putting it back in the shelves.

Solution

Computer

Unit-2: Introduction to Windows

1 Tick the right choice.

i) (a) Microsoft Windows
ii) (c) Desktop
iii) (c) Start Menu
iv) (d) Bottom
v) (c) Recycle Bin
vi) (c) Notification Area
vii) (d) My Computer
viii) (b) Window
ix) (c) Title
x) (a) Status
xi) (c) File
xii) (a) Envelopes
xiii) (a) Copy
xiv) (b) Shift
xv) (c) Drive

Q#2 Fill in the blanks.

Solution

Computer

i - Icons
ii - Internet Explorer
iii - Menu
iv - Restore
v - Scroll
vi - Maximize
vii - Taskbar
viii - Three
ix - Extension
x - Folders

Q3 Define the following:

i) **Desktop:**

"The main screen of the Microsoft Windows is known as **desktop**".

→ It is also known as working area of Microsoft Windows.

ii) **Folder:**

"Folders are like envelopes or drawers in which a user can place data. A folder can

Computer

contain files and even other folders. They are used to organize data."

Example: Math folder contains files related to Mathematics.

i) Start Menu:

"The start button displays a list of items called **Start Menu**."

→ **Advantages:**

1- It gives the control of computer under one menu.

2- A user can have an easy access to all programs of computer.

iv) Window: + (Pg 52 point 10)

"Microsoft Window is the software which provides a platform to work on a computer. We can work on a computer with the help of a software like window."

Solution

Computer

i) My document icon and My computer icon.

My Document icon	My Computer icon
i) It represents folder.	It helps a user to access all disk drives and other hardware connected to computer.
i) It is used to save documents such as letters, reports etc.	It shows icons of different users, disk drivers

ii) Maximize button and Minimize button.

Maximize Button	Minimize Button
Maximize Button is used to enlarge a window to full screen.	Minimize Button is used to reduce a window to a button on taskbar.

Solution

Computer

iv) File and Folder

File	Folder
i) A file is a collection of data that is stored in a computer.	are like envelopes or drawers in which a user can place data.
ii) Example: Graphic files Text files	Example: Math folder English folder

) Copy a file/folder and Cut a file/folder.

Copy a file/folder	Cut a file/folder
Copying a file/folder is reproducing it at another location without removing it from its original location.	Cut the file/folder from its original location and places it at a new location

Solution

Geography

جماعت ششم (چھٹی)

باب 1 زمین ایک سیارہ

مشق

درست جواب پر ✅ کا نشان لگا ئیں۔

1- سورج کیا ہے؟

سیارہ   ✅ستارہ   سیارچہ   کہکشاں

2-سب سے بڑا بر اعظم کون سا ہے؟

افریقہ۔   یورپ ۔   شمالی امریکہ۔   ✅ایشیا

3- زمین کا قطر کتنے کلو میٹر ہے؟

12750✅   .8870   .6375   .400

4-زمین کا محیط کتنے کلو میٹر ہے؟

30,000   .40,000✅

15,000   25,000

5- زمین کی سطح کا رقبہ کتنے ملین مربع کلو میٹر ہے؟

700   .510✅   362   .148

6- زمین اپنے محور کے گرد ایک چکر کتنے عرصے میں مکمل کرتی ہے؟

ایک سال ۔   ایک گھنٹہ۔   72دن ۔   ✅24گھنٹے

7- سورج کے گرد زمین اپنے مدار میں ایک چکر کتنے عرصے میں مکمل کرتی ہے؟

24گھنٹے ۔   ✅ایک سال

دو سال ۔   12 سال

8- زمین کی سطح کے کتنے فیصد حصے پر سمندر واقع ہیں؟

90   . 71✅   . 50   . 29

9-براعظم ایشیا کے مشرق میں کون سا بحر واقع ہے؟

بحراقیانوس   ✅بحر الکاہل ۔   بحر ہند   بحر شمالی

10- کون سا براعظم غیر آباد ہے؟

آسٹریلیا ۔   یورپ ۔   ایشیا ۔   ✅انٹارکٹیکا

Solution

Geography

جماعت ششم (چھٹی)

باب 1۔ زمین ایک سیارہ

مشق

مختصر جواب دیں

1- کائنات سے کیا مراد ہے؟

جواب: کائنات مادے پر مشتمل کئی بلین کہکشاؤں کا مجموعہ ہے۔

2- نظام شمسی میں کون کون سے سیارے ہیں؟

جواب: عطارد

زہرہ

زمین

مریخ

مشتری

زحل

یورینس

نیپچون

3- زمین کی جسامت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: اگر ہم زمین کو خط استوا کے ساتھ دو برابر حصوں میں کاٹیں تو ایک سرے سے دوسرے سرے تک فاصلہ تقریباً 12750 کلو میٹر ہے اسے زمین کا قطر کہتے ہیں

*اگر ہم خط استوا کے ساتھ زمین کے گرد ایک چکر لگائیں تو یہ فاصلہ تقریباً 40,000 کلو میٹر ہے اسے زمین کا محیط کہتے ہیں

* زمین کی سطح کا رقبہ 510 ملین مربع کلومیٹر ہے۔

4- چاند گرہن اور سورج گرہن کیسے ہوتا ہے؟

جواب: کبھی چاند سورج اور زمین کے درمیان آجاتا ہے جس کی وجہ سے زمین پر چاند کا سایہ پڑتا ہے اور زمین سے سورج مکمل یا جزوی طور پر دکھائی نہیں دیتا اسے سورج گرہن کہتے ہیں کبھی زمین سورج اور چاند کے درمیان آ جاتی ہے جس کی وجہ سے چاند پر زمین کا سایہ پڑتا ہے اور زمین سے چاند مکمل یا جزوی طور پر دکھائی نہیں دیتا اسے چاند گرہن کہتے ہیں۔

