

AL-BARAKAH

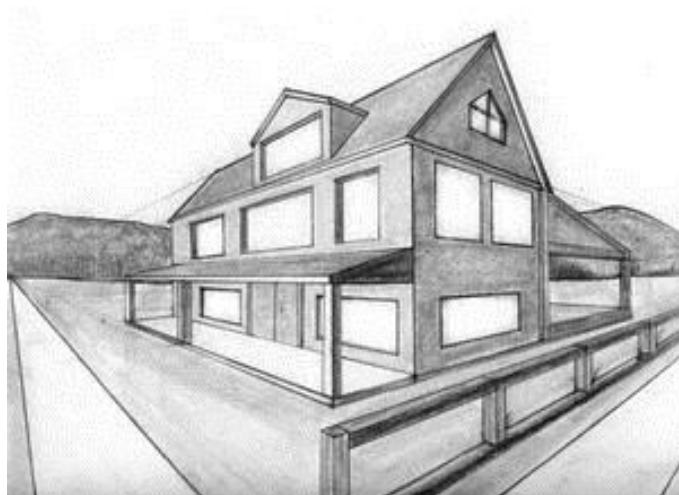
COMPREHENSIVE EDUCATIONAL SYSTEM



CLASS: 8TH REGULAR

Homework Assignments

(28-03-2020 to 06-04-2020)



Instruction Page

Dear Parent

“Health and Sickness is from Allah. So we should believe on Allah.”

It is indeed important for children to **offer prayer timely**, follow a healthy routine of taking nutritious food, regular sleep and physical exercise. Avoid junk food and cold drinks.

In the view of critical situation of corona virus, it is advised to keep all students at home. As Al-Barakah School cares for holistic development of our students, we want to keep them safe and healthy while academically engaged. Keeping this in mind, we have developed a booklet **“Home Assignment”** to keep them busy at home by utilizing time effectively.

The tasks have been selected according to ability of students, but **they will certainly need your supervision and guidance. But most of it can be easily done by the students themselves. Your encouragement is required to enable students to read their books and attempt the given tasks by them. Making mistakes is also the part of learning.**

In this situation there are two main issues for school as well as for parents: one is to cover the syllabus another one is to engage our students. This is also a golden opportunity to overcome weakness like poor handwriting, spelling or mathematical & science concepts.

The submission date of this assignment is 06-April-2020 (Monday).

On the submission of this assignment, you will be given a test relating to the course covered during the week. Parents will take that test at home.

We will also take a short viva of students to check the performance.

May Allah keep us all in His hifz o Amaan.

Thanks and best regards

HOME ASSIGNMENT PLAN

STUDENT NAME: _____

Subject	Syllabus
English A	Unit 1: Translation , all exercise (Learn + Write on neat copies)
English B	Letter :1, Solved Comp: 1 (Learn + Write on neat copies)
Urdu A	سبق: آرام و سکون، امتحان (خلاصہ، مشقی سوالات، مشق) Learn + Write on neat copies
Urdu B	درخواست برائے فیس معافی، خط: والد کے نام کامیابی کی اطلاع، مضمون: زم زم Learn + Write on neat copies
Science	Chapter 2: Learn and Write on neat copies
Computer	Chapter 1: MAN (Metropolitan Area Network), WAN (Wide Area Network) Advantage and Disadvantage, MCQ's and Fill in the blanks Chapter 2: Define Virus, Worm? Define Security threats Adware and Malware? Who is a hacker? What can hacker do? What is meant by virus definition/updates? MCQ's and Fill in the blanks (Learn + Write on neat copies)
Pak Study	Chapter 3: Long Question 5,7 Learn + Write on neat copies
Islamiyat	سورت الانفال رکوع 5، حدیث 5 Learn + Write on neat copies
Math's	Unit 2: 2.1, 2.2, 2.3, Write on neat copies

Solution

English

Unit No 1.

Tolerance of the Rasool (SAW)

A. Answer the following questions:

1. What do you mean by tolerance?

Tolerance means to bear pain or hardships with patience. It also means to bear things you do not like.

2. Give an example of tolerance from the life of the Rasool (s).

The Rasool (s) forgave the murderers of his uncle Hazrat Abbas (R.A) and his cousin Hazrat Ibne Rabbiah (R.A).

