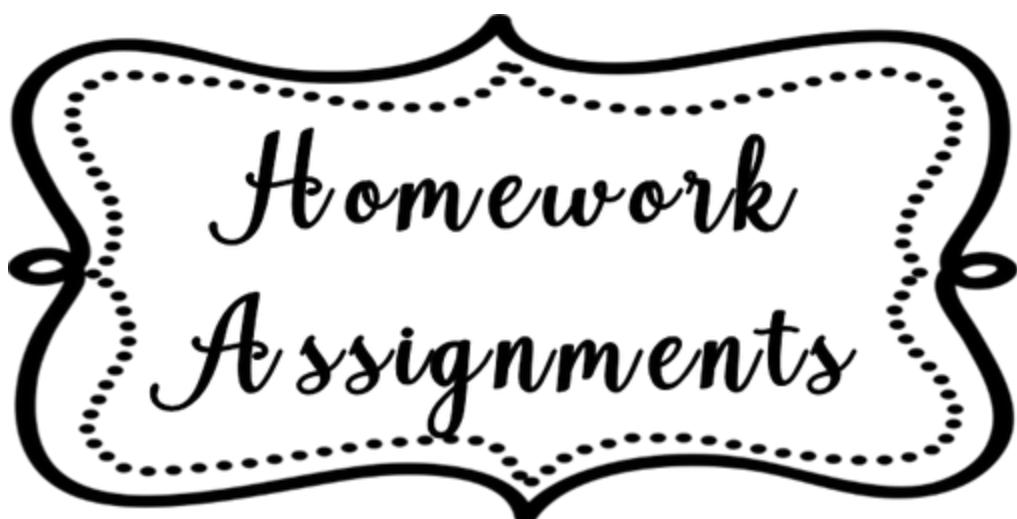


AL-BARAKAH

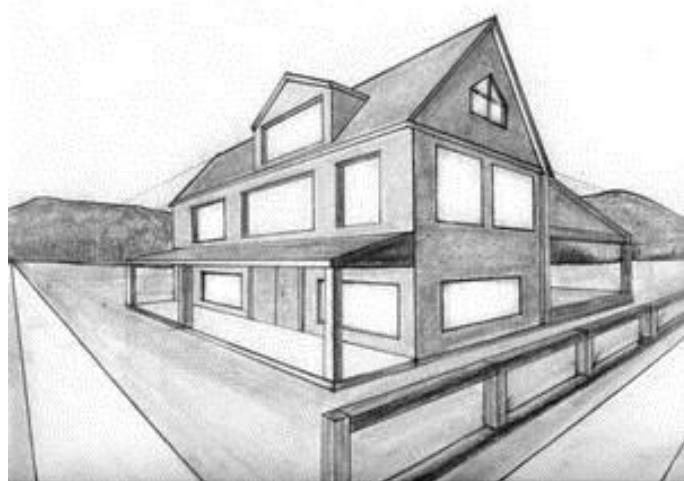
COMPREHENSIVE EDUCATIONAL SYSTEM



CLASS: 7TH REGULAR



(28-03-2020 to 06-04-2020)





Instruction Page

Dear Parent

“Health and Sickness is from Allah. So we should believe on Allah.”

It is indeed important for children to **offer prayer timely**, follow a healthy routine of taking nutritious food, regular sleep and physical exercise. Avoid junk food and cold drinks.

In the view of critical situation of corona virus, it is advised to keep all students at home. As Al-Barakah School cares for holistic development of our students, we want to keep them safe and healthy while academically engaged. Keeping this in mind, we have developed a booklet **“Home Assignment”** to keep them busy at home by utilizing time effectively.

The tasks have been selected according to ability of students, but **they will certainly need your supervision and guidance. But most of it can be easily done by the students themselves. Your encouragement is required to enable students to read their books and attempt the given tasks by them. Making mistakes is also the part of learning.**

In this situation there are two main issues for school as well as for parents: one is to cover the syllabus another one is to engage our students. This is also a golden opportunity to overcome weakness like poor handwriting, spelling or mathematical & science concepts.

The submission date of this assignment is 06-April-2020 (Monday).

On the submission of this assignment, you will be given a test relating to the course covered during the week. Parents will take that test at home.

We will also take a short viva of students to check the performance.

May Allah keep us all in His hifz o Amaan.

Thanks and best regards



HOME ASSIGNMENT PLAN

STUDENT NAME: _____

DATE / DAY	TOPIC DETAIL	INSTRUCTION
28- March-2020 (Saturday)	English: Read and translate para 1,2, 3, 4 (Page# 15) (Learn and Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.1 Q 2) Write on neat copy Urdu: نعت: Reading + W/M + W/S + مرکزی خیال (Learn + Write on neat copy) Science: Chp No 2; Reading Half Chp + Fill in the blanks + LQ#1 (Learn and Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
29- March-2020 (Sunday)		
30- March-2020 (Monday)	English: Read and translate para 5, 6,7 ,8 (Page# 16) (Learn and Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.2, Q:1 Complete) Write on neat copy Urdu: خلاصہ: نعت + Q/A (Learn + Write on neat copy) Science: Chp No 2; Reading Half Chp + MCQs + LQ#3 (Learn + Write on neat copy)	Read each para at least 2 times (Eng) Parents Should take test of each subject on test copy
31- March-2020 (Tuesday)	English: (Words/Meaning), Words Sentences, B) MCQs Pg 18 (Learn and Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.2 Q:2,3) Write on neat copy Urdu: اشعار: نعت 1,2,3 (Learn + Write on neat copy) Science: Chp No 2; LQ#4 (Learn + Write on neat copy)	Parents Should take test of each subject on test copy
01-April-2020 (Wednesday)	English: A) Question Answers Pg 18 (Learn and Write) Maths: Chp No 2 (2.3 Q:1,2 Complete) Write on neat copy Urdu: اشعار: نعت 4,5,6,7 (Learn + Write on neat copy) Science: Chp No 2; Revise all SQ on the page 14 and 16 + Home Test	Learn Q/Ans and test yourself by writing on the test copy Parents Should take test of each subject on test copy
02-April-2020 (Thursday)	English: C) Blanks Pg19, A) MCQs Pg 21, B) Table Pg 22 (Learn + Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.4 Complete) Write on neat copy Islamiyat: Lesson No 3, Reading + MCQs + Blanks + Column (Learn + Write on neat copy) Geography: Chp No 1: Reading Half Chp + MCQs + S/Q (Learn + Write on neat copy) Computer: Chp No 2 (Software Basics) Reading Half Chp + MCQs + Q No 2 (i, ii, iii) (Learn + Write on neat copy)	Parents Should take test of each subject on test copy
03-April-2020 (Friday)	English: A) Animate/ Inanimate Pg 22, B) Underline Nouns Pg 22, A) Rewrite phrase Pg23 (Learn + Write on neat copy) Maths: Chp No 2 (2.5 Q:2) Write on neat copy Islamiyat: Lesson No 3, All Short Question (Learn + Write on neat copy) Geography: Chp No 1: Reading Half Chp + L/Q 1 + 2 (Learn + Write on neat copy)	Parents Should take test of each subject on test copy

Solution

English

Lesson # 2 - Moen Jo Daro موئن جو درو

Para 1

سنڌي زبان میں موئن جو دڑو کا مطلب ہے "مردوں کا شہر" (شہر کا صل نام معلوم نہیں ہے)۔ یہ پاکستان کے صوبے سندھ، میں آثار قدیمہ کی جگہ ہے۔ یہ دریائے سندھ کے وائیں کنارے پر لاڑکانہ سے 27 کلومیٹر کی فاصلے پر ہے۔ یہ تقریباً 2500 بی قبی مسح میں تعمیر کیا گیا تھا۔ یہ قدیم آبادی و تہذیب کی سب سے بڑی بستیوں میں سے ایک ہے اور دنیا کے سب سے بڑے قدیم شہروں میں سے ایک ہے۔ یہ پر اسرار شفافت تقریباً 4,500 سال پہلے ابھر کر سامنے آیا اور اس نے دریائے سندھ کی بلند زرعی زمین سے ایک ہزار سال تک فائدہ اٹھایا۔ دادی سندھ کی تہذیب کے زوال پر زیر ہونے کے باعث موئن جو دڑو 1919ء میں صدی قبل مسحی میں ترک کر دیا گیا تھا، اور اس جگہ کو 1920 کے دہائی تک دوبارہ دریافت نہیں کیا گیا تھا۔ اس کے بارے میں کوئی بھی کچھ نہیں جانتا تھا۔ کچھ دبی باشندوں نے اس جگہ پر پرانے ہموار برتن اور پرانی اینٹوں کے ٹکڑے پائے، جہاں اب یہ شہر بے پوش کھڑا ہے۔

Para 2

دبی باشندے تلاشے گئے پرانے برتن اور اینٹوں کے ٹکڑے، اس وقت کے انگریز افسر، سرجان مارشل، کے پاس لے آئے، ان کا کام قدیم عمارات اور دیگر پرانی چیزوں کی دیکھ بھال کرتا تھا اور ان کی باقیات کے بارے میں جاننے کے لئے بے چین رہتا تھا۔ لہذا، جب اس نے وہ پرانے برتن اور اینٹوں کے ٹکڑے احتیاط سے دیکھے تو، وہ ایک دم سمجھ گیا کہ وہ بہت پرانے برتوں کے ٹکڑے تھے۔ انھیں دیکھ کر اس نے کہا کہ، "شاید اس مٹی اور ریت کے مٹیے کے نیچے ایک ایک شہر واقع تھا۔" میں یہاں کھدائی کرنے والے، شاید ہم ایک پرانے شہر کی باقیات ڈھونڈ سکیں۔

Para 3

لہذا، لوگوں نے کھدائی شروع کر دی اور اس طرح کھدائی کے دوران اور زیادہ ٹکڑے ملنے لگے، یہاں تک کہ ایک سید ہمی سڑک اور اچھی طرح سے بنائے گئے مکانوں کے ڈھانچے نمودار ہوئے۔ آپ تصور کر سکتے ہیں کہ لوگ کس قدر جیسا تھے کہ جس جگہ کواب تک وہ مٹی اور ریت کے مٹیے سمجھ رہے تھے وہاں کبھی ایک شہر آباد تھا۔ ہر گھر کی ہوئی بڑی بڑی اینٹوں سے بناؤ تھا اور ان کے قریب ایک غسل خانہ اور مالازمین کے کمرے تھے۔