5- کرہ ارض پر کون کون سے براعظم اور بحر موجود ہیں؟

جواب: براعظم ایشیا

براعظم افریقہ

براعظم شمالی امریکہ

براعظم جنوبی امریکہ

براعظم انٹارٹیکا

براعظم یورپ

براعظم آسٹریلیا

"بحر"

بحر الکاہل

بحراوقیانوس

بحر ہند

بحر جنوبی

بحر شمالی

Solution

Geography

چھٹی جماعت   باب 1   زمین ایک سیارہ

مشق   تفصیلی جواب دیں۔

س:۔ زمین کی محوری گردش اور دن رات کی تخلیق کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب:۔ محوری گردش:۔ زمین اپنے محور کے گرد گھومتی ہے۔ اس حرکت کو محوری گردش کہتے ہیں۔ اس حرکت کی خصوصیات مندرجہ ذیل ہیں۔

★ یہ حرکت مغرب سے مشرق کی طرف ہوتی ہے۔

★ اس حرکت کی رفتار 1755 کلو میٹر فی گھنٹہ ہے۔

★ اس حرکت میں زمین اپنے محور کے گرد ایک چکر 24 گھنٹے میں مکمل کرتی ہے۔

★ اس حرکت سے دن اور رات بنتے ہیں۔

دن رات کا بننا:۔

اگر ایک ٹینس بال کو رسی کی مدد سے لٹکائیں اور ٹینٹ کے فاصلے سے اُس پر ٹارچ سے روشنی پھینکیں تو آپ دیکھیں گے کہ ٹینس بال کے آدھے حصے پر روشنی پڑ رہی ہے اور آدھا حصہ تاریکی میں ہے۔

اب اگر ٹینس بال کو آہستہ سے گھمائیں تو آپ دیکھیں گے کہ جو حصہ پہلے تاریکی میں تھا وہ آہستہ آہستہ روشنی میں آ گیا ہے اور جس حصہ پر روشنی پڑ رہی تھی وہ تاریکی میں چلا گیا ہے۔ دن رات بھی اسی طرح بنتے ہیں۔ زمین چونکہ ٹینس بال کی مانند گول ہے۔ اس لیے ایک وقت میں اُس کا آدھا حصہ ہی سورج کے سامنے رہتا ہے جس پر دن ہوتا ہے۔ اور باقی آدھے حصہ پر رات ہوتی ہے۔ زمین کی محوری گردش کی وجہ سے دن اور رات مسلسل تبدیل ہوتے رہتے ہیں۔

★ ── ★ ── ★

Solution

Geography

چھٹی جماعت   باب 1   زمین ایک سیارہ

مشق   تفصیلی جواب دیں ۔

س:۔ زمین کی مداروی گردش سے موسم کس طرح تبدیل ہوتے ہیں؟

جواب:۔ مداروی گردش:۔ زمین کی اپنے مدار میں سورج کے گرد حرکت مداروی گردش کہلاتی ہے ۔ اس گردش سے موسم بدلتے ہیں زمین جس مدار میں گردش کرتی ہے وہ بیضوی شکل کا ہے ۔

موسم :۔

موسم گرما میں دن لمبے اور راتیں چھوٹی ہوتی ہیں اور موسم سرما میں دن چھوٹے اور راتیں لمبی ہوتی ہیں ۔ موسموں کی تبدیلی زمین کے محور کے جھکاؤ کی وجہ سے ہوتی ہے ۔

شمالی اور جنوبی نصف کرے میں موسموں کا فرق :۔

★ 21 جون کو زمین کا شمالی نصف کرہ سورج کی طرف جھکا ہوتا ہے جبکہ جنوبی نصف کرہ سورج سے دور ہوتا ہے اس لیے شمالی نصف کرہ میں موسم گرما اور جنوبی نصف کرہ میں موسم سرما ہوتا ہے ۔

★ 22 دسمبر کو زمین کا جنوبی نصف کرہ سورج کی طرف جھکا ہوتا ہے جبکہ شمالی نصف کرہ سورج سے دور ہوتا ہے ۔ اس لیے جنوبی نصف کرہ میں موسم گرما اور شمالی نصف کرہ میں موسم سرما ہوتا ہے ۔

★ 21 مارچ اور 23 ستمبر کو دونوں میں سے کوئی بھی نصف کرہ سورج کی طرف جھکا ہوا نہیں ہوتا اس لیے دونوں نصف کرؤں میں موسم نہ زیادہ گرم ہوتا ہے اور نہ زیادہ سرد ۔

Solution

Geography

چھٹی جماعت — باب 1 — زمین ایک ستارہ

مشق — تفصیلی جواب دیں۔

س: براعظموں پر نوٹ لکھیں۔

جواب: براعظم: خشکی کا حصہ سات بڑے ٹکڑوں پر مشتمل ہے جنہیں براعظم کہتے ہیں۔

(i) براعظم ایشیا:
ایشیا سب سے بڑا براعظم ہے۔ اس کے مشرق میں بحرالکاہل، مغرب میں براعظم یورپ، شمال میں بحر شمالی اور جنوب میں بحر ہند واقع ہے۔

(ii) براعظم افریقہ:
یہ دوسرا بڑا براعظم ہے۔ اس کے مشرق میں بحر ہند، مغرب میں بحر اوقیانوس، شمال میں ایک چھوٹا سمندر بحیرہ روم اور جنوب میں بحر جنوبی واقع ہے۔

(iii) شمالی امریکہ:
یہ تیسرا بڑا براعظم ہے۔ اس کے مشرق میں بحر اوقیانوس، مغرب میں بحرالکاہل، شمال میں بحر شمالی اور جنوب میں جنوبی امریکہ واقع ہے۔

(iv) جنوبی امریکہ:
یہ چوتھا بڑا براعظم ہے۔ اس کے مشرق میں بحر اوقیانوس، مغرب میں بحرالکاہل، شمال میں براعظم شمالی امریکہ اور جنوب میں بحر جنوبی واقع ہے۔