3. How did the Rasool (s) respond to the ill-treatment of the people of Taif?

The Rasool (s) did not take revenge rather he prayed to Allah to show them the right path for they did not know what they were doing.

4. What did Hazrat Jibrael (A,S) ask the Rasool (S) when he was ill-treated by the people of Taif?

Hazrat Jibrael (A.S) asked the Rasool (S) on the occasion of trial, "O, Muhammad (S) speak, if you so wish, I will destroy them".

5. How did the Rasool (S) deal with his enemies at the conquest of Makkah?

At the conquest of Makkah the Rasool (S) not only forgave Abu Sufyan but also honoured him by declaring amnesty for those who took refuge in his house.

6. What did Hazrat Anas (R.A) say about the Rasool (S) ?

Hazrat Anas (R.A) said, " I served the Rasool (S) for ten years. By Allah, he (S) never objected to anything I said or did."

7. What did the Rasool (S) say about revenge in his last address?

In his last address, the Rasool (S) said, "Revenge for bloodshed, as was the custom in the days of ignorance before Islam, is forbidden."

Solution

English

B. Make nouns from the following verbs.

Tolerate	tolerance
Practise	practice
Conquer	conquest
Destroy	destruction
Object	objection

C. Suffix

Lonesome, loathsome. Bothersome, troublesome, irksome

Flawless, thankless, lawless, worthless, hopeless

D. Fill in the blanks.

Tolerance means to bear pain or hardships with patience.

The Rasool (S) is a model of tolerance.

Hazrat Ayesha (R.A) said the Rasool (S) never took reneege upon anyone.

The Rasool (S) went to Taif to preach Islam.

In his last address, the Rasool (S) said, "Revenge for bloodshed is forbidden.

Translation

1. The Holy Prophet ﷺ and his close companion, Hazrat Abu Bakr Siddique (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) migrated from Makkah to Madinah in the year 622 A.D. When the chiefs of various tribes of Makkah came to know about the emigration of the Holy Prophet ﷺ and his close companion, Hazrat Abu Bakr Siddique (رضی اللہ تعالیٰ عنہ), they got furious. The chiefs were determined more than ever to find them out. They offered huge rewards and bounties for their capture, dead or alive.

حضرت محمد ﷺ اور ان کے قریبی ساتھی حضرت ابو بکر صدیق نے 622 عیسویں میں مکہ سے مدینہ ہجرت کی۔ جب مکہ کے مختلف سرداروں کو آپ ﷺ کی ہجرت کا معلوم ہوا تو وہ پہلے سے زیادہ آگ بھگولا ہو گئے۔ اور آپ کی تلاش کے لیے سرتوز کو ششیں تیز کر دیں۔ انہوں نے آپ ﷺ کے (نعوذ باللہ) زندہ یا مردہ پکڑنے پر بہت بڑے انعام و اکرام کا اعلان کیا۔

2. The preparation for this journey was made at the house of Hazrat Abu Bakr Siddique (رضی اللہ تعالیٰ عنہ). Hazrat Asma (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) rendered useful services in this regard. She prepared food for this journey. She tied the food on the camel back with her own belt as nothing else could be found. For this service she was given the title of Zaat-un-Nataqin by the Holy Prophet ﷺ.

اس سفر کی تیاری حضرت ابو بکر صدیق کے گھر کی تھی۔ حضرت اسماء نے اس سلسلے میں بہت سی خدمات سرانجام دیں۔ انہوں نے اس سفر کے لیے کھانا تیار کیا۔ انہوں نے کھانا اونٹ کی پیٹھ پر باندھنے کے لیے جب اور کچھ نہ ملا تو اپنے ہی کمر بند سے باندھ دیا۔ ان کی اسی خدمت کے باعث حضرت محمد ﷺ کی طرف سے آپ کو ذات النطاقین کا لقب عطا کیا گیا۔

Solution

English

3. During the perilous journey, it was very difficult for anyone to supply food to the Prophet Muhammad ﷺ. It was so delicate that the slightest mistake could have endangered the life of the Holy Prophet ﷺ. This grand task was nicely undertaken by Hazrat Asma (رضی اللہ تعالیٰ عنہا), the daughter of Hazrat Abu Bakr Siddique (رضی اللہ تعالیٰ عنہ). Every night, with the pack of food, she would quietly venture towards the rugged mountains in which lay the cave of Thawr. She took care of the minute detail in accomplishing the task. How difficult it must have been for her to traverse the rocky path at night, with the constant fear of being detected!