Para 4

گلیوں کے پاس ڈھنکی ہوئی نالیاں تھیں۔ یہاں تک کہ سڑکیں بھی کپی ہوئی اینٹوں سے بنائی گئی تھیں۔ ریڑھیاں اور نقل و حمل کے دیگر ذریعہ شہر کے مرکز کے قریب آکتے تھے۔ آج بھی آپ وہ عظیم اور بڑا سا کمرہ دیکھ سکتے ہیں جہاں انہوں نے خیرہ کیا جاتا تھا۔ شہر میں ایک وسیع سڑک ہے جس کے درمیان میں خرد و فروخت کی مارکیٹ تھی جس کے دونوں اطراف دکانیں تھیں۔ یہ سڑک، کارکنوں کے گھروں تک جاتی تھی۔

Para 5

اس شہر کے لوگ یقیناً تاجر ہوں گے، کیونکہ اس کے پاس ہی دریائے سندھ اور سمندر تھا، چونکہ یہاں گندم، چاول اور کپاس اگتی تھی تو دبی علاقہ کافی رخیز ہو گا۔ کسانوں نے مویشی بھی رکھے ہوئے تھے۔ وہاں ہر مند کارگر تھے جو سونے، چاندی اور ہاتھی دانت کا کام کیا کرتے تھے۔ بچوں کے کھینچنے کے لئے مٹی کی گڑیاں اور گاڑیاں بنائی گئی تھیں۔ اس جگہ سے جو مختلف قسم کی مہریں ملی ہیں ان سے ہم اس شہر کے حکمران طبقے، پادریوں اور بزرگوں کے پہنادے کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ وہ لمبے، ڈھیلے کپڑے پہننے تھے۔

Para 6

قریب ہی ایک میوزیم ہے، جہاں موئن جو دڑو سے دریافت کی گئی دلچسپ چیزیں نمائش پر رکھی گئی ہیں۔ ان میں مہریں، زیورات، کھلوٹے، ہتھیار اور غمین برتن شامل ہیں۔ موئن جو دڑو کی بہترین تلاش ایک بیل کا سر ہے، جو مہر کے طور پر استعمال کیا جاتا تھا۔ ایک رقص کرتی لڑکی کا دھات سے بنا جسمہ بھی ملا ہے۔ دھات کے اوزار بھی ملے ہیں۔ دھات کی دریافت کی گئی اشیاء کی وجہ سے ہی شہر کی مکانہ عمر کا اندازہ، چار ہزار پانچ سو سال کے طور پر لگایا جا رہا ہے۔

Solution

English

Para 7

ایک طویل مدت تک، یہ لوگ ایک خوشنگوار زندگی گزار رہے تھے۔ وہ کافی امیر تھے اور کار و باریا لطف کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ سفر کرتے تھے۔ ان کا شہر صحیح منصوبہ بندی سے بنایا گیا تھا اور صاف ستر اتحا۔ بارش کا پانی سڑکوں پر نہیں رہتا تھا۔ ہم نہیں جانتے کہ بعد میں ان کے ساتھ کیا ہوا، یا تو شمال سے ان پر حملہ گیا تھا یا کسی عظیم زلزلے نے انہیں تباہ کر دیا۔ اب تک کوئی بھی مہروں اور برتوں پر لکھتے ہوئے الفاظ کے معنی کا تعین کرنے میں کامیاب نہیں ہوا ہے۔ اگر زبانوں اور بولیوں کے ماہرین ان الفاظ کے معنی کا تعین کرنے میں کامیاب ہو جائیں تو اس قدم تہذیب کے بارے میں بہت کچھ سیکھا جا سکتا ہے۔ جہاں تک مونہجود اڑو کے تحفظ اور نگرانی کا تعلق ہے، مسائل سے منٹنے کے لئے روایتی طریقوں کے ساتھ ساتھ سائنسی طریقہ تحفظ اور انتظامی نظام موجود ہے۔ تاہم سالت اکش، تحریل کشیدگی اور بارش کی مشکلات نظریہ کلیت کی رو سے منٹنے جاتے ہیں۔

Para 8

مندرجہ بالا مختارات کے علاوہ یہاں سیالاب کا خطہ رہتا ہے جسے پشتہ بندی کے ذریعے معتدل کیا جا سکتا ہے۔ تاہم، ڈیم میں ایک چھوٹا سا شگفتہ بھی تباہ کن نقصان پہنچا سکتا ہے۔ اس لیے متعلقہ محکمہ ڈیم کی باقاعدگی سے نگرانی کر رہا ہے اور اسے مضبوط بنانے کے لئے سرمایہ کی تلاش کر رہا ہے۔

Words	U.M	E.M
Mound	پہاڑی	a small hill
Digging	کھوڈنا	To make a hole in the ground
Fertile	ذرخیز	Land or soil where plants grow well
Probable	غالب	Likely to happen
Thrive	فروغ پانا	To became, successful

Words	Sentences
Numerous	He has been late on numerous occasions.
Passage	A dark narrow passage led to the main hall.
Feeling	My own feeling is that we should by the cheaper one.
Brought	She brought a present for her mother.
High	The house has a high wall all the way around it.

A. Answer the following questions. (Pg 18)

1- Where is Moen-jo-Daro situated?

Ans: It is at a distance of 27 Kilometers from Larkana on the right bank of the River Indus.

Solution

English

2- How has the probable age of Moen-jo-Daro been found?

Ans: This mysterious culture emerged nearly 4,500 years ago.

3- What were the occupations of the people of Moen-jo-Daro?

Ans: The people of this city must have been great traders, the farmers and skilled craftsmen.

4- What is the historical importance of the Moen-jo-Daro.

Ans: It was built around 2500 BCE as one of the largest settlements of the ancient Indus valley civilization, and one of the world's earliest major cities.

5- What is the economic importance of Moen-Jo-Daro is an important archeological site and nearby is a museum, where interesting objects found. It is a good site to promote tourism.

6- What are some of the objects found from Moen-Jo-Daro?

Ans: These included seals, Jewelry, toys, weapons, painted pottery, the head of bull and a metal statue of a dancing girl.

B: Read out the text and express your opinion and personal preferences (Pg # 18)

1- 27 Kilometers from Larkana on the right bank of the River Indus.

2- River Indus and the sea was within easy reach.

3- Looked at the pieces of old pots.

4- 19th Century BCE

5- The head of a bull.

6- The clay pots and dolls.

C) Complete these sentences by filling the space with suitable words from text (Pg # 19)

1- Moen-Jo-Daro

2- Indus valley Civilization

3- 4500

4- They were raided from the north or some great earthquake destroyed them.

5- gold, silver and ivory.



Solution

English

Grammar

A) Choose the correct option for the following sentences (Pg # 21)

- | | | | |
|------------|--------------|-------------------|----------------|
| 1- groom | 2- stallion | 3- brother-in-law | 4- head master |
| 5- waiter | 6- pilot | 7- spinster | 8- counters |
| 9- duchess | 10- mistress | 11- vixen | |

B) Look at the words in the box.....(Pg # 22)

Masculine	Feminine	Common	Neuter
drake	Queen	People	Moon
prince	Wife	Cousin	Sun
bachelor		Owner	Lamp
father		Teacher	Leaf
lion		Doctor	
sheep		Dancer	
son		Champion	

A) Decide if each noun is animate

Animate noun	Inanimate Noun
Duck	Ship , fire
Child	Box , sleep
Mother	Flower , sky
Snake	Wood
Chinese	Teapot

B) Underline the animate nouns.....(Pg # 22)

- | | | | |
|------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1- elephant - children | 2- Babar - Bilal - Bushra | | |
| 3- Tariq - Javeria | 4- Grandma | 5- Pakistan | 6- bear |
| 7- Samina - Adeel | 8- Father | 9- Mubashir | 10- Parents – siblings – friends |



Solution

English

A) Rewrite each phrase to use(Pg # 23)

- 1- It is Atif's bat.
- 2- The boy's shirt is white.
- 3- The power of the motor boat (inanimate object)
- 4- It is Qasim's house
- 5- The girl's room is untidy.
- 6- My sister's utensils are pretty.
- 7- The scent of the flowers. (inanimate object)
- 8- Lubna's patience is running out.
- 9- Adnan's mother is running late.
- 10- The sailor's boat.

B) Choose the correct possessive(Pg # 24)

- | | | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------|---------|
| 1- girl's | 2- mother's | 3- tire of the bike | 4- dentist's | 5- bird |
| 6- apple trees | 7- Mrs. Badar's sister | 8- Leg of the table | 9- Bottles cap's | |
| 10- roof of the house | 11- Colour of the door | 12- Gardener's tool box | | |

Solution

Computer

Unit 2:

Software Basics

Q#1: Tick the correct choice

- i) c) Software
- ii) c) Operating System
- iii) c) Microsoft Windows
- iv) b) Device Driver
- v) a) Utility
- vi) b) File Manager
- vii) a) Image Viewer
- viii) b) Disk Cleanup
- ix) d) Application Software
- x) c) Educational
- xi) a) Entertainment
- xii) d) Reference
- xiii) b) MS Word
- xiv) b) Multimedia
- xv) b) Devices

Q#2 Define the following.

i) Software:

"Software is the set of instructions

Solution

Computer

given to the computer to perform a specific task.”

Types:

— There are two main types of software:

i - System Software

ii - Application Software

ii) Utility Program:

“Utility Program is a system software that allows a user to analyze, configure and maintain the computer.”

Example:

Disk cleanup, Backup, Fax Viewer etc.

iii) File Manager:

“File Manager is a utility program that helps user to locate, rename, move, copy and delete files.”

Example:

Solution

Computer

In Windows operating system **Windows Explorer** serves as a File manager.

vi) Disk Scanner:

"Disk Scanner utility is used to detect physical and logical problems of a disk. It checks the disk, resolve the errors, searches the disk and remove unnecessary files."