(v) انٹارکٹیکا:
یہ پانچواں بڑا براعظم ہے۔ یہ قطب جنوبی کے اردگرد واقع ہے۔ یہ واحد براعظم ہے جو غیر آباد ہے کیونکہ اس کی آب و ہوا انتہائی سرد ہے۔

(vi) یورپ:
یہ چھٹا بڑا براعظم ہے۔ اس کے مشرق میں ایشیا، مغرب میں بحر اوقیانوس، شمال میں بحر شمالی اور جنوب میں بحیرہ روم واقع ہے۔

(vii) آسٹریلیا:
یہ سب سے چھوٹا براعظم ہے۔ اس کے مشرق اور شمال میں بحرالکاہل، مغرب اور جنوب میں بحر ہند واقع ہے۔

Solution
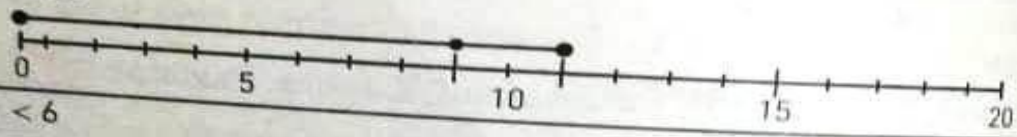
Math's

Exercise 2.1

1 Write the whole numbers:

i) < 20 but > 5

Solution:
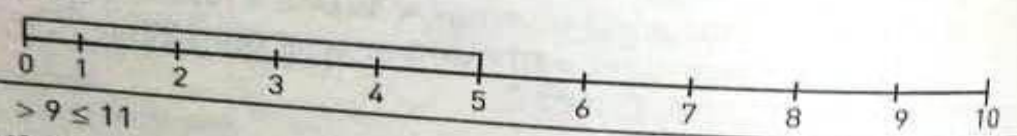= 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,
17,18,10

ii) ≥14 but > 25

Solution:
=14,15,16,17,18,19,20,21,
23,24.

iii) > 40 but ≤ 50

Solution:
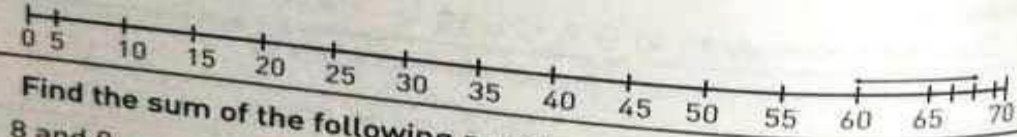= 41,42,43,44,45,46,47,48,49,
50.

iv) < 7

Solution:
=1,2,3,4,5,6
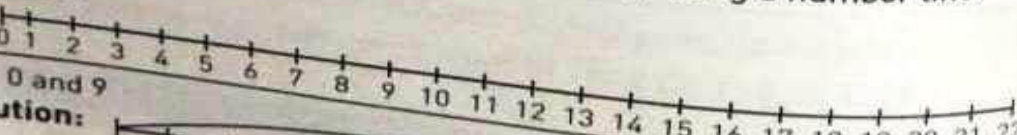
2 Draw the following numbers on the number line.

i) 0, 9, 11, 20

Solution:

ii) < 6

Solution:

iii) > 9 ≤ 11

Solution:

iv) ≥ 60 < 68

Solution:

3 Find the sum of the following numbers by using a number line.

i) 8 and 9

Solution:

ii) 0 and 9

Solution:

0 + 9 = 9

Solution

Math's

1 Write in words.

i) 93,450,078,917

Solution:

Ninety-three billion, Four hundred and fifty million, Seventy eight thousand, Nine hundred and seventeen.

ii) 10,35,47,98,031

Solution:

Then arabs, Thirty Five crore, Fourty seven lakh, ninety eight thousand and Thirty one.

iii) 39,84,68,38,174

Solution:

Thirty nine arab, Eighty four crore, sixty eight lakh, Thirty eight thousand, one hundred and seventy four.

iv) 86, 321,776,331

Solution:

Eighty six billion, Three hundred and twenty one million, seven hundred and seventy six thousand, Three hundred and thirty one.

2 Write two other forms for each number.

i) fifty-six million and one hundred seven thousands.

Solution:

56,100,000; five crore, sixty-one lakh ✓

ii) 43,21,48,875

Solution:

432,148,875; forty-three crore, twenty-one lakh, forty-eght thousan eight hundred and seventy-five

iii) eight arab, thirty- six crore, six lakh, seven thousand and eigh

Solution:

8,360, 607,008 - 8,36,06,07,008

iv) 96,389, 310, 017

Solution:

Ninety-six arab, thirty-eight crore, ninety- three lakh, ten thousand seventeen

Solution

Math's

3

i) How many millions make one billion?

Solution:

It takes 100 million to make one Billion.

ii) How many thousands make one lakh?

Solution:

It takes hundred (100) thousands to make one lakh.

iii) How many lakhs make one million?

Solution:

It takes Ten (10) lakh to make one million.

iv) How many millions make ten crore?

Solution:

It takes hundred (100) million to make Ten crore.