Want to Get All Subject Notes of 9th and 10th Class? Visit TopStudyWorld.com

خطرناک سفر کے دوران آپ ﷺ تک کھانا پہنچانا کسی کے لیے بھی بہت مشکل تھا۔ یہ بہت پیچیدہ صورتحال تھی جس میں چھوٹی سی بھی کوتاہی حضرت محمد ﷺ کی زندگی کو خطرے میں ڈال سکتی تھی۔ یہ عظیم کام حضرت اسماء (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) جو کہ حضرت ابو بکر صدیق کی بیٹی تھیں انہوں نے اپنے ذمہ لیا۔ ہر رات آپ خاموشی سے پتھر لے پہاڑوں میں موجود غار ثور میں کھانا لے کر جاتی تھیں۔ آپ نے اس ذمہ داری کو پورا کرنے کے لیے ہر لمحہ کی تفصیل رکھی۔ کتنا مشکل رہا ہو گا ان کے لیے رات کو اس پہاڑی راستے پر چلنا مسلسل اس خوف کے ساتھ کہ کوئی ان کا پیچھا کر رہا ہو۔

4. On the night of the migration, a tribal chief of the disbelievers, Abu Jehl, in a fit of fury headed towards Hazrat Abu Bakr Siddique's (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) home. He began knocking at the door violently. Addressing Hazrat Asma (رضی اللہ تعالیٰ عنہا), he demanded, "Where is your father?" She politely replied, "How would I know?" This response shows the wisdom and courage of Hazrat Asma (رضی اللہ تعالیٰ عنہا). She didn't make a statement that would give them a clue. She simply posed a counter question that infuriated Abu Jehl. He slapped Hazrat Asma's (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) face so hard that her ear-ring fell off but she remained steadfast and did not reveal the secret.

ہجرت کی رات کفار مکہ کا سردار ابو جہل، غصہ سے بھر ابو سیدھا حضرت ابو بکر صدیق (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) کے گھر جا پہنچا۔ اس نے زور زور سے دروازہ کھٹکھٹانا شروع کر دیا۔ حضرت اسماء (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کو مخاطب کرتے ہوئے مطالبہ کیا کہ تمہارا باپ کہاں ہے؟ آپ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے نرم لہجے میں جواب دیا "مجھے کیا علم ہو گا"۔ اس رویے سے حضرت اسماء (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کی عقلمندی اور حوصلہ ظاہر ہوتا تھا۔ آپ نے ایسی کوئی بات نہیں کی جس سے اس کو کوئی اشارہ ملتا۔ آپ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے سوال کے بدلے سوال کر دیا جس سے ابو جہل کو مزید غصہ آگیا۔ اس نے حضرت اسماء (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کے چہرے پر اس قدر زور سے تھپڑ مارا کہ آپ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کے کان کی بالی نیچے گر گئی لیکن آپ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) ثابت قدم رہیں اور راز فاش نہیں کیا۔

Solution

English

5. Her grandfather, Hazrat Abu Quhafaa (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) was a disbeliever at that time. He was very old and had become blind. He said to her, "Asma, I think Abu Bakr has taken all the wealth leaving you and children empty-handed and helpless." At this, she instantly ran to a corner of the home, gathered some pebbles and put them at the place where her father used to keep his money and jewels. She covered it with a piece of cloth. "Come grandfather, look! He has left all this for us." He touched the cloth and thought it was full of gold and jewels. His concern was alleviated and he felt relieved to know that Abu Bakr (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) had left all his wealth at home.

آپ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کے دادا حضرت عبد اللہ ابن ابی قحافہ جو کہ ابھی تک غیر مسلم تھے۔ وہ بہت بوڑھے اور نابینا ہو چکے تھے۔ انھوں نے حضرت اسماء (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) سے کہا کہ میرا خیال ہے کہ ابو بکرؓ تمام دولت لے گیا ہے۔ قصص اور