Example:

In Windows, **Disk Cleanup** utility program serves as a disk scanner.

v) Device Drivers:

"A device driver is a system software that tells the operating system how to communicate with a device. It is also known as a **driver**.

Example:

Modem, sound card etc.

Solution

Computer

Q#3 Differentiate between the following.

i) File Manager and Image Viewer.

File Manager

i- File Manager is a utility program that helps user to locate, rename, move, copy and delete files.

Image Viewer

Image Viewer is a utility program that provide an environment to view and manage images in the same folder or location.

ii- Example:

Windows Explorer

Example:

Fax Viewer.

ii) Application Software and System Software.

Application Software

i- Application software is a set of computer programs that enables/helps users to do a specific

System Software

System software are programs that control and direct the operations of a computer hardware. A user cannot work



Solution

Computer

work on computer on a computer without it.	
ii) Example:	Example: • Operating Systems • Device Drivers • Utilities
iii) Entertainment Software and Educational Software	<p>Entertainment Software</p> <p>i) Entertainment software are developed to entertain the users.</p> <p>ii) Example: A user can play games, movies and so on.</p> <p>Educational Software</p> <p>Educational software help a user to learn a particular skill.</p> <p>Example: Guidance in different subjects like English.</p>

Solution

Computer

iv) Word Processing and Spreadsheet.	
Word Processing	Spreadsheet
i) Word processing software are used to produce documents such as letters, reports, papers and memos.	Spread sheet software are used to work with numbers and formulae.
ii) Example:	Example:
<ul style="list-style-type: none">• MS Word• Notepad	<ul style="list-style-type: none">• MS Excel• Lotus 1-2-3

v) Device drivers and Utilities	
Device drivers	Utilities
i) "A device driver is a system software that tells the operating system how to communicate with a device. It is also known as: driver."	Utility program is a system software that allows a user to analyze, configure and maintain the computer.

Solution

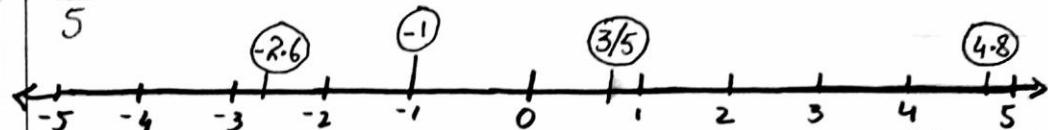
Math's

Chapter: 02

t2 Place the rational numbers on a number line.

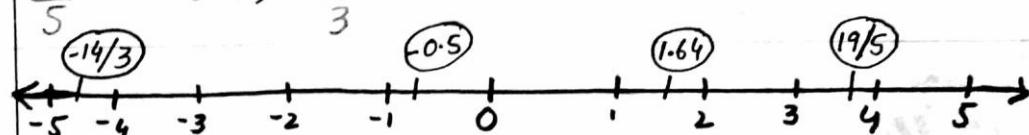
i) $\frac{3}{5}, -2.6, 4.8, -1$

$$\frac{3}{5} = 0.6$$



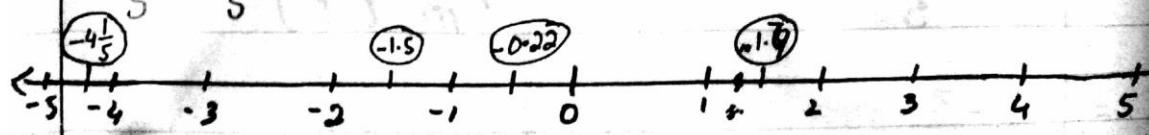
) $\frac{19}{5}, 1.64, -\frac{14}{3}, -0.5$

$$\frac{19}{5} = 3.8, -\frac{14}{3} = -4.6$$



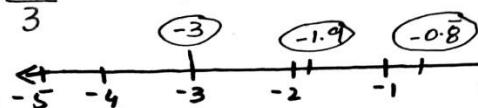
$-4\frac{1}{5}, -0.22, -1\bar{5}, 1.4$

$$-4\frac{1}{5} = -\frac{21}{5} \Rightarrow -4.2$$



v) $\frac{14}{3}, -1.9, -0.\bar{8}, -3$

$$\frac{14}{3} = 4.6$$



Solution

Math's

Exercise # 2.2

Question 1 :-

Find the sum:

$$\text{i) } \frac{8}{5} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{8+3}{5}$$

$$= \frac{11}{5}$$

$$\text{ii) } \frac{3}{10} + \left[-\frac{1}{5} \right]$$

$$\text{ii) } \frac{3}{10} + \left[-\frac{1}{5} \right]$$

$$= \frac{3 \times 1}{10 \times 1} - \frac{1 \times 2}{5 \times 2}$$

$$= \frac{3}{10} - \frac{2}{10}$$

$$= \frac{3-2}{10}$$

$$= \boxed{\frac{1}{10}} \quad \text{ANS.}$$

$$\text{iv) } \frac{7}{9} + \left[-\frac{5}{3} \right]$$

$$= \frac{7 \times 1}{9 \times 1} - \frac{5 \times 3}{3 \times 3}$$

$$= \frac{7}{9} - \frac{15}{9}$$

$$= \frac{7-15}{9}$$

$$= \boxed{-\frac{8}{9}} \quad \text{ANS.}$$

$$\text{v) } -\frac{3}{6} + 0$$

$$= -\frac{3}{6} + \frac{0}{1}$$

$$= \frac{-3 \times 1}{6 \times 1} + \frac{0 \times 6}{1 \times 6}$$

$$= -\frac{3}{6} + \frac{0}{6}$$

$$= \frac{-3+0}{6}$$

$$= \frac{-3}{6}$$

$$= \boxed{\frac{-1}{2}} \quad \text{ANS.}$$

$$\text{v) } -\frac{11}{9} + \frac{5}{3}$$

$$= -\frac{11 \times 1}{9 \times 1} + \frac{5 \times 3}{3 \times 3}$$

$$= -\frac{11}{9} + \frac{15}{9}$$

$$= -\frac{11+15}{9}$$

$$= \boxed{\frac{4}{9}} \quad \text{ANS.}$$

Solution

Math's

$$\text{vi) } \frac{-8}{17} + \frac{3}{34}$$

$$= \frac{-8 \times 2}{17 \times 2} + \frac{3 \times 1}{34 \times 1}$$

$$= \frac{-16}{34} + \frac{3}{34}$$

$$= \frac{-16+3}{34}$$

$$= \boxed{\frac{-13}{34}}$$

Ans.

$$2 \Big| 17, 34$$

$$17 \Big| 17, 17$$

$$1, 1$$

$$= 34$$

$$\text{vii) } \frac{16}{21} + \left[\frac{-17}{42} \right]$$

$$= \frac{16 \times 2}{21 \times 2} - \frac{17 \times 1}{42 \times 1}$$

$$2 \Big| 21, 42$$

$$= \frac{32}{42} - \frac{17}{42}$$

$$21 \Big| 21, 21$$

$$= \boxed{\frac{15}{42}}$$

Ans.

$$1, 1$$

$$= 42$$

Question : 2 :

Simplify :

Solution

Math's

<p>i) $2\frac{3}{7} + 3\frac{1}{14}$</p> $ \begin{aligned} &= \frac{17}{7} + \frac{43}{14} \\ &= \frac{17 \times 2}{7 \times 2} + \frac{43 \times 1}{14 \times 1} \\ &= \frac{34}{14} + \frac{43}{14} \\ &= \frac{34+43}{14} \\ &= \boxed{\frac{77}{14}} \quad \text{Ans. } = 5\frac{7}{14} \end{aligned} $	<p>iii) $-9\frac{1}{7} + 6\frac{5}{21}$</p> $ \begin{aligned} &= -\frac{64}{7} + \frac{132}{21} \\ &= \frac{-64 \times 3}{7 \times 3} + \frac{132 \times 1}{21 \times 1} \\ &= \frac{-192}{21} + \frac{132}{21} \\ &= \frac{-192+132}{21} \\ &= \boxed{\frac{-60}{21}} \quad \text{Ans. } = -2\frac{6}{7} \end{aligned} $
<p>ii) $\frac{6}{11} + \left[\frac{-3}{2} \right]$</p> $ \begin{aligned} &= \frac{6 \times 2}{11 \times 2} + \frac{-3 \times 11}{2 \times 11} \\ &= \frac{12}{22} + \frac{-33}{22} \\ &= \frac{12-33}{22} \\ &= \boxed{\frac{-21}{22}} \quad \text{Ans.} \end{aligned} $	<p>iv) $\frac{-19}{31} + \left[\frac{37}{93} \right]$</p> $ \begin{aligned} &= \frac{-19 \times 3}{31 \times 3} + \frac{37 \times 1}{93 \times 1} \\ &= \frac{-57}{93} + \frac{37}{93} \\ &= \frac{-57+37}{93} \\ &= \boxed{\frac{-20}{93}} \quad \text{Ans.} \end{aligned} $



Solution

Math's

3) Find the additive inverse of:

	Number	Additive Inverse
i)	7	-7
ii)	$\frac{-3}{9}$	$+\frac{3}{9}$
iii)	0	0
iv)	$7\frac{1}{6}$ = $\frac{43}{6}$	$-\frac{43}{6}$
v)	$-9\frac{3}{5}$ $-\frac{48}{5}$	$+\frac{48}{5}$

Exercise 2.3}

Question 1:



Solution

Math's

Find Multiplicative Inverse	
Numbers	Multiplicative Inverse
i) -11	$-\frac{1}{11}$
ii) $\frac{1}{3}$	3
iii) 0	0
iv) $\frac{-99}{17}$	$-\frac{17}{99}$
v) 18	$\frac{1}{18}$
vi) $\frac{1}{100}$	100