4 Consider the number 703816517. Name the value o digits in it, at the:

Solution:

i)	ten million's place	**3**	ii)	hundred thousand's pl
iii)	crore's place	**3**	iv)	ten's place
v)	thousand's place	**6**	vi)	hundred's place

5 Fill in the blanks to make the statements true:

Solution:

i) The smallest whole number is _____**0**_____.

ii) The smallest natural number is _____**1**_____.

iii) The greatest 4 - digit number is _____**9,999**_____.

iv) The greatest odd number of three digits is _____**999**

v) The smallest even number of four digits is _____**1000**

Exercise 2.3

1 Evaluate:

i) 715 + 681 + 491

Solution:

```
    7  1  5
    6  8  1
 +  4  9  1
 ----------
 18  8  7
```

ii) 8121 – 6741

Solution:

```
    8  1  2  1
 -  6  7  4  1
 -------------
    1  3  8  0
```

Solution

Math's

iii) 786 – 341 + 860

Solution:

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 1 \\ +\ 8\ 6\ 0 \\ \hline 12\ 0\ 1 \end{array}$$ (∵ via DMAS rule)

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 0\ 1 \\ -\ \ \ 7\ 8\ 6 \\ \hline 4\ 1\ 5 \end{array}$$

iv) 640 + 390 – 381

Solution:

$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 0 \\ +\ 3\ 9\ 0 \\ \hline 10\ 3\ 0 \end{array}$$ (∵ via DMAS

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 3\ 0 \\ -\ \ \ 3\ 8\ 1 \\ \hline 2\ 4\ 9 \end{array}$$

2 Write the correct digit within each box.

Solution:

i)
$$\begin{array}{r} \boxed{2}\ 5\ \boxed{2} \\ +\ 6\ 7\ 8 \\ \hline 9\ 3\ 0 \end{array}$$

ii)
$$\begin{array}{r} 6\ 9\ 7 \\ -\ \boxed{4}\ 2\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 6\ 8 \end{array}$$

iii)
$$\begin{array}{r} 6\ 3\ 2\ \boxed{4} \\ -\ \boxed{4}\ \boxed{3}\ \boxed{0}\ 9 \\ \hline 2\ 0\ 1\ 5 \end{array}$$

iv)
$$\begin{array}{r} 4\ 8\ 1 \\ +\ \boxed{1}\ 8\ \boxed{5} \\ \hline 6\ 6\ 6 \end{array}$$

3 Find the sum of the first six whole numbers.

Solution:

$$= 0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

4 Subtract the smallest whole number from the smallest natural number.

Solution:

$$= 1 - 0 = 1$$

Exercise 2.4

1 Fill in the blanks to verify the properties of addition.

Solution:
i)   381 + 256 = _____256_____ + 381
ii)   6043 + 0 = _____6043_____
iii)   32 + (46 + 64) = (32 + _46_) + 64

2 Write True or False against each statement.

Solution:

i)	37 + (24 + 5) = (37 + 24) + 5	True
iii)	14 + 0 = 0	True
v)	17 + 13 = 13 + 17	False
ii)	64 + 81 = 81 + 46	False
iv)	(124 + 6) + 13 = 124 + (13 + 5)	False

Solution

Math's

3 Prove and identify the law used in each of the following.

i) $6 + 9 = 9 + 6$
Solution:
L.H.S
   $= 6 + 9 = 15$
R.H.S
   $= 9 + 6 = 15$
Since, L.H.S = R.H.S, Proved commutative property of Addition

ii) $3 + (8 + 4) = (3 + 8) + 4$
Solution:
L.H.S $= 3 + (8 + 4)$
   $= 3 + (12)$
   $= 3 + 12 = 15$
R.H.S $= (3 + 8) + 4$
   $= (11) + 4$
   $= 11 + 4 = 15$
Since, L.H.S = R.H.S, Proved Associative property of Additic

iii) $(65 + 105) + 68 = 65 + (105 + 68)$
Solution:
L.H.S $= (65 + 105) + 68$
   $= (170) + 68$
   $= 3 + 12 = 15$
R.H.S $= (3 + 8) + 4$
   $= (11) + 4$
   $= 11 + 4 = 15$
Hence, L.H.S = R.H.S, Proved associative property of Addition

Exercise 2.5

1 Fill in the blanks to verify the properties of multiplication.
Solution:

i) $\underline{6} \times 2 = \underline{2} \times 6$

ii) $6 \times 1 = \underline{6}$

iii) $3 \times (\underline{9} \times 8) = (\underline{3} \times 9) \times 8$

iv) $\underline{1} \times 9 = 9$

2 Write True or False against each statement.
Solution:

i) $(6 \times 4) \times 3 = 6 \times (4 + 3)$ False

iii) $8 \times 9 = 9 \times 8$ True

v) $3 \times 1 = 1$ False

ii) $2 \times (3 \times 4) = (2 \times 3) \times 4$ True

iv) $11 \times 1 = 11$ True

                                              True

Solution

Math's

3 Prove and identify the law used in each of the following

i) $76 \times 4 = 4 \times 76$

Solution:

L.H.S = 76×4

= 304

R.H.S = 4×76

= 304

Since, L.H.S = R.H.S, Proved commutative property of Multiplication

$$\begin{array}{r} 7\ 6 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 3\ 0\ 4 \end{array}$$

ii) $(9 \times 6) \times 1 = 9 \times (6 \times 1)$

Solution:

L.H.S = $3 \times (7 \times 8)$

= $3 \times (56)$

= $3 \times 56 = 168$

R.H.S = $(3 \times 7) \times 8$

= 21×8

= 168

Since, L.H.S = R.H.S, Proved associative property of Multiplication

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times\ 8 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times\ 3 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times\ 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 8 \\ \hline 168 \end{array}$$

iii) $3 \times (7 \times 8) = (3 \times 7) \times 8$

Solution:

L.H.S = $(9 \times 6) \times 1$

= $(54) \times 1$

= $54 \times 1 = 54$

R.H.S = $9 \times (6 \times 1)$

= $9 \times (6)$

= $9 \times 6 = 54$

Since, L.H.S = R.H.S, Proved associative property of Multiplication

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 6 \\ \hline 54 \end{array}$$

Exercise 2.6

1 Prove.

i) $11 \times (20 + 10) = 11 \times 20 + 11 \times 10$

Solution:

L.H.S = $11 \times (20 \times 10)$

= $11 \times (30)$

= $11 \times 30 = 33$

R.H.S = $(11 \times 20) + (11 + 10)$

= $(22) + (11)$

= $22 + 11 = 33$

Since, L.H.S = R.H.S, Proved Distributive property of Multiplication over addition.

ii) $12 \times (13 + 21) = (12 \times 13) + (12 \times 21)$

Solution:

L.H.S = $70 \times (45 - 21)$

= $70 \times (24)$

= $70 \times 24 = 1680$

R.H.S = $(70 \times 45) - (70 \times 21)$

= $3150 - 1470$

= 1680

Since, L.H.S = R.H.S, Proved Distributive property of Multiplication over addition.