Want to Get All Subject Notes of 9th and 10th Class? Visit TopStudyWorld.com

بچوں کو خالی ہاتھ اور بے یار و مددگار چھوڑ گیا ہے۔ یہ سنتے ہی آپ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) گھر کے ایک کونے کی طرف تیزی سے دوڑیں اور کچھ کنکریاں جمع کر کے انہیں ایک کپڑے کے اندر لپیٹ کر اس جگہ پر رکھا جہاں ان کے والد پیسے اور زیورات کو رکھا کرتے تھے۔ ادھر آئیں دادا ابو قحافہ دیکھیں! وہ سب کچھ ہمارے لیے چھوڑ گئے ہیں۔ انہوں نے کپڑے کو ہاتھ لگایا اور سوچا کہ یہ سونے اور زیورات سے بھرا ہوا ہے۔ ان کا مقصد پورا ہو گیا تھا اور یہ جان کر ان کو اطمینان ہو گیا تھا کہ ابو بکرؓ اپنی تمام دولت گھر پر چھوڑ گئے تھے۔

Solution

English

6. Hazrat Asma (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was amongst the early few who accepted Islam. She was the daughter of Abu Bakr Siddique (رضی اللہ تعالیٰ عنہ), step sister of Hazrat Ayesha Siddiqua (رضی اللہ تعالیٰ عنہا), wife of Hazrat Zubair bin al-Awwam (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) and mother of Hazrat Abdullah bin Zubair (رضی اللہ تعالیٰ عنہ). She died at the ripe old age of about hundred years. Hazrat Abdullah bin Zubair (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) used to say that he had not seen anybody more generous and open hearted than his aunt Hazrat Ayesha (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) and his mother Hazrat Asma (رضی اللہ تعالیٰ عنہا). Hazrat Asma (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) was so generous that she sold the garden inherited after the death of her sister, Hazrat Ayesha (رضی اللہ تعالیٰ عنہا). She gave away all the money among the poor and the needy Nobody ever returned empty handed from her doorstep.

حضرت اسماء (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) ان چند لوگوں میں سے تھیں جنہوں نے سب سے پہلے اسلام قبول کیا۔ آپ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) حضرت ابو بکرؓ، حضرت عائشہؓ کی سوتیلی بہن، حضرت زبیر بن العوامؓ کی زوجہ اور حضرت عبد اللہ بن زبیرؓ کی والدہ تھیں۔ آپ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) نے 100 سال کی پختہ عمر میں وفات پائی۔ حضرت عبد اللہ بن زبیرؓ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے اپنی خالہ حضرت عائشہؓ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) اور اپنی والدہ حضرت اسماءؓ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) جیسا سخی اور کھلے دل والا انسان نہیں دیکھا۔ حضرت اسماءؓ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) اس حد تک سخی تھیں کہ جب ان کی بہن حضرت عائشہؓ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) کی وفات کے بعد وراثت میں ایک بارگ ملا تو انہوں نے بیچ دیا اور تمام پیسے غریبوں اور ضرورت مندوں میں تقسیم کر دیے۔ ان کے دروازے سے کبھی کوئی خالی ہاتھ نہیں لوٹا۔

7. Hazrat Asma (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) will always be remembered for her courage , generosity and wisdom. She had resolute faith in Allah Almighty. Her life would always be a beacon of light for all of us.

حضرت اسماءؓ (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) ہمیشہ اپنی حوصلہ، سخاوت اور ذہانت کی وجہ سے یاد رکھی جائیں گی۔ آپ اللہ تعالیٰ پر کامل ایمان رکھتی تھیں۔ آپ کی زندگی ہمارے لیے ہمیشہ مشعل راہ رہے گی۔

Solution

Math's

Unit 2
Real Numbers
Exercise 2.1

1. Convert into decimal and separate terminating and non-terminating decimals:

i) $\frac{5}{7}$

sol:
$$\begin{array}{r} 0.7142... \\ 7 \overline{) 50} \\ \underline{-49} \\ 10 \\ \underline{-7} \\ 30 \\ \underline{-28} \\ 20 \\ \underline{-14} \\ 6 \end{array}$$