Solution

Math's

Question No: 2

Multiply the given rational numbers and find the reciprocal of product :

$$i) \frac{8}{9} \times \frac{3}{16}$$

$$= \frac{8^1 \times 3^1}{9^3 \times 16^2}$$

$$= \frac{1}{6}$$

∴ Reciprocal :

$$= \frac{6}{1} \text{ or } 6$$

$$ii) \frac{121}{169} \times \frac{13}{11}$$

$$= \frac{121^1 \times 13^1}{169^1 \times 11^1}$$

$$= \frac{11}{13}$$

∴ Reciprocal :

$$= \frac{13}{11}$$

$$iii) 7\frac{3}{8} \times 9\frac{6}{5}$$

$$= \frac{59}{8} \times \frac{51}{5}$$

$$= \frac{3009}{40}$$

∴ Reciprocal :

$$= \frac{40}{3009}$$

$$iv) \frac{3}{4} \times \frac{8}{9} \times \frac{3}{21}$$

$$= \frac{3^1 \times 8^2 \times 3^1}{4^1 \times 9^3 \times 21^1}$$

$$= \frac{2}{21}$$

∴ Reciprocal

$$= \frac{21}{2}$$



Solution

Math's

$$\begin{aligned} \text{v)} & \quad \frac{-5}{8} \times \frac{9}{8} \\ &= \frac{-45}{64} \\ &\therefore \text{Reciprocal} \\ &= \frac{64}{45} \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} \text{viii)} & \quad \frac{-3}{5} \times 6 \\ &= \frac{-18}{5} \\ &\therefore \text{Reciprocal} \\ &= \frac{-5}{18} \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} \text{vi)} & \quad \frac{7}{2} \times \left\{ -\frac{9}{4} \right\} \\ &= \frac{7}{2} \times \frac{-9}{4} \\ &= \frac{-63}{8} \\ &\therefore \text{Reciprocal} \\ &= \frac{8}{63} \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} \text{ix)} & \quad 5 \times \frac{7}{105} \\ &= \frac{35}{105} \\ &\therefore \text{Reciprocal} \\ &= \frac{105}{35} \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} \text{vii)} & \quad \frac{-8}{21} \times (-42) \\ &= \frac{336}{21} \\ &= 16 \\ &\therefore \text{Reciprocal} \\ &= \frac{1}{16} \end{aligned}$$

Solution

Math's

Exercise 2.4}

Question 1:

Simplify:

$$\text{i) } \frac{5}{7} \times \frac{35}{45}$$

$$= \frac{5^1 \times 35^1}{7^1 \times 45^1}$$

$$= \boxed{\frac{5}{9}} \quad \text{Ans.}$$

$$\text{ii) } \frac{-111}{100} \div \left[\frac{-222}{400} \right]$$

$$= \frac{-111^1 \times +400^4}{100^1 \times 222^2}$$

$$= \frac{-4^2}{2^1}$$

$$= \boxed{-2} \quad \text{Ans.}$$

$$\text{iii) } \frac{-1}{2} \div \left[\frac{51}{40} \right]$$

$$= \frac{-1}{2^1} \times \frac{40^20}{51}$$

$$= -20$$

$$\text{iv) } \frac{1}{5} \times \left[\frac{-2}{5} \right] \div \left[\frac{-32}{100} \right]$$

$$= \frac{1}{5^1} \times \frac{-2^1}{5^1} \times \frac{+100^20^4}{-32^1}$$

$$= \boxed{\frac{-1}{4}} \quad \text{Ans.}$$

$$\text{v) } \frac{8}{16} \div \frac{4}{32}$$

$$= \frac{8^2}{16^1} \times \frac{32^2}{4^1}$$

$$= \boxed{4} \quad \text{Ans.}$$

$$\text{vi) } \frac{8}{9} \div \frac{2}{3} \times \frac{15}{28}$$

$$= \frac{8^1 \times 3^1 \times 15^5}{9^1 \times 2^1 \times 28^7}$$

$$= \boxed{\frac{5}{7}} \quad \text{Ans.}$$

Solution

Math's

$$\text{ii) } \left[\frac{-11}{13} \right] \div \left[\frac{-15}{13} \right] \div \left[\frac{-10}{39} \right]$$

$$= \frac{-11}{13} \times \frac{13}{15} \times \frac{39}{10}$$

$$= \frac{143}{5}$$

$$= \boxed{28 \frac{3}{5}} \quad \text{Ans.}$$

Exercise 2.5

42) Prove that :

$$\text{i) } \frac{1}{6} + \left[\frac{-1}{2} \right] = \left[\frac{-1}{2} \right] + \frac{1}{6}$$

L.H.S

$$= \frac{1}{6} + \frac{-1}{2} \quad \begin{array}{r} 2 | 6, 2 \\ 3 | 3, 1 \\ \hline 1, 1 \\ = 6 \end{array}$$

$$= \frac{1 \times 1 - 1 \times 3}{6 \times 1 - 2 \times 3} = \frac{-2}{6} = \frac{-1}{3}$$

$$= \frac{1-3}{6} \Rightarrow \frac{-2}{6} = \frac{-1}{3}$$

Solution

Math's

$$\begin{aligned}
 &= R.H.S \\
 &= \left[\frac{-1}{2} \right] + \frac{1}{6} \\
 &= \frac{-1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1 \times 1}{6 \times 1} \\
 &= \frac{-3}{6} + \frac{1}{6} \\
 &= \frac{-3+1}{6} \\
 &= \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3}
 \end{aligned}$$

Hence, prove that
 $L.H.S = R.H.S$

$$-\frac{1}{3} = -\frac{1}{3}$$

$$\text{ii) } \frac{-1}{2} + \left[\frac{3}{5} + \frac{1}{4} \right] = \left[\frac{-1}{2} + \frac{3}{5} \right] + \frac{1}{4}$$

$$\begin{aligned}
 &= L.H.S \\
 &= \frac{-1}{2} + \left[\frac{3^x 4^x}{5} + \frac{1^x 5^x}{4} \right] \quad \begin{array}{r} 2 | 5, 4 \\ 2 | 5, 2 \\ \hline 5 | 5, 1 \\ \hline 1, 1 \end{array} \\
 &= \frac{-1}{2} + \left[\frac{12+5}{20} \right] \quad = 20 \\
 &= \frac{-1^{x10}}{2} + \frac{17^{x1}}{20} \\
 &= -\frac{10+17}{20} \quad \begin{array}{r} 2 | 20, 2 \\ 2 | 10, 1 \\ \hline 5 | 5, 1 \\ \hline 1, 1 = 20 \end{array} \\
 &= \frac{7}{20}
 \end{aligned}$$

Solution

Math's

R.H.S

$$\begin{aligned}
 &= \left[\frac{-1 \times 5}{2} + \frac{3 \times 2}{5} \right] + \frac{1}{4} \\
 &= \left[\frac{-5 + 6}{10} \right] + \frac{1}{4} \\
 &= \frac{1}{10} + \frac{1}{4} \\
 &= \frac{12 + 5}{20} \\
 &= \frac{7}{20}
 \end{aligned}$$

2	2, 5
5	1, 5
	1, 1
= 10	

L.H.S

$$\begin{aligned}
 \text{iii) } \frac{-5}{8} \times \left[\frac{7}{9} + \frac{3}{5} \right] &= \left[\frac{-5}{8} \times \frac{7}{9} \right] + \left[\frac{-5}{8} \times \frac{3}{5} \right] \\
 &= -\frac{5}{8} \times \left[\frac{7^5 + 3^9}{9 \times 5} \right] \\
 &= -\frac{5}{8} \times \left[\frac{35 + 27}{45} \right] \\
 &= -\frac{5}{8} \times \frac{62}{45} \\
 &= -\frac{31}{36}
 \end{aligned}$$

2	10, 4
2	5, 2
5	5, 1
	1, 1
= 20	

Solution

Math's

$$\begin{aligned}
 & \text{R.H.S} \\
 & \left[-\frac{5}{8} \times \frac{7}{9} \right] + \left[-\frac{8}{8} \times \frac{3}{5} \right] \\
 = & \frac{-35 \times 1}{72} + \frac{-3 \times 9}{8} \\
 & \begin{array}{r|rr} 8 & 72, 8 \\ 9 & 9, 1 \\ & 1, 1 \\ & = 72 \end{array} \\
 = & \frac{-35 - 27}{72} \\
 = & \frac{-62}{72} \\
 = & \frac{-31}{36}
 \end{aligned}$$

Hence, proved that:

$$\begin{aligned}
 \text{L.H.S} &= \text{R.H.S} \\
 \frac{-31}{36} &= \frac{-31}{36}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{iv) } & \left[-\frac{9}{8} \right] \times \left[-\frac{8}{14} \right] = \left[-\frac{8}{14} \right] \times \left[-\frac{9}{8} \right] \\
 & \text{L.H.S:} \\
 = & \left[-\frac{9}{8} \right] \times \left[-\frac{8}{14} \right] \\
 = & \frac{9}{8} \times \frac{-8}{14} \\
 = & \frac{+9}{14}
 \end{aligned}$$

Solution

Math's

R.H.S:

$$\begin{aligned} &= \left[\frac{-8}{14} \right] \times \left[\frac{-9}{8} \right] \\ &= \frac{8}{14} \times \frac{-9}{8} \\ &= \frac{9}{14} \end{aligned}$$

Hence, prove that:

$$\begin{aligned} L.H.S &= R.H.S \\ \frac{9}{14} &= \frac{9}{14} \end{aligned}$$

Exercise 2.6}

1- Order the numbers from greatest to least.

i) $-4\frac{2}{5}, -4.3, 3\frac{7}{8}, 2.06$

$$\begin{aligned} &= -4\frac{2}{5} = \frac{-22}{5} = -4.4 \\ &= 3\frac{7}{8} = \frac{31}{8} = 3.87 \end{aligned}$$