---

iii) $70 \times (45 - 21) = (70 \times 45) - (70 \times 21)$

Solution:

L.H.S = $12 \times (13 + 21)$

= $12 \times (34)$

= $12 \times 34 = 408$

R.H.S = $(12 \times 13) + (12 + 21)$

= $156 + 252$

= 408

Since, L.H.S = R.H.S, Proved Distributive property of Multiplication over addition.

iv) $17 \times (6 - 5) = (17 \times 6) = (17 \times 5)$

Solution:

L.H.S = $17 \times (6 - 5)$

= 17×1

= 17

R.H.S = $(17 \times 6) - (17 \times 5)$

= $102 - 85$

= 17

Since, L.H.S = R.H.S, Proved Distributive property of Multiplication over subtraction.

Solution

Islamiyat

باب دوم   اسلامیات اور عبادات

سبق نمبر (3)

نماز : اہمیت و فضیلت اور فرائض

مشق

تفصیلی سوالات

(الف)(ا) نماز کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں ؟

جواب   صفحہ نمبر 25 ، پہلا پیرا گراف

نماز کے معنی بندگی ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ فرض کی گئی ہے ۔

(ب) نماز کی اہمیت اور فضیلت کیا ہے ؟ تین اہم نکات لکھیں ۔

جواب   صفحہ نمبر 25   اہمیت و فضیلت   1 ، 2 ، 3   Points

(ج) نماز کے چار فوائد لکھیں ۔

جواب :-   صفحہ نمبر 26 ،   نماز کے فوائد
کوئی سے بھی چار فوائد یاد کریں

(د) نماز کی شرائط اور ارکان نماز کی تعداد لکھیں ۔

جواب   صفحہ نمبر 27   نماز کی شرائط ، ارکان نماز
سات شرائط ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ (6) تکبیر تحریمہ تک

(ہ) سنت مؤکدہ اور سنت غیر مؤکدہ میں فرق کیا ہے ؟

جواب :-   صفحہ نمبر 27   سنت
جو سنت رکعتیں آپﷺ نے ہمیشہ ادا کیں ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ جب کہ
سنت غیر مؤکدہ ادا نہ کرنے سے گناہ نہیں ہوتا

<u>Solution</u>

<u>Islamiyat</u>

سوال (1) (ا) فرض سے کیا مراد ہے؟

جواب :- صفحہ نمبر 27 نماز کی اقسام فرض

فرض نمازیں وہ ہیں ۔۔۔۔۔۔ کافر ہو جاتا ہے۔

(ن) (ب) نفل کے بارے میں نوٹ لکھیں؟

جواب صفحہ نمبر 28 نفل

نفل وہ نماز ہے ۔۔۔۔۔۔ ادا ہونہیں کی جا سکتی

سوال نمبر (2) مختصر سوالات لکھیں

(الف) نماز کے معنی کیا ہیں ؟

جواب نماز کے معنی بندگی اور عاجزی کے ہیں ۔

(ب) نماز کی اہمیت اور فضیلت کے بارے میں نبی کریم کے دو ارشادات لکھیں؟

جواب ارشادات نبوی ﷺ

"نماز دین کا ستون ہے ۔ جس نے نماز کو ترک کیا اس نے دین کو گرا دیا"

"جو شخص نماز نہ پڑھے اس کا دین میں کوئی حصہ نہیں "

(ج) نماز کے تین فوائد بیان کریں؟

جواب صفحہ نمبر 26 نماز کے فوائد ، 1 ، 2 ، 6

(د) نماز پڑھنے سے پہلے کتنی شرائط کا پورا کرنا ضروری ہے ؟

جواب (7) سات شرائط کا

(ہ) تکبیر تحریمہ کسے کہتے ہیں ؟

جواب نماز کی نیت کرنے کے بعد جو سب سے پہلی تکبیر کہی جاتی ہے اسے تکبیر تحریمہ کہتے ہیں ۔

Solution

Islamiyat

سوال (3) خالی جگہ پر کریں

(الف) دین (ب) سائنس (ج) ستون (د) وقت

(ک) مساوات (و) کفر (ز) نور (ح) بندگی

سوال (4) درست جواب پر سے کا نشان لگائیں

(الف) نماز

(ب) نیرہ

(ج) جو نماز نہ پڑھتا ہو

(د) نور

(ہ) نماز کی

(و) رزق کی

(ز) برائی اور بے حیائی

(ح) کفر کیا

(ط) دو

سوال حصہ الف کو حصہ (ب) سے ملائیں

1 ← 4

2 ← 1

3 ← 2

4 ← 5

5 ← 3

Solution

Urdu

مرکزی خیال

حضور ﷺ کی ذات تمام مخلوقات کے لیے سراپا رحمت اور شفقت ہے آپ ہر ایک کے غمگسار اور ہمدرد تھے۔ آپ کی ذات میں سی طرح کی کایا پلٹ ہو گئی اور آپ ایسا کی ذات سب کے لیے کامل مؤنہ نمونہ ہے۔