$0.7142... =$
non-terminating decimal

ii) $\frac{3}{5}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$$

$0.6 =$ terminating decimal

iii) $\frac{6}{7}$

Solution

Math's

<p>Sol: $\begin{array}{r} 0.8571 \dots \\ \overline{) 60} \\ -56 \\ \hline 40 \\ -35 \\ \hline 50 \\ -49 \\ \hline 10 \\ -7 \\ \hline 3 \end{array}$</p> <p>$0.8571 \dots$ = non-terminating</p>	<p>v) $\begin{array}{r} 3 \\ \overline{) 8} \end{array}$</p> <p>Sol: $\begin{array}{r} 0.385 \\ \overline{) 30} \\ -24 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$</p> <p>$0.385 = \text{terminating}$</p>
<p>iv) $\begin{array}{r} 2 \\ \overline{) 7} \end{array}$</p> <p>Sol: $\begin{array}{r} 0.2857 \\ \overline{) 20} \\ -14 \\ \hline 60 \\ -56 \\ \hline 40 \\ -35 \\ \hline 50 \\ -49 \\ \hline 1 \end{array}$</p> <p>$0.2857 \dots =$ non-terminating.</p>	<p>vi) $\begin{array}{r} 8 \\ \overline{) 5} \end{array}$</p> <p>Sol: $\begin{array}{r} 1.6 \\ \overline{) 8} \\ -5 \\ \hline 30 \\ -30 \\ \hline 0 \end{array}$</p> <p>$1.6 = \text{terminating}$</p>

Solution

Math's

2: Convert into decimal fractions and separate repeating and non-repeating decimals.

i) $\frac{3}{7}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 0.4285 \\ 7 \overline{) 30} \\ \underline{-28} \\ 20 \\ \underline{-14} \\ 60 \\ \underline{-56} \\ 40 \\ \underline{-35} \\ 5 \end{array}$$

$0.4285... = \text{Repeating decimal fraction.}$

ii) $\frac{4}{5}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ 5 \overline{) 40} \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$

$0.8 = \text{Non-repeating.}$

iii) $\frac{6}{8}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 0.75 \\ 8 \overline{) 60} \\ \underline{-56} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$

$0.75 = \text{Non-repeating.}$

iv) $\frac{11}{12}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 0.9166 \\ 12 \overline{) 110} \\ \underline{-108} \\ 20 \\ \underline{-12} \\ 80 \\ \underline{-72} \\ 80 \\ \underline{-72} \\ 8 \end{array}$$

$0.9166... = \text{Repeating.}$

Solution

Math's

<p>v) $\frac{1}{7}$</p> <p>Sol: $\begin{array}{r} 0.1428 \\ 7 \overline{) 10} \\ \underline{- 7} \\ 30 \\ \underline{- 28} \\ 20 \\ \underline{- 14} \\ 60 \\ \underline{- 56} \\ 4 \end{array}$</p> <p>$0.1428 \dots$ = repeating</p>	<p>vii) $\frac{25}{8}$</p> <p>Sol: $\begin{array}{r} 3.125 \\ 8 \overline{) 25} \\ \underline{- 24} \\ 10 \\ \underline{- 8} \\ 20 \\ \underline{- 16} \\ 40 \\ \underline{- 40} \\ 0 \end{array}$</p> <p>$3.125 = \text{non-repeating}$</p>
<p>vi) $\frac{8}{9}$</p> <p>Sol: $\begin{array}{r} 0.8222 \dots \\ 9 \overline{) 80} \\ \underline{- 72} \\ 20 \\ \underline{- 18} \\ 20 \\ \underline{- 18} \\ 20 \\ \underline{- 18} \\ 2 \end{array}$</p> <p>$0.8222 \dots$ = Repeating</p>	<p>viii) $\frac{22}{7}$</p> <p>Sol: $\begin{array}{r} 3.1428 \\ 7 \overline{) 22} \\ \underline{- 21} \\ 10 \\ \underline{- 7} \\ 30 \\ \underline{- 28} \\ 20 \\ \underline{- 14} \\ 60 \\ \underline{- 56} \\ 4 \end{array}$</p> <p>$3.142 \dots$ = repeats</p>

Solution

Math's

<p>x) $\frac{13}{4}$</p> <p>3.25</p> <p>$4 \overline{) 13}$</p> <p>$\underline{-12}$</p> <p>10</p> <p>$\underline{-8}$</p> <p>20</p> <p>$\underline{-20}$</p> <p>0</p> <p>$3.25 = \text{non-repeating.}$</p>	<p>xi) $\frac{29}{2}$</p> <p>14.5</p> <p>Sol. $2 \overline{) 29}$</p> <p>$\underline{-2}$</p> <p>9</p> <p>$\underline{-8}$</p> <p>10</p> <p>$\underline{-10}$</p> <p>0</p> <p>$14.5 = \text{non-repeating.}$</p>
<p>ii) $\frac{21}{6}$</p> <p>3.5</p> <p>$6 \overline{) 21}$</p> <p>$\underline{-18}$</p> <p>30</p> <p>$\underline{-30}$</p> <p>0</p> <p>$3.5 = \text{non-repeating.}$</p>	