By arranging:

$$3.87, 2.06, -4.3, -4.4$$



Solution

Math's

ii) $3.06, 4.1, -\frac{23}{3}, -9.8$

= $\frac{-23}{3} = 7.6$

BY ARRANGING:

$$7.6, 4.1, 3.06, -9.8$$

iii) $104\frac{3}{16}, -10.989, -10.99, \frac{1046}{10}$

= $104\frac{3}{16} = \frac{1667}{16} = 104.18$

= $\frac{1046}{10} = 104.6$

BY ARRANGING:

$$104.6, 104.18, -10.99, -10.989$$

iv) $-0.97, -\frac{709}{1000}, \frac{-8}{10}$

= $-\frac{709}{1000} = -0.709$

= $\frac{-8}{10} = -0.8$

BY ARRANGING:

$$-0.97, -0.8, -0.709$$



Solution

Math's

Q2) Order the number from least to greatest:

i) $2.01, \frac{24}{10}, -3.77, -3\frac{2}{3}$

$= \frac{24}{10} = 2.4$

$= -\frac{11}{3} = -3.66$

BY ARRANGING:
 $-3.66, -3.77, 2.01, 2.4$

ii) $-4\frac{1}{10}, 4.101, -4\frac{1}{100}$

$= -4\frac{1}{10} = -\frac{41}{10} = -4.1$

$= -4\frac{1}{100} = -\frac{401}{100} = -4.01$

BY ARRANGING:
 $-4.01, -4.1, 4.101$

iii) $\frac{26}{3}, \frac{17}{6}, \frac{33}{12}, \frac{27}{4}$

$= \frac{26}{3} = 8.66$

$= \frac{17}{6} = 2.83$



Solution

Math's

$$= \frac{33}{12} = 2.75$$

$$= \frac{27}{4} = 6.75$$

BY ARRANGING:

2.75, 2.83, 6.75, 8.66

iv) $-13\frac{2}{5}, -12.8, -13.08, -13.52$

$$= -13\frac{2}{5} = \frac{-67}{5} = -13.4$$

BY ARRANGING:

-13.52, -13.4, -13.08, -12.8



Solution

Science

UNIT # 2 DIGESTION AND RESPIRATION IN HUMAN

EXERCISE

Fill in the blanks;

- (1) Esophagus (2) Duodenum (3) Alveoli (4) Larynx (5) Diaphragm

MCQ;

- (1) D (2) B (3) A (4) C

SHORT QUESTIONS

Q#1: What is digestion? Page 11

ANS: The food must be changed into a simpler form so that it can be used by the body. The process of changing the food into simpler form is called digestion.

Q#2: Where does digested food absorb in our blood?

ANS: From small intestine digested food absorb in our blood.

Q#3: What are the symptoms of constipation? Page 14

ANS: Abdominal cramps, inability to pass gas or stool, sharp or severe abdominal pain, blood in your stool, rectal pain, constipation alternating with diarrhea.

Q#4: What is respiration? Page 14

ANS: Respiration is the process of releasing energy from the food.

Q#5: Which blood vessels in the lungs help your body takes in and gives off gases?

ANS: Capillaries are the blood vessels in the lungs help your body take in and give off gases.

Q#6: Compare briefly the breathing and the burning? Page 16

ANS: Breathing of animals and burning of coal or wood are similar processes to some extent. Both use oxygen gas and fuel to produce carbon dioxide, water vapour and heat energy.

Q#7: What causes air to move in and out of the lungs? Page 15

ANS: At the bottom of our chest there is a large dome shaped muscle called diaphragm which causes air to move in and out of the lungs.



Solution

Science

LONG QUESTIONS

Q#1: Explain the process of digestion of food in the mouth and the stomach? Page 11,12

ANS: Digestion in mouth: The process of digestion begins in your mouth. Your teeth are there for cutting, grinding, tearing and crushing of the food. Saliva contains an enzyme, amylase (ptyalin) to digest carbohydrates.

Digestion in stomach: Strong digestive juice called gastric juice produced in stomach. This juice includes hydrochloric acid and pepsin enzyme. The pepsin partly digests the protein part of your food. Your stomach also produces mucus that lubricates the food, making it more slick.

Q#2: Explain the respiratory system of human? Page 14,15

ANS: Respiration is the process of releasing energy from the food. Breathing in and breathing out is the first and last steps on the process of respiration.

Organs of respiratory system:

The major organs of respiratory system are: (1) Nasal cavity (2) Pharynx and larynx (3) Trachea (4) Bronchi and lungs

Nasal cavity:

Inside the nostrils, hair and sticky mucus trap the dust, pollen and other materials in the air. The hair and mucus also moisten and warm the air passing through the nasal cavity.

Pharynx and larynx:

The moist, warm and clean air now moves into the throat or pharynx. Next to the pharynx is the upper part of your windpipe i.e. larynx. It is made of cartilage. Your vocal cords are present in the larynx to produce sound.

Trachea:

Air passes from the larynx into the trachea or wind pipe which is about 5 to 6 inches long.

Bronchi and lungs:

The trachea divides into two branches at the lower end. Each one is called a bronchus (plural bronchi). Bronchi carry air into the lungs. In each lung the bronchus continues to branch into smaller and smaller tubes called bronchioles. Each bronchiole ends in grape like clusters of tiny thin walled balloons called alveoli. Microscopic capillaries surround the alveoli. Oxygen of the air enters the blood and carbon dioxide of the blood leaves the blood in the alveoli.



Solution

Science

Q#3: Write notes on the following: (a) Breathing process Page 15 (b) Common cold Page 16

ANS: Breathing process: The breathing process starts in your chest. The process depends on the diaphragm and the muscles between your ribs. At the bottom of your chest there is a large dome shaped muscle called diaphragm. When air rushes into your lungs, you inhale and when air rushes out from your lung, you exhale.

Common cold: The common cold or runny nose is probably the most common respiratory illness.

Causes: A virus is the cause of common cold. It can spread from person to person by coughing, sneezing or touching things of common cold patient.

Symptoms: sore throat, cough, runny nose, nasal congestion, feeling tired, sneezing, headache, soreness and achy muscles.

Treatment: get lots of rest, drink plenty of water, and visit your doctor for proper medication.

Solution

Islamiyat

سچن نمبر 3 دعا کی اہمیت و فضیلت

۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

۲۔ قرآن پاک کی روشنی میں دعا کی اہمیت بیان کریں۔

اسنے دعا کو عین عبادت قرار دیا گیا ہے، جس طرح دیگر عباداتیں صرف اللہ تعالیٰ کا حق ہے اس طرح دعا بھی صرف اللہ تعالیٰ کا حق ہے۔ اس کے سوا کسی اور سے دعا کرنی جائز نہیں۔ اللہ تعالیٰ قرآن مجید میں ارشاد فرماتا ہے۔

وَإِذَا سَأَلَكُ عِبَادِيْ عَنِّيْ فَلَا يُرِيْ فِرِيْبَ هُوَجِيْبُ دَغْوَةِ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۝ (سورۃ البقرۃ: ۱۸۶)

ترجمہ: اور (اے بھیر) جب تم سے میرے بندے بندے بارے میں دریافت کریں تو کہہ کر میں تمہارے پاس ہوں۔ جب کوئی پکارتے والا مجھے پکارتا ہے تو میں اس کی دعا قبول کرتا ہوں۔ قرآن پاک میں دعا کی اہمیت کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

وَقَالَ رَبُّكُمْ اذْغُونِيْ اسْتَجِبْ لَكُمْ ۝ (سورۃ المؤمن: ۴۰)

ترجمہ: اور تمہارے پروردگار نے کہا ہے کہ تم مجھ سے دعا کرو میں تمہاری دعا قبول کروں گا۔

۳۔ احادیث کی روشنی میں دعا کی اہمیت بیان کریں۔

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: بارگاہ الہی میں دعا سے زیادہ فضیلت دائی کوئی چیز نہیں ہے۔ (ابن ماجہ)

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: جو چیز نازل ہوئی اور جو نازل نہیں ہوئی ان سب سے دعا نافع ہے۔ اے بندگاں اللہ ادعا کرتے رہئے کوچھ نہیں لیے لازم کھو۔ (ترمذی)

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: جو شخص اللہ سے دعا نہیں کرتا اس سے اللہ نہ نداود راضی ہوتا ہے۔ (ترمذی)

رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: دعا مومن کا اختیار ہے دین کا ستون اور آسمان و زمین کا سورہ۔ (عامِم مسند رک)

Solution

Islamiyat

ذ عا کا طریقہ کیا ہے؟

نی کریمہ اللہ تعالیٰ اکتوالہ تعالیٰ کی بارگاہ میں پاٹھ کیسا لیا کر رہا تھا کرتے ہے۔ سب سے پہلے اللہ تعالیٰ کی تحقیق بیان کرتے ہیں اس کی صورتی کرتے ہیں اس کی رسسوں اور جستوں کیا
حشر جاتی اور سب سے آخر میں اپنی خواہش کا اعلیٰ کرتے ہے۔ دعا کی ابتدا بھی درود پاک سے اور اختتام بھی درود پاک یہ ہوتا چاہیے۔

- ۱۶۔ دعا کے آداب تحریر کریں۔

اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں ذ عا مانگنے کے پنج آداب درج ذیل ہیں۔

- ۱۔ بہتر ہے کہ ذ عا باوضو ہو کر مانگی جائے۔
 - ۲۔ ذ عا قبل زخ ہو کر مانگی جائے۔
 - ۳۔ ذ عا کے وقت ہتھیلوں کا زخ چہرے کی جانب ہوا وہ عا کے بعد چہرے پر ہاتھ بہتر لئے جائیں۔
 - ۴۔ ذ عا میں سب سے پہلے اللہ تعالیٰ کی خوبی و شایان کی جاتے ہیں، پھر نی اکرم اللہ تعالیٰ پر درود شریف پڑھا جائے۔ اس کے بعد اپنے لیے ذ عا مانگی جائے اور آخر میں پھر درود شریف پڑھنا چاہیے۔
 - ۵۔ ذ عا کرنے وقت پورا دھیان اللہ تعالیٰ کی طرف رہے۔
 - ۶۔ ذ عا انجانی عاجزی اور نکوئے شخص سے مانگی جائے۔
 - ۷۔ دل میں پنچتیقین رکھا جائے کہ اللہ تعالیٰ ذ عا ضرور قبول کرے گا۔
 - ۸۔ اگر ذ عا قبول نہ ہو تو یہ صبری کا مظاہرہ نہ کیا جائے بلکہ ہار پار عا کی جائے۔

مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

- ۱۔ ذ عا کس بات کو ظاہر کرتی ہے؟
 ذ عا عاجزی و بے چارگی کے اعلیٰ کو کہتے ہیں۔

- ii۔ اللہ تعالیٰ ذ عا مانگنے والے سے کیوں خوش ہوتا ہے؟
 جب کوئی بندہ انجانی عاجزی اور انکساری سے اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں اپنی حابات پیش کرتا ہے اور اسی کو حاجت رو اور کار ساز کہتا ہے تو اللہ تعالیٰ خوش ہوتا ہے۔

- iii۔ کیا کسی اور سے ذ عا مانگنا جائز ہے؟
 اس لیے ہا کوئین بہادست قرار دیا گیا ہے، جس طرح دیگر عادتی صرف اللہ تعالیٰ کا حق ہے اس طرح ذ عا بھی صرف اللہ تعالیٰ ہے۔ اس کے سوا کسی اور سے ذ عا کرنی جائز نہیں۔

- iv۔ بارگاہ انہی میں کون سے چیز عظمت والی ہے؟
 بارگاہ انہی میں ذ عا سے زیادہ عظمت والی کوئی چیز نہیں ہے۔ (ابن ماجہ)

- v۔ اللہ تعالیٰ کس سے ناراض ہوتا ہے؟
 نی کریمہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: اللہ تعالیٰ اس شخص سے ناراض ہو جاتا ہے، جو اپنی حاجتوں اور ضرورتوں کے وقت اس سے ذ عانیں کرتا۔

- vi۔ درست جواب پر (✓) کا انشان لکھیں۔

1. عربی زبان کا	2. دعا کو	3. ہر قسم کے حالات میں	4. ناراض	5. اللہ تعالیٰ کی طرف دھیان
-----------------	-----------	------------------------	----------	-----------------------------

- vii۔ درست لفظ لکھنی لکھنی کریں۔

1. انہیں	2. باوضو	3. دھیان	4. پنچتیقین	5. بے صبری
----------	----------	----------	-------------	------------

- viii۔ کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملا کیں۔

کالم (الف)	1. "ندرا" اور "پکار" کے جیں۔
------------	------------------------------

- ix۔ اسی طرح ذ عا بھی صرف اللہ تعالیٰ ہے۔

2.

3. مجھ سے ذ عا کرو میں تمہاری ذ عا قبول کروں گا۔

4. عظمت والی کوئی چیز نہیں

5. اس سے اللہ سخت ناراض ہوتا ہے

Solution

Geography

جماعت بقلم (ساتوں)

باب 1 زمین کی طبعی حالت

مشق درست جواب پر کا نشان لگائیں

1- زمین کے بیرونی مرکزہ کی موئائی کتنے کلو میٹر ہے؟
2250

2- دنیا کے 70 فیصد آتش فشاں بھاڑ پائے جاتے ہیں؟

سمندروں کے فرش پر

دریاؤں میں۔ خشکی پر

3- بالائی میٹل کی موئائی کتنے کلو میٹر ہے؟

570 870 770 670

4- 1990ء میں ایران میں زلزلے سے کتنی جانوں کا نقصان ہوا؟

بیس بزار۔ تیس بزار

جالیس بزار۔ دو بزار

5- زلزلے کی شدت کی بیماں کے لئے کون سا آلہ استعمال کیا جاتا ہے؟

بیرو میٹر۔ تھرما میٹر

سیسموگراف۔

جماعت بقلم (ساتوں)

باب 1 زمین کی طبعی حالت

مشق مختصر جواب دیں

1- زلزلوں کی دو وجوبات بیان کریں۔

جواب: پلیٹوں کی حرکات

آتش فشاںی عمل

2- زمین کے اندر ویہ حصوں کے نام تحریر کریں۔

جواب: قشر الارض

میٹل

مرکزہ

3- زمین کی بڑی پلیٹوں کے نام لکھیں۔

جواب: 1- بحر الکابل کی پلیٹ

2- شمالی امریکہ کی پلیٹ

3- جنوبی امریکہ کی پلیٹ

4- یوریشین پلیٹ

5- افریقین پلیٹ

6- آسٹریلین پلیٹ

7- انارکیکا پلیٹ

4- آتش فشاں سے کیا مراد ہے؟

جواب: گرم سیال مادے میگما کا سطح زمین سے باہر خارج ہونا آتش فشاںی عمل کہلاتا ہے۔

5- آتشی دائیہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: دنیا میں آتش فشاں زمین کی پلیٹوں کی درازوں پر موجود ہیں بحر الکابل کے ارد گرد کے علاقے

میں دنیا کے سب سے ذیادہ آتش فشاں ملتے ہیں بحر الکابل کے ساحلی علاقوں خصوصاً مشرقی

علاقے کے جزائر زیادہ تر آتش فشاںی عمل سے بنے ہوئے ہیں اس علاقے کو آتشی دائیہ کہتے ہیں۔

Solution

Geography

جماعت بقہم (ساتویں)

باب 1 زمین کی طبعی حالت

مشق تفصیلہ سوال جواب

سوال نمبر 1- زمین کی اندرونی ساخت کہ وضاحت کریں۔

جواب: زمین کے اندرونی حصے کو تین بڑے اہم حصوں فشر الارض، مینٹل اور مرکزہ میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

1- فشر الارض: زمین کی سطح پانی اور خشکی پر مشتمل ہے اور اس کی موٹائی ایک جیسی نہیں ہے زمین کے سب سے اوپر اور کم موٹائی والے کرے کو فشر الارض کہتے ہیں اس کی موٹائی 8 سے 40 کلومیٹر کے درمیان ہے فشر الارض کو دو حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے بالآخر حصے کو برابع چھتیں ہے اور زیرین حصے کو سمندری تہ کہا جاتا ہے برابع چھتیں ہے تہ خشکی کے کئی قطعات پر مشتمل ہے جنہیں برابع چھتیں ہے میں یہ سیلیکون اور ایلومنیم کے عناصر سے بنی ہوئے ہے اس لئے اس کو سیال بھی کہتے ہیں سمندری تہ سیلیکون اور میگنیٹیٹ کے اجزاء پر مشتمل ہے اس لئے اس کو سیما بھی کہتے ہیں زمین کے اس حصے میں زیادہ تر معدنیات پانی جاتی ہیں

2- مینٹل: فشر الارض کے نیچے مینٹل ہے یہ دو تہیوں پر مشتمل ہے بالآخر مینٹل کی موٹائی 670 کلومیٹر ہے اس میں زیادہ تر چٹانیں پکھلی ہوئی حالت میں ہوتی ہیں بالآخر مینٹل کے نیچے زیر ہیں مینٹل ہے جو سخت اور ٹھوس ہے یہ زیادہ تر لوباء، سیلیکون اور میگنیٹیٹ کے عناصر پر مشتمل ہے اس کی موٹائی 2230 کلومیٹر ہے

3- مرکزہ: مرکزہ کا کردہ مینٹل کہ تہ کے نیچے واقع ہے مرکزہ کے بھی دو حصے ہیں ایک بیرونی مرکزہ اور دوسرا اندرونی مرکزہ کہلاتا ہے بیرونی مرکزہ مینٹل کے نیچے مائع حالت میں ہے یہ تہ زیادہ تر پکھلی ہوئی چٹانوں پر مشتمل ہے اس کی موٹائی 2250 کلومیٹر ہے اندرونی مرکزہ لوبے اور نکل سے بنی ہے اس کردہ کو نائف بھی کہتے ہیں یہ نام نکل اور لوبے کے ابتدائی دو دو حروف کے ہلائے سے وجود میں آیا یہ کردہ ٹھوس ہے اور سب کروں سے زیادہ وزنی ہے اس کی موٹائی 1220 کلومیٹر ہے۔

Solution

Geography

سوال نمبر 2 - فالٹ کی اقسام بیان کریں۔

جواب: زمین میں موجود بڑی دراڑوں یا شگافوں کو فالٹ کہا جاتا ہے اس کی اقسام درج ذیل ہیں
1- نارمل فالٹ: نارمل فالٹ میں قشر الارض کے ؎کڑے مخالف سمت میں حرکت کرتے ہیں اور بالائی تہوں کے بٹ جانے سے لاوا زمین کے کمزور حصوں سے باہر نکل آتا ہے اور آتش فشانی کا عمل وقوع پذیر ہوتا ہے۔

ٹرانسفارم فالٹ: جب پلیٹوں کے ؎کڑے اگے بیجھے حرکت کرتے ہیں تو ایس میں رگڑ کھاتے ہیں اس طرح کا فالٹ ٹرانسفارم فالٹ کہلاتا ہے اس فالٹ میں زمین کا کوئی حصہ اوپر یا نیچے حرکت نہیں کرتا۔

ریورس فالٹ: ریورس فالٹ اس وقت بنتا ہے جب پلیٹیں ایک دوسرے کی طرف حرکت کرتی ہیں اس طرح درمیان میں دباؤ کی وجہ سے زلزلے آتے ہیں اور آتش فشانی عمل وقوع پذیر ہوتا ہے اس طرح پلیٹوں کے ایک دوسرے کے قریب آنے سے عموماً بہاڑ بنتے ہیں۔

سوال نمبر 3: زلزلوں کے اثرات کو وضاحت کریں۔

جواب: • زلزلوں سے عمارتیں تباہ ہو جاتی ہیں لوگ زخمی ہو جاتے ہیں جانی اور مالی نقصان بھی ہوتا ہے۔

- ذرائع آبیashi متأثر ہوتے ہیں کہڑی فصلیں تباہ ہو جاتی ہیں
- بجلی، گیس اور پانی کا نظام درمیں برہم ہو جاتا ہے۔
- بجلی اور گیس کی وجہ سے بعض اوقات اگ بھی لگ جاتے ہے۔
- امدادی کارروائیوں میں دشواری پیش آتی ہے۔
- زلزلوں سے سیلان آنے کا بہد خطرہ ہوتا ہے۔
- سڑکیں اور ہل وغیرہ تباہ ہونے سے ذرائع امدورفت کی سہولتیں متأثر ہوتی ہیں۔