خلاصہ

مولانا الطاف حسین حالی کہتے ہیں کہ آپ کی ذات اقدس تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجی گئی ہے۔ آپ غریبوں کے ہمدرد اور غمگسار تھے۔ مشکلات میں دوسروں کے کام آنے والے اور دشمنوں کے غم بانٹنے والے تھے۔ آپ فقیروں، بے کسوں، یتیموں اور غلاموں کے والی اور سرپرست تھے۔ خطاکار کو معاف فرما دیتے۔ اپنے مخالفوں اور دشمنوں سے اپنے کردار کا لوہا منوایا۔ لڑائی جھگڑوں اور فساد کا قلع قمع کر دیا اور مختلف قبیلوں کو شیر و شکر کر دیا۔ آپ غار حرا سے قوم کی طرف تبلیغ دین کے لیے آئے تو ایک نسخہ کیمیا (قرآن مجید) ساتھ لے کر آئے۔

آپ نے جاہل اور ان پڑھ لوگوں کو محدث اور قاری قرآن بنا دیا۔ منافق اور مومن کی پہچان کرا دی۔ سچے اور جھوٹے کو الگ الگ کر دیا۔

عرب کی وہ سرزمین کہ جس پر کئی سو سالوں سے جہالت کی تاریکی چھائی ہوئی تھی تھوڑے ہی عرصہ میں اس کی حالت کو تبدیل کر دیا۔ اب کشتئ اسلام کو کفر و شرک کی لہروں کا کوئی خوف باقی نہ رہا۔ کیونکہ آپ نے ہوا کا رخ ہی بدل دیا اور ہر طرف اسلام کا بول بالا ہونے لگا۔
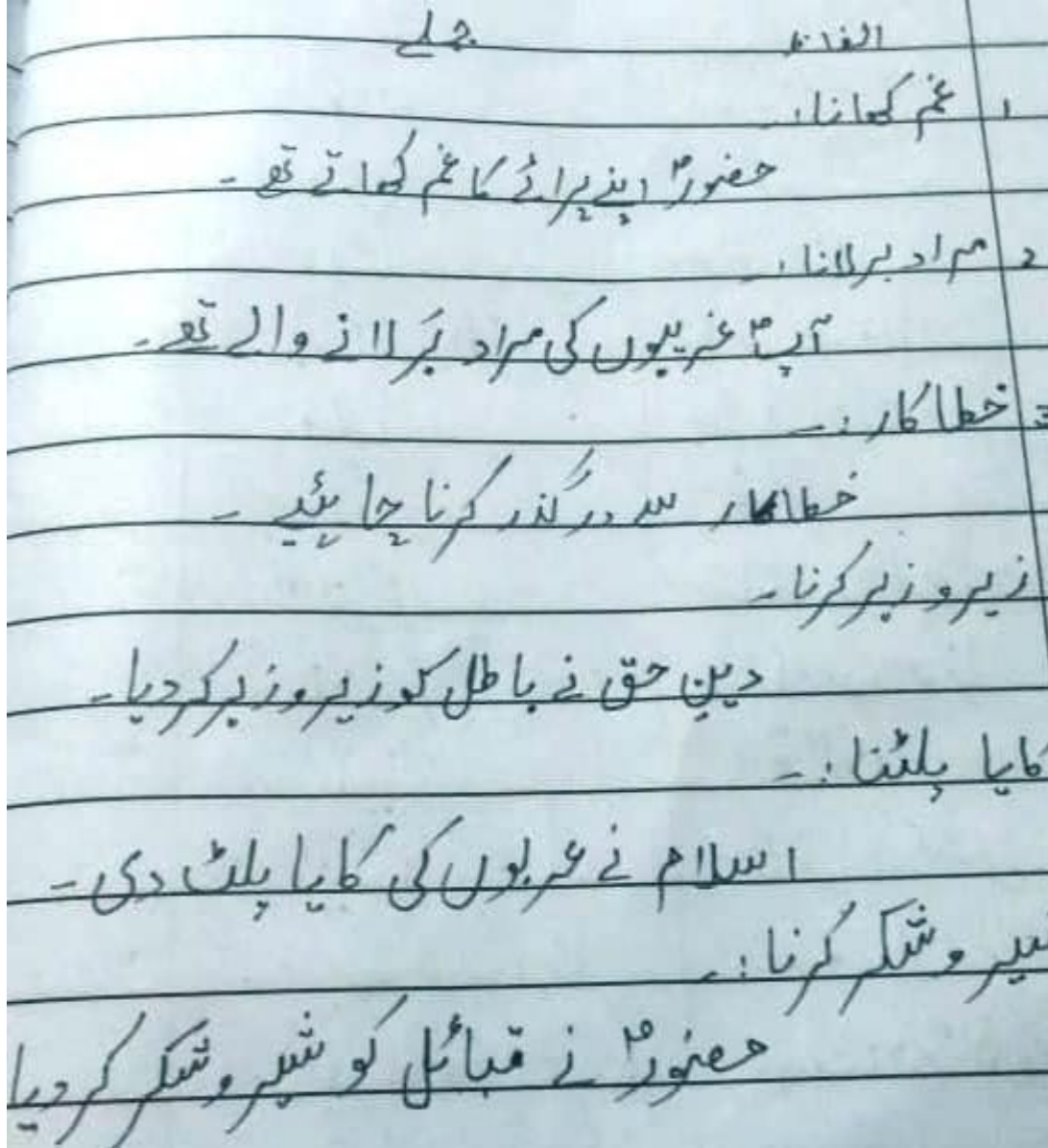
Solution

Urdu

Solution

Urdu

الفاظ   جملے

۱۔ غم کھانا :

حضورﷺ اپنے پیاروں کا غم کھاتے تھے۔

۲۔ مراد براٰلانا :

آپﷺ غریبوں کی مراد براٰلانے والے تھے۔

۳۔ خطا کار :

خطا کار سے درگزر کرنا چاہیئے۔

۴۔ زیرو زبر کرنا :

دینِ حق نے باطل کو زیرو زبر کر دیا۔

۵۔ کایا پلٹنا :

اسلام نے عربوں کی کایا پلٹ دی۔

۶۔ شیرو شکر کرنا :