Solution

Math's

Exercise : 2.2

Q1: Find square of the following number

i- 7

Sol: $7^2 = 7 \times 7 = 49$

ii- 11

Sol: $11^2 = 11 \times 11 = 121$

iii- 19

Sol: $19^2 = 19 \times 19 = 361$

iv- 25

Sol: $25^2 = 25 \times 25 = 625$

v- 37

Sol: $37^2 = 37 \times 37 = 1369$

vi- 75

Sol: $75^2 = 75 \times 75 = 5625$

Q2: Write summation pattern for the following.

i) 6^2

Sol: 6^2
 $= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$

ii) 7^2

Sol: 7^2
 $= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$

iii) 4^2

Sol: 4^2
 $= 1 + 2 + 3 + 4 + 3 + 2 + 1$

iv) 5^2

Sol: 5^2
 $= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$

Solution

Math's

3^2
 3^2
 $1+2+3+2+1$
 8^2
 8^2
 $1+2+3+4+5+6+7+8+7+6+5+4+3+2+1$

Exercise : 2.3}

Q1: Find square root by Prime Factorization method.

i) 784

Sol: $\sqrt{784} = \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 7}$
 $= \sqrt{2^4 \times 7^2}$
 $= 2 \times 2 \times 7$
 $\sqrt{784} = 28$ Ans.

ii) 1225

Sol: $\sqrt{1225} = \sqrt{5 \times 5 \times 7 \times 7}$

2	784
2	392
2	196
2	98
7	49
7	7
	1

Solution

Math's

$$= \sqrt{5 \times 5 \times 7 \times 7}$$
$$= \sqrt{5^2 \times 7^2}$$
$$= 5 \times 7$$
$$= 35 \quad \text{Ans.}$$

iii) 2809

Sol: $\sqrt{2809} = \sqrt{53 \times 53}$
 $= \sqrt{53^2}$
 $= 53 \quad \text{Ans.}$

iv) 4225

Sol: $\sqrt{4225} = \sqrt{5 \times 5 \times 13 \times 13}$
 $= \sqrt{5^2 \times 13^2}$
 $= 5 \times 13$
 $= 65 \quad \text{Ans.}$

v) 5184

Sol: $\sqrt{5184} = \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}$

Prime Factorization:

5	1225
5	245
7	49
7	7
	1

53	2809
53	53
	1

5	4225
5	845
13	169
13	13
	1

Solution

Math's

$$= \sqrt{2^1 \times 2^1 \times 2^1 \times 3^1 \times 3^1}$$

$$= 2 \times 2 \times 3$$

$$= 12 \quad \text{Ans.}$$

ii- 7744
 Sol. $\sqrt{7744}$

$$= \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 11 \times 11}$$

$$= \sqrt{2^6 \times 11^2}$$

$$= 2 \times 2 \times 11 \times 2$$

$$= 88 \quad \text{Ans.}$$

vii- 1296
 Sol. $\sqrt{1296}$

$$= \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}$$

$$= \sqrt{2^4 \times 3^4}$$

$$= 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$= 36 \quad \text{Ans.}$$

(v) $\begin{array}{r|l} 2 & 5184 \\ \hline 2 & 2592 \\ 2 & 1296 \\ 2 & 648 \\ 2 & 324 \\ 2 & 162 \\ 3 & 81 \\ 3 & 27 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \end{array}$

vi) $\begin{array}{r|l} 2 & 7744 \\ \hline 2 & 3872 \\ 2 & 1936 \\ 2 & 968 \\ 2 & 484 \\ 2 & 242 \\ 11 & 121 \\ 11 & 11 \end{array}$

Solution

Math's

(vii)

2	1296
2	648
2	324
2	162
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

viii- 1764

Sol. = $\sqrt{1764}$

= $\sqrt{2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 7 \times 7}$

= $\sqrt{2^2 \times 3^2 \times 7^2}$

= $2 \times 3 \times 7$

= 42 Ans.