Solution

Geography

سوال نمبر 4: زلزلہ ہائی وے الات کو وضاحت کریں۔

جواب: زلزلے کی شدت کی پیمائش کے لئے ایک الہ استعمال کیا جاتا ہے جو سیسمو گراف کہلاتا ہے زلزلے کی شدت کا اندازہ ایک پیمانے سے ہوتا ہے جسے ریکٹر سکیل کہتے ہیں اس کی درجہ بندی ایک سے دس تک کی جاتی ہے اگر زلزلے کی شدت زیادہ ہو تو ریکٹر سکیل پر درجہ بہت زیادہ ہو گا۔

سوال نمبر 6: آتش فشانی عمل اور اس کے اثرات کا تجزیہ کریں۔

جواب: آتش فشانی عمل:

گرم سیال مادے ہیگما کا سطح زمین سے باہر خارج ہونا آتش فشانی عمل کہلاتا ہے اس عمل کے دوران زیر زمین موجود آتشی مادہ سطح زمین پر لاوا کی صورت میں خارج ہوتا ہے اس عمل میں مختلف چنانی مادے اور گیسیں شامل ہوتے ہیں آتش فشانی عمل زیادہ تر زمین کی پلیثوں کی درازوں کے ساتھ ساتھ ہوتا ہے کیونکہ آتش فشاں درازوں یا زمین کی پلیثوں کی سرحدوں پر پائے جانے ہیں دنیا کے تقریباً 70 فیصد آتش فشاں سمندروں کے فرش پر پائے جاتے ہیں لیکن سمندر کے اندر ہونے کی وجہ سے ہم سے جھپٹے رہتے ہیں۔

آتش فشانی عمل کے اثرات:

- آتش فشانی عمل سے آتش فشاں پھاڑ وجود میں آئے ہیں یہ پھاڑ لاوا کے نہ ہے تھے جنم سے اور بار بار آتش فشانی عمل سے بلند ہوتے جاتے ہیں زمین کی پلیثوں کے علاقوں میں اس قسم کے خدوخال ملتے ہیں
- آتش فشاں پھاڑ سے خارج ہونے والا مادہ، گیسیں اور گرد وغیرہ قریب کے علاقوں میں ماحولیاتی الودگی کا باعث بتتا ہے جس سے انسانی و نباتاتی زندگیاں متاثر ہوتی ہیں
- بعض اوقات آتش فشانی عمل میں مختلف گیسیوں کے بادل بڑی تیزی کے ساتھ خارج ہوتے ہیں درجہ حرارت کے زیادہ ہونے کی وجہ سے آتش فشاں پھاڑ کا ایک حصہ دھماکے سے بہت جاتا ہے اور گیسیں دوئے مادے کے ساتھ تیزی سے خارج ہوتے ہیں مثال کے طور پر 1902ء میں شرق المہند (انڈونیشیا) میں اس قسم کا واقعہ پیش آیا جس سے کافی جانی نقصان ہوا۔



اُردو اے جماعت ہفتہ

نظم: نعت

عنوان: نعت

وضاحت: تشریح

شعر نمبر۔۱

نعت اس نبی کی، جس نے پیغام حق سنایا

انسانیت کا راستہ انسان کو دکھایا

شاعر کا نام نظم کا نام

”محشر رسول عَگری“ ”نعت“

تشریح:

اس شعر میں شاعر نبی پاک ﷺ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ ﷺ نے انسانوں کو بھلائی کا راستہ دکھایا یعنی آپ ﷺ نے انسانوں کو بتایا کہ اللہ ایک ہے صرف اسی کی عبادت کرنی چاہیے جس سے وہ اس دنیا میں اور آخرت میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔ آپ ﷺ دنیا کے لیے رحمت بن کر آئے ہیں۔

جیسا کہ قرآن پاک میں ارشاد فرمایا:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ۔

”اور ہم نے آپ ﷺ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا۔“

کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے:

عرب جس پر قرنوں سے تھا جہل چھایا
پلٹ دی بس اک آن میں اس کی کایا

شعر نمبر: ۲

دنیا سنوارنے کے سمجھائے سب طریقے
عقبی ہو جس سے بہتر وہ راز بھی بتایا

تشریح:

اس شعر میں شاعر نبی پاک ﷺ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ نے لوگوں کو بہتر زندگی گردانے کے طریقے سمجھائے تاکہ وہ دنیا اور آخرت میں کامیاب ہو سکیں انسان کو غفلت کے اندر ہیرے سے نکال کر بھلائی کی روشنی کی طرف لے آئے، دنیا کی زندگی پائیدار نہیں جبکہ آخرت کی زندگی ہمیشہ رہنے والی ہے۔

جبیسا کہ قرآن پاک میں ارشاد ہے:

دنیا کی ہر چیز فنا ہونے والی ہے۔

نبی پاک ﷺ کے باتے ہوئے طریقوں پر عمل کر کے ہی ہم نجات پا سکتے ہیں۔

کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے

عرب جس بے قرنوں سے تھا جہل چھایا

پلٹ دی بس اک آن میں اس کی کایا

شعر نمبر: ۳

نور اس کا سب سے پہلے (اس نے) پیدا کیا خدا نے

بزم جہاں میں لیکن آخر میں سب سے آیا

تشریح:

اس شعر میں شاعر نبی کریم ﷺ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ ﷺ کو اللہ نے سب سے پہلے پیدا کیا لیکن اس دنیا میں تمام نبیوں کے آخر میں بھیجا۔ آپ ﷺ خاتم النبیین ہیں۔ جس طرح کسی نے ایک



عمارت تعمیر کی ہو اور ایک اینٹ کی جگہ خالی چھوڑ دی ہو۔ اسی طرح اللہ نے تمام انبیاء کو بنایا مگر آپ ﷺ کو اس دنیا میں ایک مقررہ وقت بھیجا۔

حدیث مبارک ہے:

میں پیدائش میں سب سے پہلے ہوں اور بعثت میں سب سے آخری ہوں۔

شعر نمبر ۳:

ہر موڑ پر جلائی شمع ہدایت اس نے

جو راستہ تھا سیدھا، اک اک کو بتایا

ترجمہ:

اس شعر میں شاعر نبی پاک ﷺ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ ﷺ نے لوگوں کو سیدھا راستہ دکھانے کے لیے ہر قدم پر ان کی راہ نمائی کی جس سے وہ حق کے راستے پر آگئے۔ آپ ﷺ کی آمد سے پہلے لوگ جہالت میں ڈوبے ہوئے تھے آپ ﷺ نے ان کو جہالت کی تاریکی سے نکال کر سیدھے راستے پر چلا�ا اور ایک اللہ کی عبادت کرنے کا سلیقہ سکھایا جس سے لوگ گمراہی سے نجع گئے اور اندھیرے راستوں کی بجائے روشنی کی طرف آگئے۔

جیسا کہ قرآن پاک میں ارشاد ہے۔

حق آگیا اور باطل مٹ گیا بے شک باطل مٹنے والی چیز ہے۔

شعر نمبر ۵:

شعلے بھڑک رہے تھے دنیا میں کفر و شر کے

انس کو اس نے آکر اس آگ سے بچایا

تشریح:

اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ آپ ﷺ کے آنے سے پہلے لوگ کفر و شرک کے اندھروں میں ڈوبے ہوئے تھے۔ توں کی پوجا کرتے تھے، سورج، چاند اور ستاروں کو بھی اپنا خدا سمجھتے تھے آپ ﷺ نے آکر ان بھٹکے ہوئے لوگوں کو ایک اللہ کی عبادت کرنا سکھایا اور شرک جیسے بڑے گناہ سے بچایا۔ قرآن پاک میں ارشاد ہوتا ہے۔

بے شک شرک بہت بڑا ظلم ہے:

آپ ﷺ تمام دنیا کے لیے رحمت بن کر آئے اور آپ ﷺ کی آمد کی وجہ سے لوگ برائی سے بھلانی کے راستے کی طرف آگئے اور توحید کی روشنی سے ان کے سینے منور ہو گئے اور تمام دنیا میں اسلام کا بول بالا ہوا۔
بقول شاعر:

نعت اس نبی کی ، جس نے پیغام حق سنایا

انسانیت کا رستہ انسان کو دکھایا

شعر نمبر: ۶

ہر آدمی پہ کھولا محنت کا راز اس نے
جو سورہ ہے تھے غافل ، آکر انہیں جگایا

تشریح:

اس شعر میں شاعر نبی پاک ﷺ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ ﷺ نے لوگوں کو محنت کرنے کی تاکید فرمائی اور ان پر محنت کا راہ کھولا اور انہیں بتایا کہ محنت ہی کامیابی کی ضمانت ہے۔ جو لوگ محنت سے کام کرتے ہیں وہی کامیابی حاصل کرتے ہیں۔ کیونکہ وہ جانتے ہیں ”محنت میں عظمت“ ہے۔ اور جو لوگ اس دنیا میں آنے کا مقصد بھول چکے تھے آپ ﷺ نے انہیں اس غفلت کی نیند سے جگایا اور انہیں بتایا کہ دنیا کی زندگی میں عیش و آرام کو چھوڑ کر ایک اللہ کی عبادت کریں آپ ﷺ نے لوگوں کو کفر و شرک سے بچایا جس سے وہ لوگ سیدھے راستے کی طرف آگئے۔ کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے۔



وہ حق کی باتیں بتانے والے وہ سیدھا راستہ دکھانے والے

وہ رہبر و رہنماء ہمارے ، نبی ہمارے ، نبی ہمارے

شعر نمبر ۷:

پھیلیں جہاں میں ہر سو توحید کی شعاعیں

مشرق بھی جگگایا ، مغرب بھی جگگایا

ترجمہ:

اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ آپ ﷺ کے آنے سے تمام دنیا میں توحید کی روشنی پھیل گئی یعنی آپ ﷺ نے لوگوں کو بتایا کہ اللہ ایک صرف اس کی عبادت کی جائے اور اس ذات و صفات میں کسی کو شریک نہ کیا جائے وہ اکیلا ہی اس دنیا کو بنانے والا ہے۔ آپ ﷺ نے اس تبلیغ سے لوگوں کو غفلت کی نیند سے جگایا اور لوگ آپ ﷺ کی تعلیمات کی وجہ سے اندر ہیرے سے روشنی کی طرف آگئے۔ آپ ﷺ کی وجود کی رحمت کی وجہ سے مشرق اور مغرب یعنی دنیا کے ہر کونے میں توحید کی روشنی پھیل گئی۔

بقول شاعر:

اللہ نے اپنی رحمت سے اک چاند عرب میں چکایا

کیا خوب کرشمہ قدرت کا دنیا والوں کو دکھایا

شعر نمبر ۸:

بھولی ہوئی تھی دنیا اپنے خدا کو محشر

خالق کے در پر اس نے مخلوق کو جھکایا

تشریح:

اس شعر میں نبی پاک ﷺ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ ﷺ ہمارے رہبر و رہنماء ہیں آپ ﷺ کے آنے سے پہلے لوگ جہالت کے اندھروں میں ڈوبے ہوئے تھے۔ بہت سے خداوں کی پوجا کرتے تھے۔ ایک اللہ کی ذات کو بھولے ہوئے تھے آپ ﷺ نے آکر انہیں اندھروں سے نکلا اور روشنی کی طرف لائے۔ انہیں ایک اللہ کی عبادت کرنا سکھایا اور اس کی ذات کے آگے جھکنا سکھایا۔

جیسا کہ قرآن پاک میں ارشاد ہے:

کہہ دیجئے اللہ ایک ہے۔ اللہ بے نیاز ہے نہ وہ کسی کا باپ ہے اور نہ کسی کا بیٹا اور کوئی اس کا ہمسر نہیں۔

بقول شاعر:

اے نبی پیارے نبی سنت تیری دنیا و دین

تو ہی شفاعت کی اماں اے رحمت اللعالمین

وضاحت: سوال / جواب

سوال: حمد اور نعمت میں کیا فرق ہے۔

جواب: ایسی نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے اسے حمد اور جس نظم میں حضرت محمد ﷺ کی تعریف بیان کی جائے اسے نعمت کہا جاتا ہے۔ حمد میں انسان اللہ تعالیٰ کی ان نعمتوں اور عنایات کا ذکر کرتا ہے۔ جو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو عطا کی ہیں۔ جبکہ نعمت میں شاعر حضرت محمد ﷺ سے اپنی محبت اور عقیدت کا اظہار کرتا ہے۔

سوال: عقبی بہتر ہونے سے کیا مراد ہے۔

جواب: عقبی سے مراد آخرت کی زندگی ہے۔ اگر ہم دنیا میں نیک عمل کریں گے تو آخرت میں اس کا بدلہ اچھا ملے گا۔ عقبی بہتر ہونے سے مراد یہ ہے کہ آخرت کی زندگی اچھی ہو اور وہ تمام دنیا سے اچھی ہوگی اگر ہم نے اچھے کام کیے ہوں گے۔

سوال: شمع ہدایت جلانے کا مطلب کیا ہے؟

جواب: شمع ہدایت جلانے کا مطلب ہے لوگوں کو سیدھے راستے کی طرف بلانا برائیوں کی تاریکی سے نکل کر نیکیوں کی روشنی پھیلانا۔

سوال: ”سیدھا راستہ“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: سیدھا راستہ سے مراد وہ کام کرنا جن کاموں کا اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے۔

سوال: توحید کی شعاعیں پھیلنے کا کیا مطلب ہے؟

جواب: اس کا مطلب یہ ہے کہ لوگ بہت سے بتوں کی پوجا کیا کرتے تھے۔ ہر کام کا الگ الگ خدا تھا۔ نبی پاک ﷺ نے لوگوں کو ایک اللہ کی عبادت کرنے کا کہا۔ اس طرح لوگ ایک اللہ کو ماننے لگے۔

سوال: مشرق اور مغرب کیسے جنمگا اٹھے؟

جواب: مشرق اور مغرب توحید کی شعاعوں سے جنمگا اٹھے۔

سوال: آپ کو اس نعت کا کون سا شعر پسند آیا؟ پسندیدگی کی وجہ بھی بتائیں؟

جواب: یوں تو ساری نعت ہی بہت اچھی ہے مگر مجھے اس نعت کا یہ شعر زیادہ پسند آیا ہے۔

ہر آدمی پر کھولا محنت کا راز اس نے

جو سو رہے تھے غافل، آکر انہیں جگایا

اس شعر کی پسندیدگی کی وجہ یہ ہے کہ اس میں محنت کرنے کی تلقین کی گئی ہے۔ ارشاد رسول ﷺ کہ ”محنت کرنے والے کو اللہ تعالیٰ دوست رکھتا ہے۔“

سوال: نبی پاک ﷺ کی آمد سے پہلے دنیا کے کیا حالات تھے؟ ایک پیراگراف میں بیان کریں۔

جواب: حضرت محمد ﷺ کی آمد سے پہلے دنیا کی حالت بہت بُری تھی۔ وہ نیکی کا راستہ بھول چکے تھے۔ ہر قسم کی برائیوں ان میں شامل ہو چکی تھیں۔ آپس میں لڑتے، جھگڑتے رہتے، معمولی معمولی باقوں پر لڑائیاں ہوتیں جو برسوں

چلتی رہتیں۔ کسی کی عزت محفوظ تھی اور نہ جان و مال۔ بتوں کی پوچا کی جاتی تھی۔ جس کی لاثی اُس کی بھیں کا قانون تھا۔ طاقت ور کمزوریں پر ظلم کرتا تھا۔ بُرائی کی باتوں پر لوگ خوش ہوتے تھے۔ عورتوں کی عزت نہ تھی غرض دنیا پوری طرح برائیوں میں ملوث ہو چکی تھی۔

سوال: اس نظم میں آپ ﷺ کے جن احسانات کا ذکر کیا گیا ہے، انہیں ایک پیرا گراف میں بیان کریں۔

جواب: حضرت محمد ﷺ نے لوگوں کو انسانیت کا راستہ دکھایا اور وہ راز بتایا جس سے ہماری آخرت بہتر ہو۔ آپ ﷺ کا نور سب سے پہلے پیدا کیا گیا۔ لیکن سب سے آخری نبی ہوئے۔ آپ ﷺ نے ہدایت کا راستہ بتایا ہے۔ غافلوں کو جگایا اور انسانوں کو کفر و شر سے بچایا۔ آپ ﷺ نے توحید کا سبق دیا اور لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کا کہا۔

الفاظ۔ معانی:

المعانی	الفاظ	المعانی	الفاظ
دنیا کی محفل	بزم جہاں	آخرت	عقبی
غفلت میں پڑا ہوا	غافل	راہ نمائی کی شمع	شمع ہدایت
		اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا	توحید

الفاظ۔ جملے

الفاظ	جملے
پیغام حق	حضرت محمد ﷺ نے لوگوں کو پیغام حق کی طرف بلایا۔
عقبی	ہمیں دنیا میں ایسے کام کرنے چاہئیں جن سے عقبی اچھی ہو۔
شمع ہدایت	حضرت محمد ﷺ اس دنیا میں شمع ہدایت پھیلانے کے لیے تشریف لائے۔
غافل	آپ ﷺ نے غافل لوگوں کو غفلت کی نیند سے جگایا۔
توحید	مسلمان توحید پر ایمان رکھتے ہیں۔



عنوان: نعت

خلاصہ

وضاحت:

خلاصہ

اس نظم ”نعمت“ میں شاعر ”محشر رسول گنگری“ آپ کی تعریف اور ان کے انسانیت پر احسانات بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ آپ ﷺ نے انسانوں کو اللہ کا پیغام سنایا اور انہیں دنیا اور آخرت کو بہتر بنانے کے طریقے سکھائے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کا نور سب سے پہلے پیدا کیا۔ لیکن آپ ﷺ کو تمام نبیوں کے آخر میں بھیجا۔ آپ ﷺ نے غفلت میں ڈوبے ہوئے لوگوں کو جگایا اور ان کو کفر و شر سے بچا کر توحید کا سبق دیا۔ آپ ﷺ کی آمد سے لوگ ایک دوسرے کی عزت کرنے لگے اور برائیوں کو چھوڑ کر ایک خدا کی عبادت کرنے لگے اور اس طرح آپ ﷺ کی آمد سے تمام دنیاشعاعوں سے جگما اٹھی۔

عنوان: نعت

وضاحت: مرکزی خیال

مرکزی خیال

اس نظم ”نعمت“ میں شاعر ”محشر رسول گنگری“ نبی پاک ﷺ کی تعریف بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آپ ﷺ تمام جہانوں کے لیے رحمت بن کر آئے آپ ﷺ نے بھلے ہوئے لوگوں کو سیدھا راستہ دکھایا اور ان کی دنیا و آخرت بہتر بنائی۔ اللہ نے آپ ﷺ کو خاتم النبیین بنائے کر بھیجا۔ آپ ﷺ کے آنے سے دنیا کا کونہ کونہ اسلام کی روشنی سے منور ہو گیا۔



Behaviour Routine Chart

Dear Parents

You are requested to read the given behaviour routine chart thoroughly, share it with your child and fill it (Tick the frequency) for him / her in the dead line of this assignment.

Routine Behaviour	Mostly	Average	Rarely
Late wakening up			
Late Night sittings			
On computer/ Tab/ Mobile / TV			
Cleanliness of Room			
Reading Books			
Helping Mother / Father			
Do Home Assignments			

Prayer Checklist

Date	Fajar	Zuhar	Asar	Maghrib	Isha	Parent's Sign
28- March-2020 (Saturday)						
29- March-2020 (Sunday)						
30- March-2020 (Monday)						
31- March-2020 (Tuesday)						
01-April-2020 (Wednesday)						
02-April-2020 (Thursday)						
03-April-2020 (Friday)						
04-April-2020 (Saturday)						
05-April-2020 (Sunday)						