حضورﷺ نے قبائل کو شیرو شکر کر دیا۔

Solution

Urdu

وضاحت: سوالات کے جوابات

رحمت کس نبیؐ کا لقب ہے؟

"رحمت" ہمارے پیارے نبیؐ کا لقب ہے۔

یتیموں کا والی کس کو کہا گیا ہے؟

یتیموں کا والی ہمارے پیارے نبیؐ کو کہا گیا ہے۔

حرا سے کیا مراد ہے؟

"حرا" ایک غار کا نام ہے۔

مس خام کو کندن بنا دینے کا کیا مطلب ہے؟

اس کا مطلب یہ ہے کے تانبے کو خالص سونے میں بدل دیا، مراد عرب قوم کو اقوامِ عالم میں ایک ممتاز مقام حاصل ہو گیا۔

عرب پر کیا چیز چھائی ہوئی تھی؟

عرب پر قوموں سے جہالت چھائی ہوئی تھی۔

Solution

Urdu

عنوان : نعت

وضاحت : تشریح

شعر نمبر 1

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والا

مرادیں غریبوں کی برلانے والا

نظم کا نام :

نعت

شاعر کا نام :

خواجہ الطاف حسین حالی

تشریح :

اس شعر میں شاعر نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف بیان کرتے ہیں وہ کہتا ہے کہ آپ تمام جہانوں کے لیے رحمت بن کر آئے اور شاید غریبوں کی مرادوں کو پورا کرنے والے ہیں جیسا کہ قرآن پاک میں ارشاد ہے

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

ترجمہ :- اور ہم نے آپ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا

Urdu

شعر نمبر ۲

مصیبت میں غیروں کے کام آنے والا

وہ اپنے پرائے کا غم کھانے والا

تشریح

اس شعر میں شاعر نبی پاک کی تعریف
بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ مشکل گھڑی میں
نہ صرف اپنوں بلکہ غیروں کی بھی مدد کرتے تھے
اور ہر وقت ان کی مدد کے لئے تیار رہتے تھے
آپ اپنوں اور پرائیوں کے غم کو اپنا اندر
محسوس کرتے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو تمام
جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا
جیسا کہ قرآن پاک میں ارشاد ہے

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

ترجمہ:
اور ہم نے آپ کو تمام جہانوں کے لئے
رحمت بنا کر بھیجا

Solution

Urdu

شعر نمبر ۳

قیدیوں کا ملجا ضعیفوں کا ماوی

یتیموں کا والی غلاموں کا مولی

تشریح:

اس شعر میں شاعر نبی پاک ﷺ کی اللہ ملی ... کی توصیف بیان کر ...

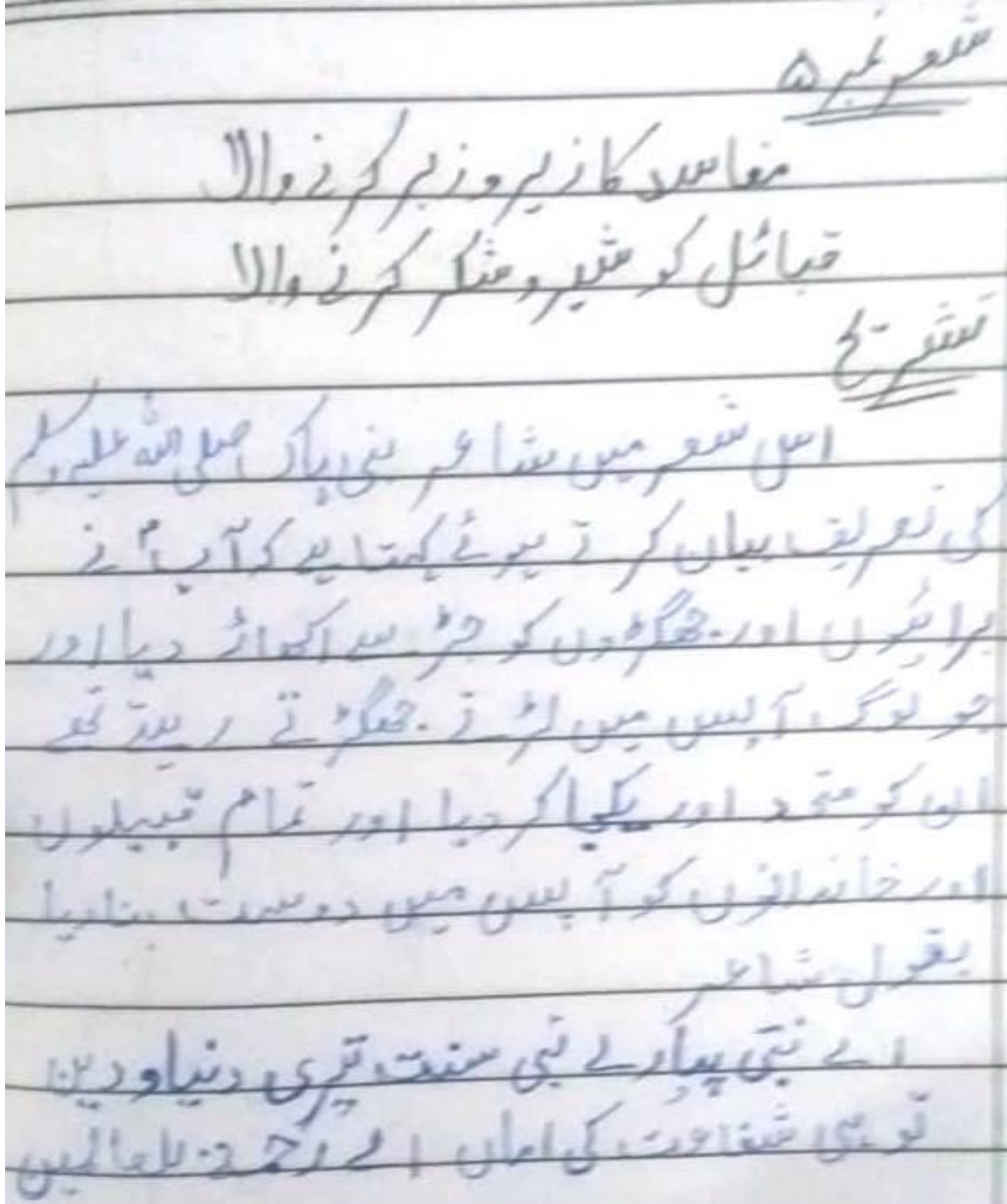وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