ix) 29241

Sol. = $\sqrt{29241} = \sqrt{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 19 \times 19}$

= $\sqrt{3^4 \times 19^2}$

= $3 \times 3 \times 19 = 171$ Ans.

viii)

2	1764
2	882
3	441
3	147
7	49
7	7
	1

ix)

3	29241
3	9747
3	3249
3	1083
19	361
19	19
	1

Solution

Math's

i. Find square root by division method:

- 13689

Sol. $\sqrt{13689}$

= $\sqrt{(117)^2}$

= 117

$$\begin{array}{r} 117 \\ 1 \overline{) 13689} \\ \underline{+1} -1 \\ 21 36 \\ \underline{+1} -21 \\ 227 1589 \\ \underline{-1589} \\ 0 \end{array}$$

ii. 29241

Sol. $\sqrt{29241}$

= $\sqrt{(171)^2}$

= 171

$$\begin{array}{r} 171 \\ 1 \overline{) 29241} \\ \underline{+1} -1 \\ 27 192 \\ \underline{+7} -189 \\ 341 341 \\ \underline{-341} \\ 0 \end{array}$$

iii. 103041

Sol. $\sqrt{103041}$

= $\sqrt{(321)^2}$

= 321

Ans.

$$\begin{array}{r} 321 \\ 3 \overline{) 103041} \\ \underline{+3} -9 \\ 62 130 \\ \underline{+2} -124 \\ 641 641 \\ \underline{-641} \\ 0 \end{array}$$

Solution

Math's

iv- 418609

Sol. $= \sqrt{418609}$

$= \sqrt{(647)^2}$

$= 647$ Ans.

$$\begin{array}{r} 647 \\ 6 \overline{) 418609} \\ \underline{+6} 36 \\ 124 586 \\ \underline{+4} 496 \\ 1287 9009 \\ \underline{-9009} \\ 0 \end{array}$$

v- 49729

Sol. $= \sqrt{49729}$

$= \sqrt{(223)^2}$

$= 223$

$$\begin{array}{r} 223 \\ 2 \overline{) 49729} \\ \underline{+2} 4 \\ 42 97 \\ \underline{+2} 84 \\ 443 1329 \\ \underline{-1329} \\ 0 \end{array}$$

vi- 55696

Sol. $= \sqrt{55696}$

$= \sqrt{(236)^2}$

$= 236$

$$\begin{array}{r} 236 \\ 2 \overline{) 55696} \\ \underline{+2} 4 \\ 43 156 \\ \underline{+3} 129 \\ 466 2796 \\ \underline{-2796} \\ 0 \end{array}$$

Solution

Math's

7- 240100

Sol: $\sqrt{240100}$

$= \sqrt{(490)^2}$

$= 490$

8- 10329796

Sol: $\sqrt{10329796}$

$= \sqrt{(3214)^2}$

$= 3214$ Ans.

Handwritten calculations for the square roots:

For 240100:

$$\begin{array}{r} 490 \\ 4 \overline{) 240100} \\ \underline{+4} 16 \\ 89 \overline{) 801} \\ \underline{-801} \\ X \end{array}$$

For 10329796:

$$\begin{array}{r} 3214 \\ 3 \overline{) 10329796} \\ \underline{+3} 9 \\ 62 \overline{) 132} \\ \underline{+2} 124 \\ 641 \overline{) 897} \\ \underline{+1} 641 \\ 6424 \overline{) 25696} \\ \underline{-25696} \\ 0 \end{array}$$

Behaviour Routine Chart

Dear Parents

You are requested to read the given behaviour routine chart thoroughly, share it with your child and fill it (Tick the frequency) for him / her in the dead line of this assignment.

Routine Behaviour	Mostly	Average	Rarely
Late wakening up			
Late Night sittings			
On computer/ Tab/ Mobile / TV			
Cleanliness of Room			
Reading Books			
Helping Mother / Father			
Do Home Assignments			

Prayer Checklist

Date	Fajar	Zuhar	Asar	Maghrib	Isha	Parent's Sign
28- March-2020 (Saturday)						
29- March-2020 (Sunday)						
30- March-2020 (Monday)						
31- March-2020 (Tuesday)						
01-April-2020 (Wednesday)						
02-April-2020 (Thursday)						
03-April-2020 (Friday)						
04-April-2020 (Saturday)						
05-April-2020 (Sunday)						