Solution

Urdu

شعر نمبر ۴

خطا کار سے درگزر کرنے والا

بدانڈیشوں کے دل میں گھر کرنے والا

تشریح:

اس شعر میں شاعر نبی پاکﷺ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپﷺ کی ذاتِ گرامی خطا کاروں اور گناہگاروں کو معاف کر دینے والی ہے اور اپنے عالی اور مثالی کردار سے دشمنوں اور مخالفوں کے دلوں میں جگہ بنانے والی ہے یعنی دشمن اور مخالف بھی دل سے آپﷺ کی قدر کرتے اور آپﷺ کو **صادق** اور **امین** کے لقب سے پکارتے کیونکہ آپﷺ کی ذات کو اللہ تعالیٰ نے انسانیت کے لئے کامل نمونہ بنا کر بھیجا جیسا کہ قرآنِ پاک میں ارشاد ہے

وَمَا اَرْسَلْنٰکَ اِلَّا رَحْمَةً لِّلْعٰلَمِیْنَ

ترجمہ: اور ہم نے آپﷺ کو تمام جہانوں کے لئے رحمت بنا کر بھیجا

Solution

Urdu

شعر نمبر ۵

معاشرے کا پیروزیر و بر کرنے والا

قبائل کو شیر و شکر کرنے والا

تشریح

اس شعر میں شاعر نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آپ نے براؤں اور بھگاڑوں کو جڑ سے اکھاڑ دیا اور جو لوگ آپس میں لڑتے تھے، جھگڑتے رہتے تھے ان کو متحد اور یکجا کر دیا اور تمام قبیلوں اور خاندانوں کو آپس میں دوست بنا دیا بقول شاعر

اے نبی پیارے نبی سنت تیری دنیا و دین

تو ہی شفاعت کی امان ہے رحمۃ للعالمین

Solution

Urdu

Solution

Urdu

شعر نمبر ۲

میں خام کو جس نے تمدن بنایا

کھرا اور کھوٹا الگ کر دکھایا

تشریح:

اس شعر میں شاعر کہتے ہیں کہ

آپ نے زندگی تا تندہ کو خالص سونا بنا دیا

یعنی جاہل اجڈ اور ان پڑھ لوگوں کو مہذب

اور معزز انسان بنا دیا کھرا اور کھوٹا

کو الگ الگ کر دیا

کفر و شرک میں مبتلا انسان کی ذہنی

اور اخلاقی تربیت کر کے اسے انسانیت

کا اعلیٰ مقام پر پہنچایا

بقول شاعر

رحمت بن کر آنے والے بگڑی بات بنانے والے

سیدھا رستہ دکھانے والے بنی ہمارے بنی تمہارے

Solution

Urdu

شعر نمبر ۸

عرب جس پہ قرنوں سے تھا جہل چھایا
بلندی سے جس کی اٹن میں اسکی کمایا

تشریح

اس شعر میں شاعر نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم
کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ عرب
طبقہ خط جس پر صدیوں سے جہالت
کے پردے پڑے ہوئے تھے ان کی حالت کو
تبدیل کر دیا اب اسلام کی کشتی کو گزر
کے طوفان کا کوئی خوف نہیں لوگ بہت
سے خرافات کو چھوڑ کر ایک اللہ کی عبادت کرنے
لگے یوں کفر کا اندھیرا چھوٹ گیا اور اسلام کی
روشنی ہر طرف پھیل گئی
بقول شاعر
حضور آپ آ گئے تو دل جگمگا گئے
ورنہ لاچاروں کا کیا حال ہوتا

Urdu

شعر نمبر 9

بہادر نے بیڑے کو موج بلا کا
ادھر سے ادھر دھو گیا بہہ ہوا کا

تشریح

اس شعر میں شاعر بنی کریم ﷺ کی
تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ حضورﷺ نے
جھوٹ کا تخ بدل دیا یعنی باطل کا اندھیروں
کو دور کر کے حق کی روشنی پر طرف پھیلا دی
اور لوگ آ ﷺ پر ایمان لاکر گمراہی سے
راستے سے نکل کر حق کی روشنی میں آگئے
اب ان کی زندگی کی کشتی کبھی نہیں ڈوبے گی
اور رسیم کی برنورہوانٹں ان کو نجات
کے راستوں پر لے جائنٹں گی

Behaviour Routine Chart

Dear Parents

You are requested to read the given behaviour routine chart thoroughly, share it with your child and fill it (Tick the frequency) for him / her in the dead line of this assignment.

Routine Behaviour	Mostly	Average	Rarely
Late wakening up			
Late Night sittings			
On computer/ Tab/ Mobile / TV			
Cleanliness of Room			
Reading Books			
Helping Mother / Father			
Do Home Assignments			

Prayer Checklist

Date	Fajar	Zuhar	Asar	Maghrib	Isha	Parent's Sign
28- March-2020 (Saturday)						
29- March-2020 (Sunday)						
30- March-2020 (Monday)						
31- March-2020 (Tuesday)						
01-April-2020 (Wednesday)						
02-April-2020 (Thursday)						
03-April-2020 (Friday)						
04-April-2020 (Saturday)						
05-April-2020 (Sunday)						